

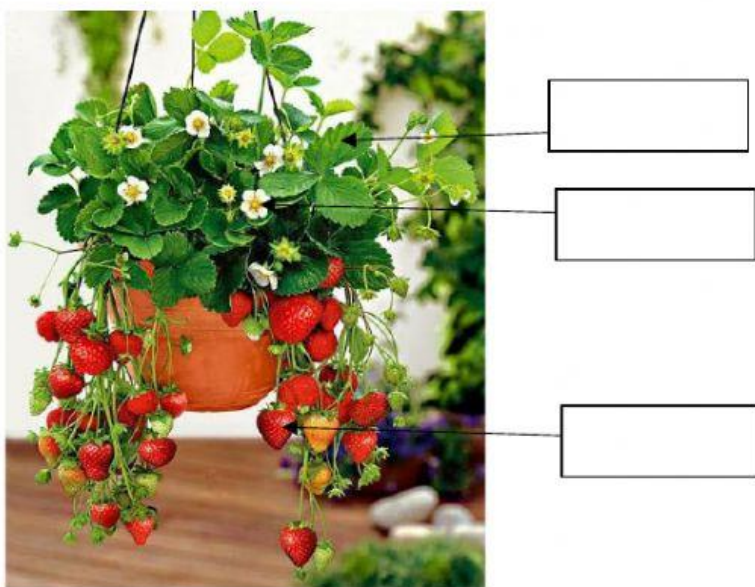
Họ và tên: _____ Lớp: 2A ____

BÀI 19. TỔNG KẾT ĐỘNG VẬT – THỰC VẬT

1. Chọn môi trường sống thích hợp của những con vật, cây sau.



2. Viết tên các bộ phận của cây, con vật sau.



3. Nối cách di chuyển tương ứng với từng con vật.

bay	đi, chạy	bơi
-----	----------	-----



4. Bộ phận di chuyển của con cá diêu hồng là:

A. chân

B. vây

C. cánh

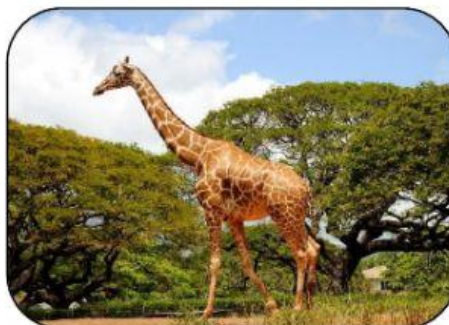


5. Bộ phận di chuyển của con hươu cao cổ là:

A. chân

B. vây

C. cánh



6. Bộ phận di chuyển của con vẹt là:

A. chân

B. vây

C. cánh



7. Thân của cây thường có tác dụng gì?

- A. tạo ra cây mới
- B. tạo ra chất dinh dưỡng cho cây
- C. hút nước trong đất lên cây
- D. vận chuyển chất dinh dưỡng từ rễ, lá đến các bộ phận khác của cây



8. Đây là đặc điểm giúp cá trê bơi dễ dàng hơn dưới nước?

- A. có đầu
- B. có vây
- C. có lớp chất nhầy bao phủ quanh thân
- D. có râu



9. Tua cuốn của một số cây trên cạn có tác dụng gì?

- A. giúp cây tạo ra chất dinh dưỡng
- B. bám vào giá đỡ giúp cây leo lên cao
- C. tạo ra hoa
- D. tạo ra quả



10. Chọn các hành động bạn có thể làm để bảo vệ môi trường sống của động vật, thực vật.

- A. Bỏ rác đúng nơi quy định
- B. Giữ gìn bảo quản đồ dùng
- C. Không dẫm lên gốc cây, cỏ
- D. Không vứt rác xuống ao, hồ
- E. Hạn chế sử dụng cốc, đĩa, ... bằng nhựa dùng một lần

Hành động khác: _____