

ใบงานเรื่อง การใช้ระดับภาษา หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙  
เรื่อง ระดับของภาษา รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกใช้ระดับภาษาให้เหมาะสม

ระดับพิธีการ    ระดับทางการ    ระดับกึ่งทางการ    ระดับไม่เป็นทางการ    ระดับกันเอง

๑.เฮ้ย! ใครเอาหมาดามาโยนไว้ในวัดวะ เหม็นวายร้ายเลย" อีกคนหนึ่งค้านว่า "ข้าไม่เห็น มีหมาที่หว่า" แหงนหน้าขึ้นทำ  
จมูกย่น "ปู้ญญแคงทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูดเหม็นน่าละมั้ง".....

๒. ไม่เคยแม้สักครั้งที่ไปถึงเมืองไหนแล้ว จะไม่ได้ออกไปชม บรรยากาศยามเช้าของเมืองนั้น.....

๓. เมื่อการสื่อสารมวลชนและการพิมพ์แพร่หลายขึ้นในประเทศ ระบบค่านิยมของกรรมสิทธิ์เหล่านี้ก็จะยังแพร่กระจายไปได้  
กว้างขึ้น ผืนแน่นอยู่ในวรรณกรรมที่ถูกยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมประจำชาติ.....

๔.พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดลอีกวาระหนึ่ง ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่  
ได้รับเกียรติและความสำเร็จ.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแก้ไขประโยคโดยใช้ระดับภาษาและคำให้ถูกต้อง

๑.เกิดพายุไต้ฝุ่นที่จังหวัดกาญจนบุรี

.....

๒. แม่ครัวบ้านฉันเพิ่งออกลูก ฉันต้องทำอะไรเองเหนื่อยแทบตาย

.....

๓. แม่อยากให้ดิฉันค้าขาย แต่บิดาอยากให้ดิฉันเป็นแพทย์

.....

๔. อาจารย์ไปเฝ้าศพบิดาของเพื่อนที่วัดพระโขนง

.....



SCAN ME

ใบความรู้



วิดีโอ เรื่อง ระดับภาษา

