

กลุ่ม สาร สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ข้อสอบ ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2
วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5



ชื่อ นามสกุล.....

เลขประจำตัว โรงเรียน

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 20 คะแนนให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ใครติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมที่สุด
 - ก. มดอินย่นเวลานัดไปเที่ยวกับเพื่อนในกลุ่มไลน์
 - ข. ดิส่งไฟล์รายงานวิชาวิทยาศาสตร์ให้ครูผ่านโปรแกรมสไกป์
 - ค. บอชถ่ายคลิปวิดีโอในคอนเสิร์ตแล้วส่งไฟล์เผยแพร่ทางอีเมล
 - ง. มายเปิดเผยเรื่องส่วนตัวของเพื่อนสนิทลงในบล็อกของตนเอง
2. ปลายทางส่งเอกสารกำหนดการแสดงละครเวทีในเดือนหน้าให้พ่อที่อยู่ต่างประเทศทราบ การสื่อสารแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. บล็อก
 - ข. โปรแกรมสนทนา
 - ค. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์หรืออีเมล
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. บุคคลในข้อใดสามารถเขียนบล็อกได้
 - ก. คุณครู
 - ข. แม่ค้าออนไลน์
 - ค. นักเรียน
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. ข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์จากบล็อกที่เหมาะสมที่สุด
 - ก. ดันสร้างบล็อกเกี่ยวกับการทำอาหาร
 - ข. แมวทำเฉลยการบ้านแล้วนำเข้าบล็อกของตัวเอง
 - ค. หญิงใช้บล็อกในการหาเพื่อนทางอินเทอร์เน็ต
 - ง. เหมียวตามถ่ายรูปนักแสดงที่ตนชื่นชอบเพื่อมาทำบล็อกแฟนคลับ
5. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต
 - ก. ทำให้ทุกคนสามารถรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็ว
 - ข. การติดต่อสื่อสารสะดวกและรวดเร็วขึ้น
 - ค. สร้างรายได้หรือสร้างอาชีพ
 - ง. ทำให้ได้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเชื่อถือได้
6. หากต้องการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนๆ ในห้องเรียนอย่างรวดเร็ว ควรใช้บริการใด
 - ก. Blog Gang
 - ข. Outlook
 - ค. Line
 - ง. Gmail
7. บวมแชร์รูปภาพที่มีน้ถูกตัดต่อในเชิงอนาจารในกลุ่มไลน์ส่วนตัวที่เพื่อน ๆ ส่งมาให้ การกระทำ ของบวมเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่เหมาะสม เพราะควรส่งให้ผู้ปกครองดูก่อน
 - ข. เหมาะสม เพราะเป็นการแชร์รูปภาพเพียงในกลุ่มไลน์ส่วนตัวเท่านั้น
 - ค. ไม่เหมาะสม เพราะทำให้ผู้อื่นเสื่อมเสียชื่อเสียง
 - ง. เหมาะสม เพราะบวมไม่ได้ตัดต่อภาพด้วยตนเอง

8. ข้อใดจัดเป็นอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต
- ก. การขายเสื้อผ้ามือสองทางอินเทอร์เน็ต
 - ข. การอ้างอิงข้อมูลที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตในการทำรายงาน
 - ค. การแสดงความคิดเห็นตามรูปภาพของเพื่อนที่โพสต์ลงสื่อออนไลน์
 - ง. การดาวน์โหลดภาพยนตร์แล้วนำไปทำสำเนาเพื่อจำหน่าย
9. ข้อใดเป็นการก่ออาชญากรรมโดยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- ก. นุ่นวางแผนกับกบเพื่อแกล้งเฟซบุ๊กของเคียน
 - ข. แก้วถ่ายรูปหน้าของขณะรับประทานอาหารแล้วส่งต่อผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ได้ขออนุญาต
 - ค. หนูน้าข้อมูลโครงการของบริษัทมาขายให้บริษัทคู่แข่ง
 - ง. แมวเจาะระบบธนาคาร
10. ข้อใดช่วยป้องกันการเกิดอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตได้
- ก. บอกรหัสผ่านของตนเองกับเพื่อนสนิทเท่านั้น
 - ข. เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวลงเว็บไซต์
 - ค. ติดตั้งโปรแกรมสแกนไวรัส
 - ง. ดาวน์โหลดข้อมูลจากเว็บไซต์ทั่วไป
11. ใครมีความเสี่ยงต่อภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต
- ก. มานีไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวให้ผู้อื่นได้รับรู้
 - ข. โจ๊กไม่คุยกับคนแปลกหน้า
 - ค. กานดานัดพบเพื่อนใหม่ที่รู้จักผ่านอินเทอร์เน็ตที่ห้างสรรพสินค้า
 - ง. วิชัยเปลี่ยนรหัสผ่านโทรศัพท์ทุก ๆ 2 – 3 เดือน
12. ข้อใดไม่ถือเป็นการละเมิดสิทธิในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ก. ทำสำเนาซอฟต์แวร์เพื่อจำหน่าย
 - ข. สนทนาออนไลน์กับชาวต่างชาติเป็นเวลานาน
 - ค. แอบอ่านอีเมลผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต
 - ง. ติดตั้งโปรแกรมไวรัสให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
13. ใครมีมารยาทในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต
- ก. น่านฟ้าแก้ไขคำที่พิมพ์ผิดก่อนส่งรายงานผ่านโปรแกรมอินเทอร์เน็ตให้คุณครู
 - ข. นุชรีบส่งข่าวลือที่ได้รับทางเฟซบุ๊กให้เพื่อน ๆ อย่างรวดเร็ว
 - ค. นานาเขียนบล็อกเล่าความลับของเพื่อนโดยใช้ภาษาสุภาพ
 - ง. นีรส่งรูปภาพลามกอนาจารลงในกลุ่มไลน์ส่วนตัว
14. ถ้าทุกคนมีมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ตจะเกิดผลอย่างไร
- ก. เกิดอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น
 - ข. เกิดการพัฒนาโปรแกรมทางอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ค. สังคมอินเทอร์เน็ตจะปลอดภัยและเกิดประโยชน์
 - ง. การใช้ภัยในการดาวน์โหลดโปรแกรมถูกลง
15. มงคล กมล และอนงค์ เป็นเพื่อนกัน ทั้งคู่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง วันหนึ่ง กมลและมงคลมีปากเสียงทะเลาะกัน กมลและอนงค์จึงได้โพสต์ข้อความว่าร้ายมงคลในเฟซบุ๊กเพื่อให้เพื่อนคนอื่น ๆ ได้อ่าน การกระทำของกมลและอนงค์ถือว่าผิดมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ผิด เพราะเป็นการสร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
 - ข. ผิด เพราะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดสิทธิผู้อื่น
 - ค. ไม่ผิด เพราะไม่ได้เป็นการทำร้ายใคร
 - ง. ไม่ผิด เพราะถือเป็นสิทธิส่วนบุคคล
16. ซอฟต์แวร์กระดานคำนวณ (Spread sheet Software) ช่วยแก้ปัญหาในข้อใด
- ก. การจัดพิมพ์ข้อความ
 - ข. กราฟฟิก
 - ค. การจัดทำข้อมูลข่าวสาร
 - ง. การคำนวณตัวเลขและการนำเสนอข้อมูล

17. พิจารณาตารางข้อมูลคะแนนสอบในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.5

คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ☆ 📁							
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ บันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดไว้							
100% B % .0 .00 123- ค่าเริ่มต้น (A... 10 B I A ✎ 📄							
fx							
	A	B	C	D	E	F	G
1	นักเรียน	บทที่ 1	คะแนน	บทที่ 2	คะแนน	รวม	ตัดสิน
2	คช.ปกรณ์ ใจดี	วัสดุรอบตัวเรา	10	แสงในชีวิตประจำวัน	9	19	ผ่าน
3	คช.ปวิช นานมา	วัสดุรอบตัวเรา	8	แสงในชีวิตประจำวัน	8	16	ผ่าน
4	ค.ช. ดำรง มาหากุล	วัสดุรอบตัวเรา	2	แสงในชีวิตประจำวัน	6	8	ไม่ผ่าน

ถ้าต้องการตัดสินผลการเรียนของดำรงโดยพิจารณาจากคะแนนรวมของทั้ง 2 บทเรียนถ้าคะแนนรวมได้ 10 คะแนนขึ้นไป คือผ่าน น้อยกว่า 10 คะแนน คือ ไม่ผ่าน ควรเติมเงื่อนไขของฟังก์ชันในโปรแกรมกระดานคำนวณนี้ตามข้อใด

ก. =IF(F4>=10, "ผ่าน", "ไม่ผ่าน, ")

ข. =IF(F4=10,"ผ่าน")

ค. =SUM(C4,E4>=10, "ผ่าน")

ง. =SUM[(C4, E4) >= 10, "ผ่าน", "ไม่ผ่าน"]

18. ผู้ชำนาญในการเขียนบล็อกหรือเขียนบล็อกเป็นอาชีพ เรียกว่าอะไร

ก. แสกเกอร์

ข. สแปม

ค. บล็อกเกอร์

ง. บล็อก

19. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์

ก. ผู้สร้างแบบสำรวจแก้ไขคำตอบได้ตามที่ต้องการ

ข. สามารถเพิ่มวิดีโอในแบบสำรวจออนไลน์ได้

ค. สามารถสร้างข้อคำถามได้มากกว่า 100 ข้อ

ง. สามารถสำรวจได้ครบถ้วนทุกคนและทุกพื้นที่

20.



จากรูปภาพข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ปั่นทองใช้หมายเลข 1 เมื่อต้องการคำนวณตัวเลข

ข. เอ้ใช้หมายเลข 2 เมื่อต้องการเพิ่มข้อคำถาม

ค. โจ๊กต้องการพิมพ์รายละเอียดหรือคำตอบจึงใช้หมายเลข 2

ง. หมายเลข 4 และหมายเลข 1 ใช้เมื่อต้องการแทรกวิดีโอ