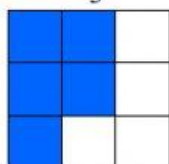


Điểm	Lời phê của cô giáo	GV chấm kí

PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM (4 điểm)

Bài 1: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

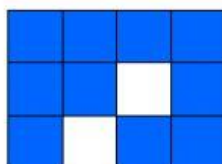
1. Phân số $\frac{2}{3}$ chỉ phần tô đậm trong hình vẽ nào?



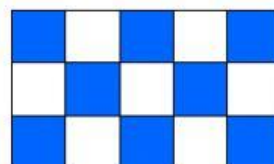
A



B



C



D

2. Trong các cặp phân số dưới đây, cặp phân số nào bằng nhau?

A. $\frac{6}{5}$ và $\frac{5}{6}$

B. $\frac{4}{5}$ và $\frac{5}{6}$

C. $\frac{4}{5}$ và $\frac{16}{20}$

D. $\frac{6}{5}$ và $\frac{18}{20}$

3. Phân số nào dưới đây là phân số tối giản?

A. $\frac{13}{15}$

B. $\frac{9}{21}$

C. $\frac{16}{24}$

D. $\frac{21}{35}$

4. Cho hình bình hành ABCD (như hình vẽ).

a. Diện tích hình bình hành ABCD là:

A. 22 cm^2

B. 30 cm^2

C. 20 cm^2

D. 24 cm^2

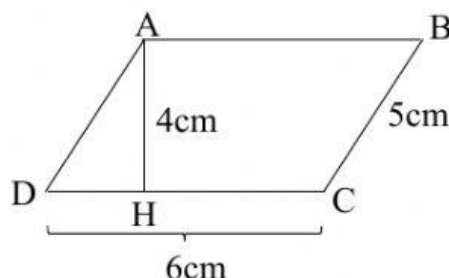
b. Chu vi hình bình hành ABCD là:

A. 22 cm

B. 30 cm

C. 15 cm

D. 20 cm



Bài 2: Điền phân số thích hợp vào chỗ chấm.

Trong các phân số $\frac{13}{14}$, $\frac{0}{12}$, $\frac{12}{11}$, $\frac{15}{15}$, $\frac{9}{14}$, $\frac{12}{7}$

a. Các phân số lớn hơn 1 là:.....

b. Các phân số bằng 0 là:.....

c. Các phân số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn là:.....

PHẦN 2: TỰ LUẬN (6 điểm)

Bài 1: Tính.

b/ $\frac{14}{15} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

c/ $\frac{4}{9} \times \frac{7}{12} = \dots\dots\dots$

d/ $\frac{9}{10} + 3 : \frac{5}{4} = \dots\dots\dots$

Bài 2: Điền dấu >, <, = thích hợp vào ô trống

$6\text{km}^2 \square 60\,000\,000\text{m}^2$

$15\,000\,000\text{m}^2 \square 15\text{km}^2$

Bài 3: Hai máy bơm cùng bơm vào một bể không có nước. Máy bơm thứ nhất bơm được $\frac{1}{4}$ bể, máy bơm thứ hai bơm được $\frac{2}{5}$ bể. Hỏi:

a. Còn mấy phần bể chưa có nước?

b. Phải bơm thêm bao nhiêu lít nước nữa thì đầy bể? Biết bể đó chứa được 182 000 l nước?

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4:

a. Điền số thích hợp vào chỗ chấm.

Giá trị thích hợp của a và b để số $\overline{a15b}$ chia hết cho cả 5 và 9 là: a = ... và b = ...

b. Viết phân số $\frac{5}{12}$ thành tổng của 2 phân số có tử số bằng 1 và mẫu số khác nhau.

.....

.....

.....