

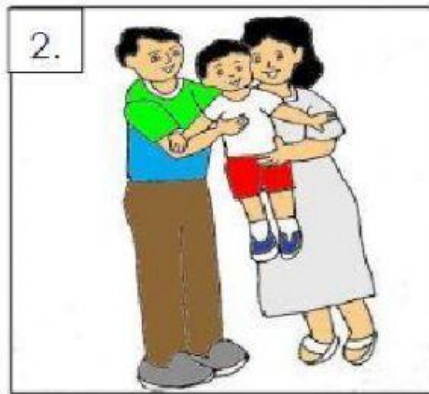
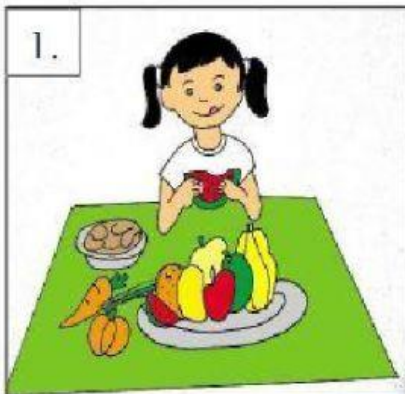


Pangalan: _____

I. Iguhit ang tsek (/) kung ang sitwasyon ay tumutukoy sa paraan ng pagpapasalamat sa karapatang tinatamasa at ekis (X) naman kung hindi.

1. Sinusunod ni Betty ang mga babalang nakalagay sa parke atpalaruan.
2. Ipinagdadamot ni Jake ang kaniyang talento sa mga may kapansanan.
3. Iginagalang at sinusunod lagi ng magkapatid na Ruben at Philip ang kanilang mga magulang.
4. Nagsisikap si Rabiya upang makapagtapos ng pag-aaral.
5. Nag-eehersisyo, umiinom ng gatas at kumakain ng masusustansiyangpagkain si Nilo.

II. Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (/) ang larawan na nagpapakita ng batang nagtatamasa ng karapatan at ekis (X) kung hindi.



III. Lagyan ng PUSO ♥ kung ito ay sitwasyon na nagpapahayag ng Karapatan ng bata at EKIS ✖ kung hindi.

1. May Karapatan kayong sabihin nang maayos kung ano ang inyong iniisip.

2. Karapatan na manghingi ng limos sa kalsada upang may pangkain.
3. Karapatan ng bata na suwayin ang utos ng kanyang mga magulang.
4. Karapatan ng bata na magkaroon ng sapat na edukasyon.
5. Karapatang manirahan sa magulong lugar.
6. Karapatang makapaglaro at makapaglibang.
7. Karapatan ng bata na mabigyan ng proteksiyon laban sa pang- aabuso, panganib at karahasan.
8. Karapatang magkaroon ng magkahiwalay na magulang.
9. Ang bawat bata ay isinilang na may Karapatan.
10. Karapatang ipanganak, mabuhay at bigyan ng pangalan.