Colegio secundario Madre Teresa

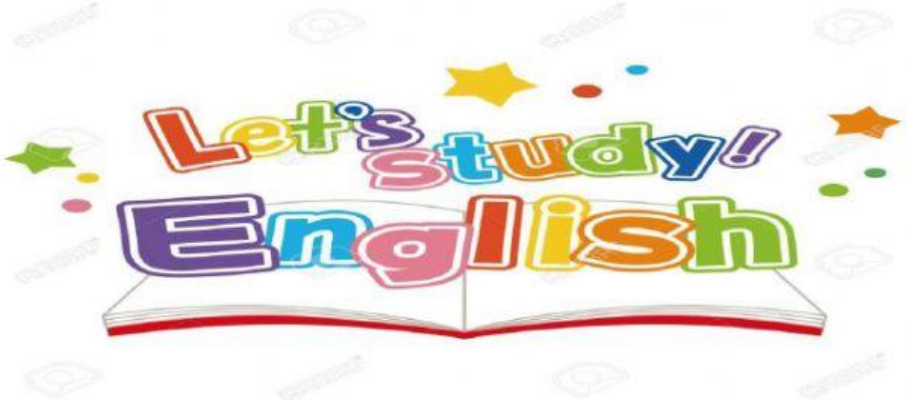
Trabajo práctico

Taller de inglés

Teachers: Brets Florencia y Ledesma Aylen

Year: 3rd A/B

March 2020



Contenidos:
Situación comunicativa: expresar gustos (likes and dislikes)
Vocabulario relacionado con comidas, bebidas.
Escucha comprensiva de expresiones en inglés. Lectura de consignas. Uso del diccionario.

Metas de aprendizaje:
Una vez realizado este trabajo práctico;
- Habrás podido practicar las preguntas y respuestas al hablar sobre comidas, bebidas, deportes, música y gustos en inglés.
- habrás tenido la oportunidad de leer consignas en inglés, revisar verbos que se usan para aprender Inglés (están subrayados).
- Si podes ver el video (lo enviamos en el adjunto), habrás podido escuchar a personas que se expresan en inglés.
- Habrás podido leer en voz alta un diálogo en inglés

Let's Practice!!

1. Look for the meaning of the following words *(busca el significado de las siguientes palabras)*
   a. **Quite →**
   b. **Prefer →**
2. Watch the video where the teachers Flor and Aylen talk about their likes on food. Then, tick the words that you can listen in it. *(Mira el video donde las docentes hablan de sus gustos en comidas y luego marca con una tilde o con color si escuchas alguna de las siguientes palabras)*

- ☐ Fish
- ☐ But I like meat.
- ☐ **Pizza**
- ☐ Delicious
- ☐ Swim
- ☐ Sleep
- ☐ Apple
- ☐ **I really adore** grapes
- ☐ I **like** apples and I love oranges!
- ☐ Read
- ☐ Together
- ☐ Amazing

3. Write the words in the correct column *(Escribe las palabras en la columna correcta)*

Chips / classical / pizza / rap / chocolate / pop / ice cream / swimming/rock / tea / football / water / fruit / pasta / coffee / skiing / tango / rugby / coke

Food	Music	Drink	Sports

a. Listen to the audio n°2 and repeat the words. You can pause the audio so you can practice. The words in the audio are the ones from the list below. *(Escucha el audio 2 y repetí las palabras, podrás pausar el audio para poder practicar. Las palabras en el audio son las que están en la lista siguiente.)*

Chips: Chips

Classical: Classical

Chocolate: Choclit/chaclit

Ice: Ais

Cream: Crim

Tea: Ti

Football: Futbol

Water: WOTA

Fruit: Frut

Coffee: Cofi

Rugby: Ragbi

Coke: Couk

Tango: Tengo

4. *Now try to read the script of dialogue n°1 and film or record yourself reading it.* *(Ahora lee la transcripción del dialogo del video n°1 y deberás grabar un video o un audio leyendo el diálogo en voz alta)*

Te sugerimos

1. Leer el dialogo en silencio una primera vez
2. Leer el diálogo en voz alta dos o tres veces.
3. Leer el dialogo en voz alta grabándote con tu celular o con la compu
4. Escuchar el audio a ver cómo quedó
5. Grabarlo nuevamente si te parece que lo podes hacer mejor
6. Enviar a la docente el audio final.

Flor and Aylén are talking about their food likes and dislikes *(Flor y Aylén están hablando sobre sus gustos de comidas)*

Flor: **Do you like** fish?

Aylén: **I don't like** fish very much, but I like meat.

FLor : **I like** fast food such as pizza, hamburgers and French fries.

Aylén: oh! My **favorite** snacks are **pizza** and **hamburgers**.

Flor: My friend said that pizza is delicious with coke, but I prefer lemonade and orange juice than coke.

Aylén: **Do you** like fruits? **I really adore** grapes, but **I don't like** pears.

Flor: I quite **like** apples and I love oranges!

Aylén: That's awesome! Me too!

- *Una vez que termines las actividades habrás practicado la escucha y pronunciación de diálogos en Ingles, habrás revisado cómo expresar gustos en inglés usando los verbos LIKE AND DISLIKE y palabras relacionadas con las comidas, música, deportes, bebidas*
- *Si necesitas saber el significado de alguna palabra podes buscar acá →* https://dictionary.cambridge.org/es/

If you cannot complete it in word or pdf then go to the following link and you can complete the worksheet and send it to my email (sino podes completar tus respuestas en este archivo o en PDF entonces podes hacer click en el siguiente link que te permite completar el trabajo práctico **ON LINE y luego enviarlo al mail de las docentes)**

https://es.liveworksheets.com/tk530650pd

Modalidad de evaluación y modo de entrega del material Al recibir las consignas y la tarea pueden realizar las tareas en las fotocopias o en hojas de la carpeta. Este trabajo se entregará a las docentes cuando retornemos a las clases. Aquellos alumnos que puedan hacerlo, tienen la opción de mandar por mail las respuestas de las actividades resueltas a través de un Word o fotos de lo que han podido realizar. Deben mandar esto al mail de las docentes de taller:

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD ORAL

CRITERIOS	AVANZADO 10-9	SATISFACTORIO 8-7	EN PROCESO 6-5	AMATEUR 4-3-2-1
RESOLUCIÓN DE LA TAREA	Logra el objetivo en forma completa. Cumple con todos los requerimientos de la tarea.	Logra el objetivo en forma óptima. Cumple con casi todos los requerimientos de las tareas	Logra el objetivo en forma aceptable. Cumple con pocos requerimientos de las tareas	Logra el objetivo de la tarea en forma pobre o débil. No cumple con los requerimientos de las tareas.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

CRITERIOS	AVANZADO 10-9	SATISFACTORIO 8-7	EN PROCESO 6-5	AMATEUR 4-3-2-1
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO	Administra eficazmente los tiempos de trabajo entregando las tareas en los plazos establecidos.	Administra medianamente los tiempos de trabajo y en general respeta los tiempos previstos para la realización de tareas	Las tareas son entregadas con un día de retraso	El trabajo es enviado fuera de la fecha estipulada