



٧	(فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نُرَزَعَهَا؟) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ			
أ	تَفْضِيل	ب	تَعَجُّب	ج
٨	نَوْعُ الْفِعْلِ ( طَلَبَ ) .....			
أ	مَاضِي	ب	مُضَارِع	ج
٩	(.....) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟) أَكْمِلُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ.			
أ	مَاذَا	ب	كَمْ	ج
١٠	نَوْعُ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ (الْمَدْرَسَةِ): .....			
أ	قَطْع	ب	وَضَل	ج
١١	الكَلِمَةُ الْمَعْرِفَةُ: .....			
أ	بَيْتَةٌ	ب	وَأَسِعَةٌ	ج
١٢	اسْمُ ( الْمَفْعُولِ ) مِنْ كَلِمَةِ ( عَمِلَ )			
أ	عَمَّال	ب	عَامِل	ج
١٣	نَوْعُ كَلِمَةِ ( حَازِم ) .....			
أ	اسم	ب	فِعْل	ج
١٤	أَسْلُوبُ التَّعَجُّبِ هُوَ: .....			
أ	الْحَدِيثَةُ جَمِيلَةٌ	ب	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيثَةَ !	ج
	جَمَالُ الْحَدِيثَةِ			

السؤال الثاني: أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة، ثم أظللها على الورقة المرفقة.

( ثلاث درجات، كل فقرة نصف درجة )

٢	الجُمْلَةُ	أ	( √ )	ب	( x )
١٥	أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً	أ		ب	
١٦	كَلِمَةُ ( صَبَاحًا ) ظَرْفُ زَمَانٍ .	أ		ب	
١٧	بِالتَّعَاوُنِ تَكْتُمُ الصُّعُوبَاتِ	أ		ب	
١٨	( و - ف - ثُمَّ ) حُرُوفُ عَطْفٍ .	أ		ب	
١٩	الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	أ		ب	
٢٠	نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ ( حَيَاةٌ ) مَدٌّ ( يَاءٌ )	أ		ب	

( أ ) أتعرف الصورة وأختار الجملة المناسبة لها :

( أربع درجات )

( درجة واحدة لكل فقرة نصف درجة )

ا	هذا السلوك يدل على برّ الوالدين.
ب	هذا السلوك يدل على النظافة.
ج	هذا السلوك يدل على عِصْيَانِ الوالدين.



- ٢١

ا	التلاميذ يلعبون الكرة .
ب	التلاميذ يأكلون الطعام.
ج	التلاميذ يزرعون الساحة.



- ٢٢