

Pràctica 6B. Dissolucions

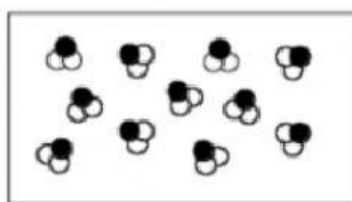
NOM:

CURS:

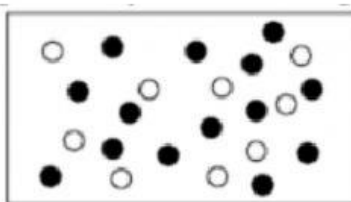
DATA:

ACTIVITAT 1. Cada cercle representa un àtom i cada color (blanc o negre) un tipus d'àtom. Si dos àtoms estan en contacte és que estan enllaçats (units).

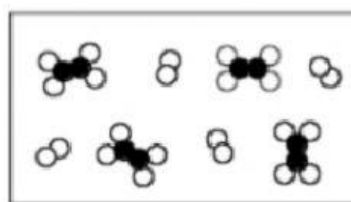
Classifica cada il·lustració: element, compost, mescla d'elements, mescla de compost, mescla d'elements i compost.



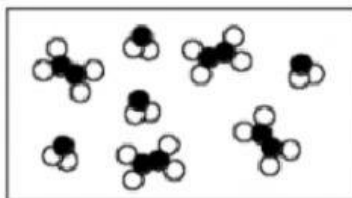
1) _____



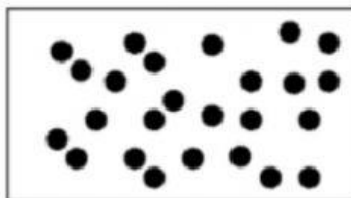
2) _____



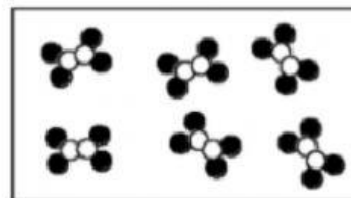
3) _____



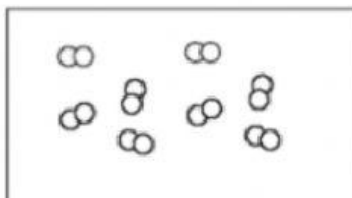
4) _____



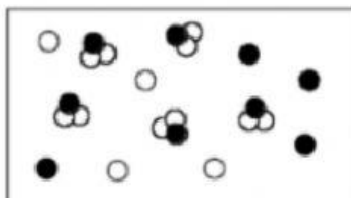
5) _____



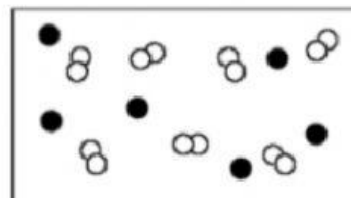
6) _____



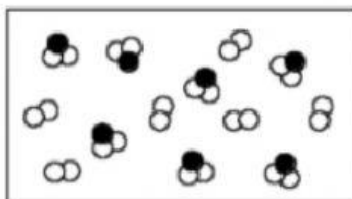
7) _____



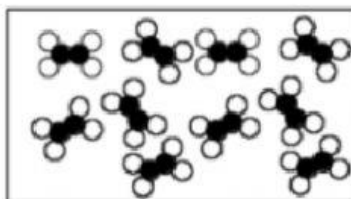
8) _____



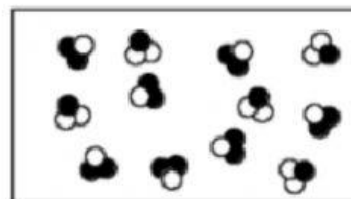
9) _____



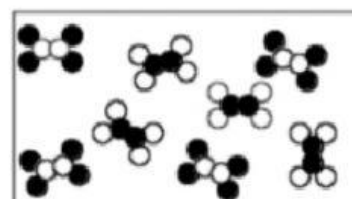
10) _____



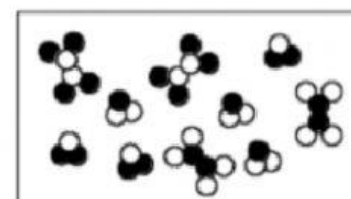
11) _____



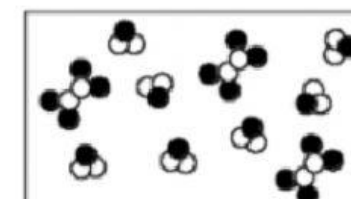
12) _____



13) _____



14) _____



15) _____

ACTIVITAT 2. Completa el text amb les paraules corresponents:

compost

simples

elements

mescles

compost

substàncies pures

dissolucions

elements

La matèria poden classificar-se en _____ i _____. Les
mescles homogènies es denominen _____. Dins de les substàncies pures
ens trobam amb _____ i _____. Els _____ no
poden descomposar-se en substàncies més _____, mentre que els
tenen varis tipus d'àtoms.

ACTIVITAT 3. Posa una x en l'opció correcta:

	substància pura		mescla	
	element	compost	homogènia	heterogènia
Coure				
Aigua amb sucre				
sabó				
Plata				
Fusta				
Suero fisiològic				
lasaña				
Gelatina				
iogurt amb fruita				
diòxid de nitrogen (NO ₂)				

ACTIVITAT 4. Fes una llista de les tècniques de separació de mescles: **Escriu en majúscules**

F _____

DES _____

C _____ Ó

DEC _____

C _____ A

E _____

S _____

CEN _____

ACTIVITAT 5. S'ha preparat una dissolució dissolvent 60 g de tricolorur de ferro (FeCl_3) en 840 g d'aigua. El volum final de la dissolució és de 850 mL.

- Quina substància és el solut?
- Quin és el dissolvent?
- Tria la fórmula de la concentració en g/L
- Calcula la concentració d'aquesta dissolució:

$$g/L = \frac{\quad}{\quad} = \quad g/L$$

- Escriu el significat del valor de la concentració:

En de hi ha grams de .

ACTIVITAT 6. En un tassó s'ha posat 250 g d'alcohol amb 2 g d'iode, que és dissol completament.

- Quina substància és el solut?
- Quin és el dissolvent?
- I la dissolució?
- Calcula la concentració en g/L, suposant que el volum de la dissolució és de 225 mL.

$$g/L = \frac{\quad}{\quad} = \quad g/L$$

- Escriu el significat del valor de la concentració:
- Quin volum de dissolució, en mL, hem d'agafar per tenir 0,5 g d'iode?

$$0,5 \text{ g d'iode} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \quad L \text{ dió} = \quad mL \text{ dió}$$

ACTIVITAT 7. Ordena les lletres i forma les paraules que identifiquen el procesos de separació de mescles heterogènies:

- a. ÓFRICLTAI
- b. CDETCÓNAAI
- c. TCÓCAUNEIRGFI

ACTIVITAT 8. Afegeix les vocals que falten i escriu el nom de les tècniques que permeten separar els components de mescles homogènies:

- a. DSTL·LC
- b. CRMTGRF
- c. CRSTL·LTZC

ACTIVITAT 9. Per salar un brou de peix s'han d'afegir 16 de sal a 2 L de brou.

- a. Quina és la concentració de sal (en g/L) en el brou? Suposam que el volum de la dissolució és de 2 L.

$$g/L = \text{—————} = g/L$$

- b. Si agafam una cuera de brou, 2 mL, quina quantitat de sal hi ha en la cuera?

$$2 \text{ mL brou} = L \cdot \text{—————} = g \text{ sal}$$

ACTIVITAT 10. Un sèrum glucosat té una concentració de 50 g/L.

- a. Quina quantitat de glucosa hi ha en 200 mL de sèrum?

$$200 \text{ mL} = L \cdot \text{—————} = g \text{ glucosa}$$

- b. Quina quantitat de sèrum (L) s'ha d'injectar per introduir 15 g de glucosa?

$$15g \text{ glucosa} \cdot \text{—————} =$$

