

Listening & Speaking

● 듣기 자료는 (CD2)에 들어 있습니다.

[01-03] 잘 듣고, 알맞은 그림과 연결하세요.

01

02

03

a



b



c



[01-03] 학년을 나타내는 말과 서수 표현을 생각해 봅니다.

04 잘 듣고, 어떤 질문에 대한 응답인지 고르세요. ()

- ① ② ③ ④ ⑤

04 이름의 철자를 묻고 답하는 표현을 생각해 봅니다.

05 잘 듣고, 남자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요. ()



- ① ② ③ ④ ⑤

[06-07] 잘 듣고, 알맞은 응답을 고르세요.

06 ()

- ① ② ③ ④ ⑤

07 ()

- ① ② ③ ④ ⑤

08 잘 듣고, 그림에 알맞은 대화를 고르세요. ()



- ① ② ③ ④ ⑤

09 잘 듣고, 남자아이의 학년과 이름이 바르게 짝 지어진 것을 고르세요.

..... ()

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 3학년 - Eric Jones | ② 3학년 - Eric Smith |
| ③ 4학년 - Eric Smith | ④ 3학년 - Andy Jones |
| ⑤ 4학년 - Andy Smith | |

10 잘 듣고, 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요. ()

- ① 여자아이는 테니스 동아리에 가입하려고 한다.
 ② 남자아이는 5학년이다.
 ③ 여자아이는 3학년이다.
 ④ 여자아이가 남자아이에게 이름의 철자를 물었다.
 ⑤ 여자아이의 이름은 Judy Adams이다.

10 학년을 묻고 답하는 말과 이름의 철자를 묻고 답하는 표현을 생각해 봅니다.

What Grade Are You In? 7

Reading & Writing

[01-02] 그림과 낱말이 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 ×표를 하세요.

01



third

()

02



first

()

03 그림에 알맞은 어구를 고르세요. ()



- ① watching TV
- ② listening to music
- ③ playing the drums
- ④ reading books
- ⑤ singing and dancing

[04-05] 그림을 보고, 보기에서 알맞은 문장을 고르세요.

보기

- Ⓐ I'm in the second grade.
- Ⓑ I'm in the third grade.
- Ⓒ I'm in the fifth grade.
- Ⓓ I'm in the fourth grade.

04



()

05



()

[01-02] 각 그림이 나타내는 서수의 의미를 생각해 봅니다.

[04-05] 학년을 나타낼 때에는 'I'm in the+서수+grade.'로 표현합니다.

[06-07] 문장을 읽고, 알맞은 그림과 연결하세요.

06 I'm Paul.
I like cooking.

• (a)



• (b)



07 I'm David.
I like playing the drums.

• (c)



08 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 대화를 완성하세요.

A: What _____ are you in, Billy? (Billy야, 너는 몇 학년이니?)

B: I'm in the _____. (나는 4학년이야.)

[06-07] 좋아하는 것을 나타내는 문장의 의미를 생각해 봅니다.

08 학년을 묻고 답하는 표현을 생각해 봅니다.

[09-10] 글을 읽고, 물음에 답하세요.

Hello, I'm the guitarist, Sam Brown.

I'm in the fifth grade.

I can play the drums, too.

나는 노래하고 춤추는 것을 좋아해.

09 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 낱말을 바르게 배열하세요.

(like / and / dancing / I / singing)

09 좋아하는 것을 나타낼 때는 'I like+동사의 -ing형.'으로 표현합니다.

10 글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 ○표를 하세요.

(1) Sam은 기타 연주자이다.

T F

(2) Sam은 6학년이다.

T F

What Grade Are You In? 9