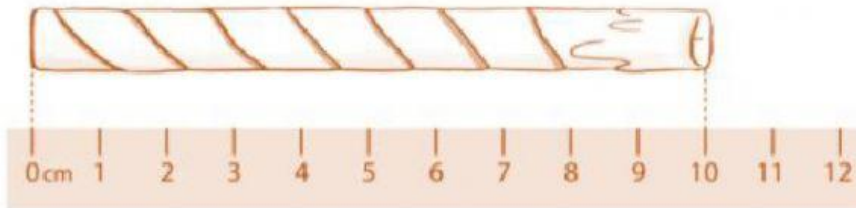


Name: _____ Date: _____

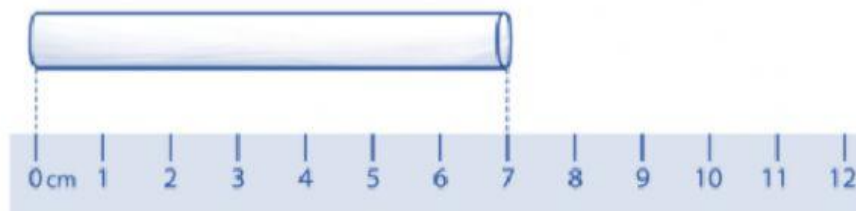
Xăng-ti-mét - Đo độ dài Các ngày trong tuần lễ

Bài 1. Điền số thích hợp vào chỗ trống:

a) Cây nến dài _____ cm.



b) Viên phấn dài _____ cm.



Bài 2. Đo độ dài mỗi băng giấy sau bằng thước có vạch chia xăng-ti-mét rồi viết số đo vào chỗ chấm:



.....



.....



.....





.....



.....

Bài 3. Khoanh vào đáp án đúng:

a) Nhấn vở dài 9 cm.

b) Nhấn vở dài 8 cm.



Bài 4. Tính nhẩm:

$12 \text{ cm} + 32 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \text{ cm} - 22 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 \text{ cm} - 95 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 \text{ cm} + 38 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \text{ cm} - 33 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 \text{ cm} + 13 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \text{ cm} - 71 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

Bài 5.

a) Một thanh gỗ được chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần dài 3 cm. Hỏi thanh gỗ ban đầu dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Phép tính: _____

Trả lời: Thanh gỗ ban đầu dài _____.



b) Một thanh gỗ được chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần dài 10 cm. Hỏi thanh gỗ ban đầu dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Phép tính: _____

Trả lời: Thanh gỗ ban đầu dài _____.

c) Một thanh gỗ được chia thành 3 phần bằng nhau, mỗi phần dài 12 cm. Hỏi thanh gỗ ban đầu dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

Phép tính: _____

Trả lời: Thanh gỗ ban đầu dài _____.

Bài 6. Đọc mỗi tờ lịch sau rồi trả lời câu hỏi:



a) Ngày 26 tháng 3 là thứ mấy? _____

b) Ngày 1 tháng 6 là thứ mấy? _____

c) Ngày 19 tháng 8 là thứ mấy? _____

d) Ngày 20 tháng 1 là thứ mấy? _____

Bài 7.

a) Jun về quê 1 tuần và 2 ngày. Hỏi Jun về quê bao nhiêu ngày?

Phép tính: _____

Trả lời: Jun về quê _____ ngày.

b) Cô Mai đi công tác 2 tuần. Hỏi cô Mai đi công tác bao nhiêu ngày?

Phép tính: _____

Trả lời: Cô Mai đi công tác _____ ngày.

