**Historia 6to grado**

**Bloque 2:** Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

**Temas para comprender el periodo:** Los griegos/Los romanos/El nacimiento del cristianismo/El legado del mundo antiguo/Egipto el "don del Nilo"/Alejandro Magno un niño nutrido por la cultura griega.

# El gobierno del pueblo

Los griegos

Bloque 2

**Instrucciones:** con apoyo de tu libro de historia en las páginas 42 y 43, coloca dentro de cada círculo la letra de cada una de las oraciones que deba de ir en cada uno de ellos, arrastrándola hasta su lugar.

C A E B H D F G



A. Esta civilización floreció en el extremo noreste del Mediterráneo y desarrolló el estudio de la filosofía.
B. Ciudad conquistada por los micénicos alrededor del año 2500 a. C.
C. También se conocía de esta manera a los griegos.
D. Poema épico, escrito por Homero, inspirado en la conquista de Troya.
E. Isla del Mediterráneo, habitada originalmente por la cultura minoica.
F. Ciudad-Estado donde sus gobernantes eran elegidos mediante el voto.
G. Capital de la isla de Creta durante la cultura minoica.
H. Ciudad-Estado de la antigüedad en la que las mujeres tenían derechos y libertad de elegir a sus esposos.

- Helenos.
- Creta.
- Griega.
- Esparta.
- Troya.
- La Ilíada.
- Cnossos.
- Atenas.



LIVEWORKSHEETS

**Instrucciones:** une con una línea las frases del lado izquierdo con la que deba de ir del lado derecho. Consulta la página 43 de tu libro de historia para realizarlo.

- En griego antiguo eran llamadas "polis".
- Ciudades importantes de la península griega.
- Medio para elegir a los gobernantes en Atenas.
- Gobernaba en Esparta.
- Tipo de gobierno practicado por los griegos en Atenas.

**Votos**

**Democrático**

**Ciudades - Estado**

**Rey**

**Esparta y Atenas**

**Instrucciones:** con las siguientes palabras completa el texto colocándolas cada una en donde deban de ir. Puedes consultar tu libro de historia en las páginas 47 y 48 para poder realizarlo.

matrimonio caminos puertos provincias Asia gobernadores

comercial emperador III denario de plata Europa marfil

libertad religiosa gladiadores África **Carros** **Teatro**

Roma extendió su imperio a cerca de 40 países de _____, _____ y _____. Las _____ eran dirigidas por _____ asignados por el emperador. La amplia red de vías, _____ y _____ favoreció la práctica _____. La _____ estaba condicionada a no atentar contra la dignidad y seguridad del _____. El _____ fue la moneda circulante desde el siglo I hasta el siglo _____ d.C. Entre las actividades de esparcimiento estaban las luchas entre _____, competencias de _____ y el _____. Los niños jugaban a ser gladiadores y las niñas con muñecas de _____ y eran preparadas para el _____ desde los 7 años.

LIVEWORKSHEETS

# El gran Imperio romano

## Los romanos

**Instrucciones:** con apoyo de las páginas 45 a la 47, arrastra las respuestas en cada una de las preguntas en donde deban de ir.

A través de una extensa red de caminos, vías y puertos. la República.
denario de plata y el latín. latinos y etruscos. senado.
agricultura, cría de ganado, pesca, navegación
comercial y militar, además de los oficios urbanos.
patricios, plebleyos, libertos y esclavos.
Su organización política en provincias y el control militar.
Monarquía, República e Imperio.
Dándoles comida y diversiones, como las luchas de gladiadores en el Coliseo.

1. Grupos sociales en que se dividían los romanos:

2. Grupos que al unirse formaron el pueblo romano:

3. Principales actividades de los romanos:

4. ¿Cuáles fueron los tres periodos en los que se dividió la historia de Roma?

5. Mencionca la moneda y el idioma de Roma:

6. Asamblea cuya función era aconsejar y designar cónsules, además de legislar:

7. Periodo romano durante el cual se logró el control del mar Mediterráneo:

8. ¿Qué le permitió a Roma lograr la expansión de su imperio?

9. ¿Cómo conseguía el emperador el apoyo de los plebeyos?

10. ¿Cómo se comunicaban las ciudades y provincias romanas durante el Imperio?

LIVEWORKSHEETS

▶ Une con una flecha cada civilización con sus aportaciones.

| | |
|---|---|
| India | Conocimientos en medicina y arquitectura. |
| Mesopotamia | Derecho e idiomas (el latín es la base del español, el francés y el portugués, entre otras lenguas romances). |
| Egipto | El alfabeto y la numeración que usamos actualmente. |
| China | La rueda y la escritura. |
| Grecia | La pólvora, el papel, la brújula, y una forma de imprenta rudimentaria. |
| Roma | La democracia, filosofía, matemáticas y literatura. |

**Instrucciones:** responde las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta en cada una de ellas con ayuda de las páginas 48 y 51 de tu libro de historia.

## 1.- ¿Quién fue Jesús de Nazaret?

Nació en Macedonia. Fue hijo del rey Filipo II. Formó un ejército con el que conquistó una vasta región. Fue instruido en estrategias militares para la defensa de su reino.

Nació en Belén, hoy Palestina, Era un predicador religiosos que los sacerdotes judíos de mayor jerarquía consideraron una amenaza, por lo que fue condenado a morir crucificado alrededor del año 33 d.C.

Nació en San Pablo Guelatao, Oaxaca. Hijo de padres indios zapotecos, fue un abogado y político mexicano de origen indígena, presidente de México en varias ocasiones. Se le conoce como el Benemérito de las Américas. Nació el 21 de marzo de 1806 y murió el 18 de julio de 1872.

## 2.- ¿Quién fue Alejandro Magno?

Nació en Macedonia. Fue hijo del rey Filipo II. Formó un ejército con el que conquistó una vasta región. Fue instruido en estrategias militares para la defensa de su reino.

Nació en Belén, hoy Palestina, Era un predicador religiosos que los sacerdotes judíos de mayor jerarquía consideraron una amenaza, por lo que fue condenado a morir crucificado alrededor del año 33 d.C.

Nació en San Pablo Guelatao, Oaxaca. Hijo de padres indios zapotecos, fue un abogado y político mexicano de origen indígena, presidente de México en varias ocasiones. Se le conoce como el Benemérito de las Américas. Nació el 21 de marzo de 1806 y murió el 18 de julio de 1872.

LIVEWORKSHEETS