



Nombre:

1. Une y forma parejas de palabras de significado contrario.

- | | |
|--------------|------------|
| blando • | • flexible |
| rígido • | • frágil |
| resistente • | • duro |

2. Señala la palabra que no pertenece a cada familia.

- Familia de *papel* ▶ papelería empapelar paperas papelera
- Familia de *metal* ▶ metalizado metalurgia metálico metano

3. Forma antónimos añadiendo los prefijos: in- o des-.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| acompañar ▶ _____ | audible ▶ _____ |
| sonorizar ▶ _____ | entonar ▶ _____ |
| acentuado ▶ _____ | afinar ▶ _____ |

4. ¿Qué le ocurre a una persona que *echa chispas*?

- Tiene mucho calor. Está muy enfadada. Está muy triste.

5. Relaciona cada extranjerismo con su palabra correspondiente en castellano.

- | | |
|-------------------|--------------|
| <i>light</i> • | • tienda |
| <i>stop</i> • | • recorrido |
| <i>tour</i> • | • aficionado |
| <i>boutique</i> • | • alto |
| <i>amateur</i> • | • ligero |

6. Copia los determinantes numerales y di de qué tipo son (ordinales o cardinales)

- Vinieron a la fiesta cuatro primas de Juan. ▶ _____
- César es el quinto de los hermanos. ▶ _____
- Me he comido solo dos bombones. ▶ _____
- Sandra está en sexto de Primaria. ▶ _____

7. Completa las oraciones con pronombres personales.

- mí/mi** • Esto no tiene sentido para _____.
- él/el** • Ellos no le dijeron nada a _____.
- sí/si** • Habla mucho de _____ mismo.
- tú/tu** • Solo _____ sabes el secreto.

8. Sustituye las palabras destacadas por un complemento indirecto.

- Él **les** compró los juguetes. ▶ _____
- Ella **le** dio un beso en la frente. ▶ _____