แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง : ให้เลือกคำตอบจากข้อสอบแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกที่สุด

มฐ. ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

1. สถานที่ใด เป็นแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์
   - ก. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร
   - ข. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
   - ค. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ
   - ง. หอสมุดแห่งชาติ
2. ในสมัยรัตนโกสินทร์ ช่วงรัชสมัยใดได้ชื่อว่าเป็นยุคทองแห่งวรรณกรรม
   - ก. รัชกาลที่ 4
   - ข. รัชกาลที่ 3
   - ค. รัชกาลที่ 2
   - ง. รัชกาลที่ 1
3. ข้อใดสรุปเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้ถูกต้อง
   - ก. ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมจีนทั้งหมด
   - ข. มีลักษณะของไทยแท้และมีความเป็นชาตินิยม
   - ค. เป็นลักษณะผสมผสานกับวัฒนธรรมตะวันตกได้อย่างลงตัว
   - ง. รับอิทธิพลของตะวันตกเข้ามาทั้งหมด และนำมาเรียกเป็นภูมิปัญญาของไทย
4. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปกรรมได้อย่างเหมาะสม
   - ก. เขียนข้อความให้ทุกคนร่วมกันอนุรักษ์ศิลปกรรมไทยลงบนกำแพงวัด
   - ข. วาดภาพลอกเลียนแบบภาพจิตรกรรมฝาผนังแล้วนำไปขายทางอินเทอร์เน็ต
   - ค. สนับสนุนให้ครอบครัวสร้างบ้านเป็นเรือนแพเพราะเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
   - ง. เข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาเรื่องราวความเป็นมาและนำไปเผยแพร่ให้คนในครอบครัวฟัง
5. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
   - ก. จัดทำบล็อกแนะนำเอกลักษณ์ความเป็นไทย และรณรงค์ให้ทุกคนร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
   - ข. มองว่าการเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นสิ่งไม่จำเป็นเพราะไม่ใช่ภาษาบ้านเกิด
   - ค. นำภูมิปัญญาไทยไปปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามแบบตะวันตกเพื่อความทันสมัย
   - ง. เขียนข้อความโจมตีบุคคลที่ไม่ร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
6. นักเรียนจะพาเพื่อนชาวต่างชาติไปเที่ยวสถานที่ใดที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นชาติไทยในอดีต
   - ก. สนามหลวง
   - ข. ตลาดนัดจตุจักร
   - ค. ท่าอากาศยานสุวรรณภูม
   - ง. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
7. ภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยมีความสำคัญอย่างไร
   - ก. ช่วยให้มีพลัง
   - ข. ช่วยให้มีชีวิตยืนยาว
   - ค. ช่วยป้องกันและรักษาโรค
   - ง. ช่วยให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ
8. นักเรียนจะมีวิธีสืบทอดภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่อย่างไร
   - ก. บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในอดีต
   - ข. นำสมุนไพรไทยมาประยุกต์ใช้ในการรักษาโรคต่างๆ
   - ค. ส่งเสริมผลงานด้านวรรณกรรมเฉพาะเรื่องที่โดดเด่นเท่านั้น
   - ง. รณรงค์ให้มีการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมที่มีความเก่าและชำรุดให้มีความทันสมัย

LIVEWORKSHEETS

9. ใครอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยได้เหมาะสมที่สุด
   ก. เจี๊ยบขายของเก่าให้ชาวต่างชาติ
   ข. นงซื้อพระพุทธรูปเก่ามาบูชา
   ค. โอ๊ไปเยี่ยมชมโบราณสถาน
   ง. ส้มเก็บโบราณวัตถุไปขาย
10. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเกี่ยวกับฤๅษีดัดตน นักเรียนจะศึกษาได้จากแหล่งใด
   ก. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
   ข. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ
   ค. พระราชวังบวรสถาน
   ง. หอสมุดแห่งชาติ

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 :ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

.....1. ในสมัยรัชกาลที่ 2 ได้รับการยกย่องว่าให้เป็นยุคทองของวรรณกรรม

.....2. ในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้เสร็จประพาสยุโรปท่านได้แต่งพระราชนิพนธ์ไกลบ้านเพื่อเล่าเรื่องราว

.....3. วัดยานนาวา เป็นวัดที่สร้างขึ้นที่ได้รับอิทธิพลมาจากวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมของชาติตะวันตก

.....4. พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบรมรูปทรงม้ารัชกาลที่ 5 สร้างโดยชาวฝรั่งเศส

.....5. ภาพฤาษีดัดตนสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 เพื่อแสดงท่าการนวดให้เลือดไหลเวียนได้ดี

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนนำพยัญชนะทางด้านซ้ายมือเติมลงหน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

.....1. จารึกวัดโพธิ์ เป็นจารึกที่เกี่ยวกับตำรายาโบราณ	ก. รัชกาลที่ 2
.....2. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)	ข. รัชกาลที่ 4
.....3. กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน	ค. รัชกาลที่ 5
.....4. พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน	ง. รัชกาลที่ 3
.....5.ผสมผสานศิลปกรรมไทยกับศิลปกรรมตะวันตก	จ. รัชกาลที่ 1

LIVEWORKSHEETS