

## 练习二十二

一 根据句子意思，按要求填空：

198

(一) 填上适当的结果补语:

- (1) 她不一会儿就把书柜里的书摆( )了。  
(2) 我好不容易才找( )这把钥匙。  
(3) 你怎么这么脏呀?——路太滑, 摔( )了。  
(4) 打( )窗子透透空气吧!  
(5) 来, 帮帮忙! 把门扶( ), 不要让它乱动。  
(6) 你先睡吧, 我看( )电视再睡。  
(7) 看看你, 这自行车不但没修( ), 反而越发修( )了。  
(8) 把要求讲( )、讲( ), 这样大家做的时候才能做( )。

贴( )邮票      记( )这句话      找( )钥匙了  
拆( )零件      卖( )它      得( )机会

(二) 填上适当的趋向补语:

- (9) 她蹦蹦跳跳地朝花坛那儿跑( )。  
(10) 他摘( )一片树叶, 吹( )了一支动人的曲子。  
(11) 是他去机场把老教授接( )的。  
(12) 他转( )身( ), 一步一步地向我走( )。  
(13) 来中国不久, 我就交( )了两个新朋友。  
(14) 她激动得站( )身( ), 一句话也说不( )。  
(15) 鹅毛大雪一片一片地飘落( ), 把一切的一切都盖( )了, 整个世界变成了一片银白。  
(16) 她说她一定要把这件事情做( ), 不能半途而废。  
(17) 我们的日子一天天好了( )。  
(18) 他的身体一天天垮( )了, 精神也越来越消沉了, 我们不能就这样看着他倒( )呀。

二 判断选择:

199

根据句子意思，判断 A、B、C、D 中哪一个意思符合句中趋向补语的意思：

1 上

- A 开始并继续                      B 合拢、关闭  
C 附着、存在                      D 达到目的

- (1) 风太大了，把窗关上吧。( )  
(2) 听说，小王爱上李丽了，是吗？( )  
(3) 我中上大奖了。( )  
(4) 这两封信还没贴邮票。来，帮我把邮票贴上。( )  
(5) 大家闭上嘴，从现在开始不要再说说话了。( )  
(6) 我们在院子里种上几棵树吧。( )  
(7) 他们已经赛上了，我们快去吧。( )

2 下

- A 由高到低                      B 容纳一定数量  
C 使固定                      D 脱离、离开

- (1) 他暗暗地记下了这笔账。( )  
(2) 这个书包能装下这些书吗？( )  
(3) 快坐下歇一会儿。( )  
(4) 他摘下眼镜，擦去上面的雨水。( )  
(5) 记者拍下了这个珍贵的镜头。( )  
(6) 他一不小心滚下山坡，把腿摔坏了。

3 过

- A 经过、通过                      B 由一处到另一处  
C 改变方向                      D 超过合适的点

- (1) 穿过一片小树林，来到一条小河旁。( )  
(2) 明天早上赶火车，千万别睡过了。( )  
(3) 在他回过头的刹那间，我就认出了他。( )  
(4) 他的嘴角上掠过一丝微笑。

- (5) 她接过老人的背包，扶着老人走下楼去。( )  
 (6) 汽车掉过头，朝北开去了。( )

4 下来

A 使分离

C 使固定

B 由高到低并靠近

D 开始出现并继续发展

(1) 天渐渐地暗了下来。( )

(2) 从树上跳下来一只小猴子。( )

(3) 把零件都卸下来，用油仔细擦擦。

(4) 风停了，雨住了，海也静了下来。( )

(5) 让我留下来照顾他吧。( )

(6) 她从本上撕下来一张纸，写了一封短信。( )

5 起来

A 由低到高

C 开始并继续

B 由分散到集中

D 从某方面估计、评价

(1) 大家团结起来，一定能战胜困难。( )

(2) 几个姑娘情不自禁地唱起歌来。( )

(3) 太阳升起来了，照得人们睁不开眼。( )

(4) 这菜看起来差点儿，吃起来还是挺不错的。( )

(5) 我的话音刚落，大家就纷纷议论起来。( )

(6) 这件衣服穿起来一定很漂亮。( )

(7) 时间不早了，把风筝收起来吧。( )

三 把每组的两个句子组织成一个带有结果补语的句子：

例：A 我学习写信。

B 我会写信了。

改：我学会写信了。

(1) A 他扫院子。

B 院子干净了。

改：

(2) A 我看这篇文章。

B 这篇文章我懂了。

改:

(3) A 我借那本书。 B 我得到那本书了。

改:

(4) A 树上的树叶掉了。 B 树上的树叶光了。

改:

(5) A 他被雨淋了。 B 他的衣服全湿了。

改:

(6) A 他做米饭。 B 米饭硬了。

改:

(7) A 他走路。 B 他路走得不对。

改:

(8) A 他大声喊。 B 他嗓子哑了。

改:

#### 四 把括号中的趋向动词放到适当的位置上:

掏\_\_手绢\_\_ (出)

爬\_\_山\_\_ (上)

下\_\_山\_\_ (去)

拿\_\_钱\_\_! (来)

送\_\_温暖\_\_ (来)

走\_\_一个\_\_孩子\_\_ (来)

谈\_\_话\_\_ (起来)

游\_\_河\_\_ (过去)

送\_\_家\_\_ (回去)

举\_\_手\_\_ (起来)

走\_\_教室\_\_ (进来)

转\_\_身\_\_ (过来)

爬\_\_树\_\_ (上去)

拿\_\_一封信\_\_ (出来)

还\_\_图书馆\_\_ (回去)

跑\_\_一匹\_\_小马\_\_ (出去)

#### 五 改正下列句子中不适当的地方:

(1) 风这么大, 把树都刮了弯。

(2) 你怎么把汽车停起来了?

(3) 这几个单词我练了好几遍了, 记了。

- (4) 我们把大厅布置了，你来看看行不行。
- (5) 我看他们那么亲切、热情地帮助别人，深受感动。
- (6) 吃饭完了以后，我们又聊了很长时间。
- (7) 她的汉语水平提高得很快，现在都能听见中文广播了。
- (8) 我一起完头，大家就一起唱了下去。
- (9) 外面下雨了，快把衣服收进！
- (10) 时间一分一秒地过了，她还是处在昏迷中。
- (11) 我出车站，看见小王正快步向我走。
- (12) 他看见我走进，立刻从病床上坐上来，我赶快走去扶住他。
- (13) 参观完后，我们打算回去宾馆。
- (14) 来中国以后，妈妈经常给我寄包裹去。
- (15) 她的话给我带一线希望来了。
- (16) 你已经错了，不要再坚持起来了。