

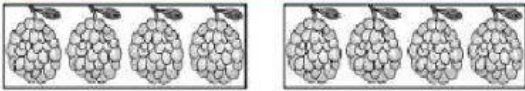
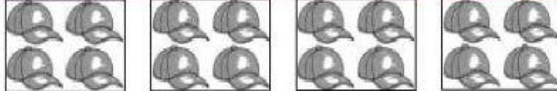
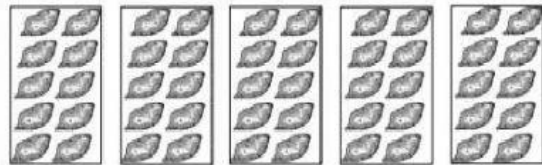
**ACTIVITY SHEET
MATHEMATICS 1
QUARTER 3-MODULE 2**

Pangalan: _____ 1- _____

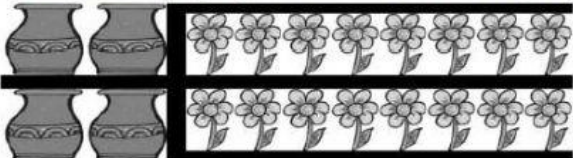
**Visualizing, Representing, and Separating Objects into Groups of Equal Quantity
Concrete Objects up to 50**

Using

Panuto: Tingnang mabuti ang mga larawan. Punan ang mga kahon ng tamang sagot.

1.  ÷ = 2.  ÷ = 3.  ÷ =	4.  ÷ = 5.  ÷ =
---	---

Panuto: Tingnang mabuti ang mga larawan. Punan ang mga patlang ng tamang sagot para mabuo ang pangungusap.

1. Hatiing mabuti ang mga bulaklak. Ilagay ito sa mga plorera.  Ang kabuuang bilang ng bulaklak ay Mayroong plorera. Ang bawat plorera ay may na bulaklak.	2. Maglagay ng abokado sa bawat plato. Dapat magkosindami ng laman ang bawat plato.  Ang kabuuang bilang ng abokado ay Mayroong plato. Ang bawat plato ay may na abokado.
---	---

Panuto: Basahing mabuti ang word problem. Iguhit at isulat ang inyong sagot sa loob ng kahon.

1. Sina Berto, Eliseo at Vicente ay magkakapatid. Pinaghatian nilang Mabuti ang 15 na nilagang saging na niluto ng kanilang nanay. Ilang nilagang saging ang nakuha ng bawat isa?