CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM CHƯƠNG 1:

Câu 1: Mô hình TPACK là viết tắt của cụm từ nào:

- o Technologic Pedagogical Continus Knowled
- o Technologic Pedagogical Connect Knowledge
- o Technological Pedagogical Content Knowledge
- o Technologic Pedagogica Content Knowledge

Câu 2: Mô hình TPACK gồm mấy thành tố chính:

- o 2
- o 3
- o 4
- o 5

Câu 3: Các nguyên tắc sử dụng công nghệ trong dạy học(chọn 3):

- ☐ Dựa trên môi trường mô phỏng và nền tảng sư phạm
- ☐ Dùng công nghệ khi thực sự cần thiết
- ☐ Đảm bảo sự phù hợp giữa công cụ công nghệ với mục tiêu sư phạm
- ☐ Đảm bảo sự kết hợp đồng bộ với các phương tiện, thiết bị dạy học khác

Câu 4: Các thành tố trong mô hình TPACK(chọn nhiều đáp án):

- ☐ CP
- ☐ CK
- ☐ TP
- ☐ PCK
- ☐ TCK
- ☐ PAC

Câu 5: Đối với kiến thức về công nghệ thì cần những yêu cầu nào với GV khi tiếp cận mô hình TPACK(chọn nhiều đáp án):

- ☐ Biết nhiều các công nghệ khác nhau.
- ☐ Biết tổ chức và quản lý lớp học
- ☐ Biết cách giải quyết các vấn đề kỹ thuật máy tính và các thiết bị ngoại vi, thiết bị kết nối.
- ☐ Có kỹ năng và kỹ thuật sử dụng công nghệ

Câu 6: Vai trò của CNTT trong dạy học:

- o Là công cụ truyền thống

LIVEWORKSHEETS

- Là môi trường học tập trực tuyến
- Là công cụ lưu trữ
- Giúp con người tiếp cận thông tin 1 chiều.

Câu 7: Giai đoạn Infusing là giai đoạn nào trong các giai đoạn ứng dụng CNTT?

- Tiếp cận/ khám phá
- Áp dụng/ thử nghiệm
- Chuyển dịch/ tích hợp
- Biến đổi/ chuyển đổi

Câu 8: Giai đoạn nào của ứng dụng CNTT sử dụng phương pháp thuyết trình là chủ yếu(chọn 2):

- ☐ Tiếp cận/ khám phá
- ☐ Áp dụng/ thử nghiệm
- ☐ Chuyển dịch/ tích hợp
- ☐ Biến đổi/ chuyển đổi

Câu 9: Mức độ nào của ứng dụng CNTT trong dạy học mà học sinh sử dụng CNTT như một công cụ hỗ trợ quá trình học tập:

- Cấp độ 1
- Cấp độ 2
- Cấp độ 3
- Cấp độ 4

Câu 10: Chỉ ra những biểu hiện lạm dụng CNTT trong dạy học(chọn nhiều phương án):

- ☐ Thiếu sự biến đổi thông tin
- ☐ Lựa chọn công cụ phù hợp
- ☐ Tham khảo tài nguyên của người khác
- ☐ Lạm dụng thời gian sử dụng
- ☐ Thiếu sự thẩm định các thông tin trên mạng.

Câu 11: Ở giai đoạn nào trong ứng dụng CNTT, người học là trung tâm(chọn nhiều phương án):

- ☐ Giai đoạn 1

LIVEWORKSHEETS

- ☐ Giai đoạn 2
- ☐ Giai đoạn 3
- ☐ Giai đoạn 4

Câu 12: Yêu cầu với GV trên cơ sở tiếp cận mô hình TPACK đối với kiến thức về phương pháp sư phạm là:

- o Hiểu rõ mức ảnh hưởng của công nghệ với dạy học
- o Đánh giá viêc học của học sinh trong lớp
- o Có đủ cơ hội để làm việc với các công nghệ khác nhau
- o Đảm bảo sự kết hợp đồng bộ các phương tiện

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS