

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2021
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1.–4. uzdevumā aprēķini dotās izteiksmes vērtību galvā un pieraksti rezultātu! (4 punkti)

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums

$24 : 3 \cdot 4 =$

1. _____

2. uzdevums

$36 - 6 \cdot 2 =$

2. _____

3. uzdevums

$37 + 0 \cdot 23 =$

3. _____

4. uzdevums

$56 : (21 - 13) =$

4. _____

5.–8. uzdevumā samazini katru doto garumu par 8 cm! Pieraksti rezultātu! (4 punkti)

5. uzdevums

$36 \text{ cm} -$

5. _____

6. uzdevums

$1 \text{ dm} -$

6. _____

7. uzdevums

$1 \text{ m} -$

7. _____

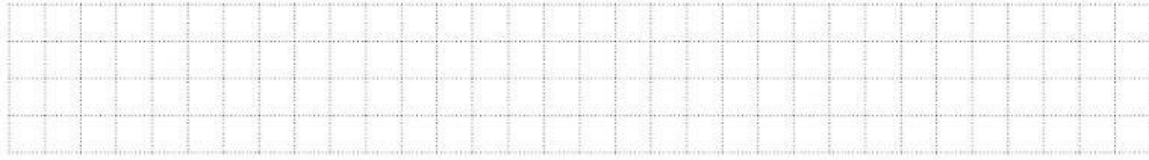
8. uzdevums

$8 \text{ dm} -$

8. _____

9. uzdevums (4 punkti).**Atrisini uzdevumu!**

Taisnstūrveida lauka garums ir 48 metri, bet platums – 3 reizes mazāks. Cik metru garš žogs nepieciešams šī lauka iežogojšanai? Parādi risinājuma gaitu!



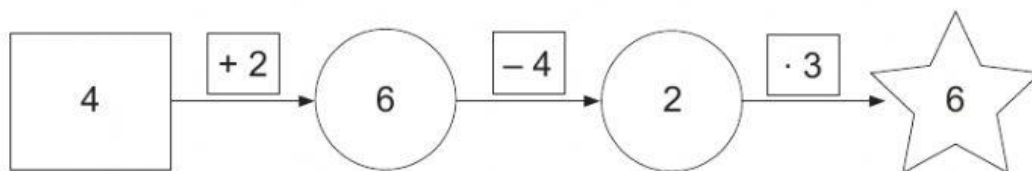
9. _____

10. uzdevums (1 punkts).

Skaitļotājs veic noteiktas darbības ar ievadīto skaitli. Ja ievadītais skaitlis ir 4, tad rezultāta skaitlis ir 6. Tas parādīts attēlā.

Ievadītais skaitlis

Rezultāta skaitlis



Ja ievadītais skaitlis ir 6, kurš no šiem būs rezultāta skaitlis?

- ☐ A 12
☐ B 13
☐ C 24

10. _____

11. uzdevums (1 punkts).

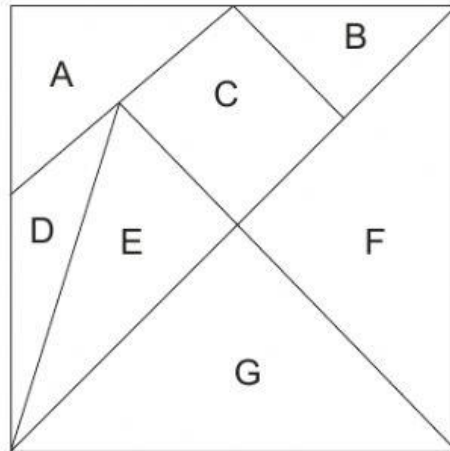
Ap vienu galdu var sasēsties 4 cilvēki. Kā noskaidrot, cik galdu ir vajadzīgs, lai sasēdinātu 28 cilvēkus?

- ☐ A Sareizināt 28 ar 4.
☐ B Izdalīt 28 ar 4.
☐ C Pieskaitīt 4 pie 28.

11. _____

12. uzdevums (1 punkts).

Kvadrāts ir sagriezts 7 gabalos. Izvēlies divus trijstūrus, kuriem ir vienāda forma un izmērs!



Trijstūrim un trijstūrim ir vienāda forma un izmērs.

12. _____

13. uzdevums (1 punkts).

$$64 : \square = \square$$

Šajā vienādībā apzīmē vienu un to pašu skaitli. Kuru skaitli apzīmē ?

- ☐ A 4
☐ B 8
☐ C 16

13. _____

14. uzdevums (1 punkts).

$$12 : 3 = \square : 2$$

Kuru skaitli šajā vienādībā apzīmē ?

- ☐ A 4
☐ B 6
☐ C 8

14. _____

15. uzdevums (1 punkts).

Kura skaitliskā izteiksme ir pareiza?

- ☐ A $857 < 578$
☐ B $857 > 785$
☐ C $875 = 857$

15. _____

Katrā 16.–19. uzdevumā izsaki lielumus sīkākās mērvienībās!**Raksti mērvienības! (4 punkti)****16. uzdevums**

$$\frac{1}{2} \text{ min} = \boxed{}$$

16. _____

17. uzdevums

$$\frac{1}{4} \text{ h} = \boxed{}$$

17. _____

18. uzdevums

$$\frac{1}{3} \text{ gada} = \boxed{}$$

18. _____

19. uzdevums

$$\frac{1}{5} \text{ eiro} = \boxed{}$$

19. _____

20. uzdevums (1 punkts).

Kādu rītu pulksten 7.00 gaisa temperatūra bija 12 °C. Tā paaugstinājās par 2 °C stundā, kamēr sasniedza 20 °C pulksten 11.00. Kāda bija gaisa temperatūra pulksten 9.00?

☐ **A** 14 °C☐ **B** 16 °C☐ **C** 18 °C

20. _____

21. uzdevums (1 punkts).

Kārlis mērīja tāfeles garumu, izmantojot 30 cm garu lineālu. Tāfele bija par 6 cm īsāka nekā 9 lineālu garumi kopā. Cik liels ir tāfeles garums?

☐ **A** 264 cm☐ **B** 270 cm☐ **C** 276 cm

21. _____

Izmanto doto informāciju, lai atrisinātu 22.–25. uzdevumu! (4 punkti)

35 g



3 kg



30 g

**22. uzdevums**

Aprēķini trīs plūmju kopējo masu!

22. _____

23. uzdevums

Aprēķini piecu kabaču kopējo masu!

23. _____

24. uzdevums

Aprēķini plūmes, kabača un viena pipara kopējo masu!

24. _____

25. uzdevums

Aprēķini divu plūmju un divu piparu kopējo masu!

25. _____

26. uzdevums (1 punkts).

Jānis grib cept cepumus. Viņam jāiesilda krāsns 10 minūtes un tad jācep cepumi 12 minūtes. Jānis grib beigt cepšanu pulksten 11.00. Cikos viņam jāieslēdz krāsns?

- ☐ A 10.38
☐ B 10.48
☐ C 11.22

26. _____

Izmanto doto informāciju, lai atrisinātu 27.–28. uzdevumu! (4 punkti)

Marija vēlas nokrāsot vistu galvas, spārnus un astes trijās dažādās krāsās: brūnā, baltā un zilā. Vienas vistas galvu viņa nokrāsoja brūnā krāsā, spārnus – baltā krāsā, bet asti – zilā krāsā.

**27. uzdevums**

Cik vēl vistu Marija var nokrāsot tā, lai visas vistas būtu nokrāsotas dažādi?

27. _____

28. uzdevums

Paskaidro, kā tu ieguvi atbildi!

28. _____

Kopā par
matemātiku:
