

### ม 3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ใน ยุคปัจจุบัน

1. ระบอบการปกครองในปัจจุบันของโลกมีกี่รูปแบบ ประกอบด้วยรูปแบบใดบ้าง

- ก. 2 รูปแบบ ประชาธิปไตย สังคมนิยม
- ข. 2 รูปแบบ ประชาธิปไตย เผด็จการ
- ค. 2 รูปแบบ ประชาธิปไตย รัฐสภา
- ง. 2 รูปแบบ ประชาธิปไตย ประชาชนนิยม

2. ระบอบประชาธิปไตยมีกี่รูปแบบประกอบด้วยรูปแบบใด

- ก. 2 รูปแบบ รัฐสภา ประธานาธิบดี
- ข. 2 รูปแบบ นายกรัฐมนตรี ประธานาธิบดี
- ค. 3 รูปแบบ รัฐสภา ประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี
- ง. 3 รูปแบบ รัฐสภา ประธานาธิบดี กึ่งประธานาธิบดี

3. ประเทศในข้อใดที่มีรูปแบบการปกครองเหมือนกับประเทศไทย

- ก. อิตาลี สเปน สวีเดน
- ข. คิวบา จีน เกาหลีเหนือ
- ค. ญี่ปุ่น นอร์เวย์ เนเธอร์แลนด์
- ง. ฝรั่งเศส ฟิลิปปินส์ สหรัฐอเมริกา

4. การปกครองที่ผู้นำมีอำนาจสูงสุดคือการปกครองแบบใด

- ก. เสรีนิยม
- ข. อำนาจอธิปไตย
- ค. แบบประชาธิปไตย
- ง. แบบพรรคการเมือง

5. ข้อใดเป็นลักษณะของรูปแบบการปกครองแบบกึ่งประธานาธิบดี

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ
- ข. ประธานาธิบดีเป็นประมุขและผู้บริหารประเทศ
- ค. นายกรัฐมนตรีเป็นประมุขและผู้บริหารประเทศ
- ง. การปกครองร่วมกันระหว่างประธานาธิบดีและนายกรัฐมนตรี

6. ระบอบเผด็จการแบ่งได้เป็นกี่รูปแบบ รูปแบบใดบ้าง

- ก. 2 รูปแบบ อำนาจอธิปไตย เบ็ดเสร็จนิยม
- ข. 2 รูปแบบ อำนาจอธิปไตย สังคมนิยม
- ค. 3 รูปแบบ อำนาจอธิปไตย เบ็ดเสร็จนิยม

สมบูรณาญาสิทธิราชย์

- ง. 3 รูปแบบ อำนาจอธิปไตย สังคมนิยม เบ็ดเสร็จนิยม

7. บุคคลใดเป็นผู้นำการปกครองเผด็จการแบบเบ็ดเสร็จ

- ก. ปูติน
- ข. ฮิตเลอร์
- ค. อาราฟัต
- ง. กอร์บาเชฟ

8. หากนางสาวกัญญาหลอที่พึ่งแต่งงานกันต้องการไปฮันนีมูนที่ต่างประเทศและต้องเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบเผด็จการแบบเบ็ดเสร็จเท่านั้น นางสาวกัญญาหลอต้องไปประเทศใด

- ก. ประเทศเกาหลีใต้
- ข. เกาหลีเหนือ
- ค. ออสเตรเลีย
- ง. สิงคโปร์

9. ระบอบเผด็จการรูปแบบใดที่รัฐให้ประชาชนมีเสรีภาพในทางเศรษฐกิจและสังคม

- ก. เผด็จการนาซี
- ข. เผด็จการฟาสซิสต์
- ค. เผด็จการอำนาจนิยม
- ง. เผด็จการ

10. คอมมิวนิสต์ระบอบการปกครองแบบเผด็จการมีลักษณะอย่างไร

- ก. ให้ความสำคัญกับประชาชนมากกว่าผู้ปกครอง
- ข. ผู้ปกครองมาจากการเลือกตั้งของประชาชน
- ค. ประชาชนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ปกครองอย่างเคร่งครัด

ง. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุด

11. ข้อใดคือผลดีของการปกครองแบบเผด็จการ

- ก. การแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว
- ข. การใช้อำนาจกดขี่ประชาชน
- ค. ประชาชนต่อต้านนโยบายของรัฐบาล
- ง. การปกครองโดยกลุ่มคนเพียงคนเดียว

12. รัฐบาลเผด็จการอำนาจนิยมจะไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถาบันใด

- ก. สถาบันศาสนา
- ค. สถาบันการศึกษา
- ข. สถาบันเศรษฐกิจ
- ง. สถาบันการเมืองการปกครอง

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. คุณครูศิวพรต้องการเดินทางไปชมหอไอเฟลเพื่อเก็บประสบการณ์ความรู้มาสอนนักเรียนในห้องเรียน และยังได้ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองในรูปแบบใด</p> <p>ก. อำนาจนิยม<br/>ข. ประธานาธิบดี<br/>ค. นายกรัฐมนตรี<br/>ง. กึ่งประธานาธิบดี</p> <p>14. การปกครองที่ประชาชนมีอำนาจสูงสุด คือ การปกครองระบอบใด</p> <p>ก. เผด็จการ<br/>ข. สังคมนิยม<br/>ค. ประชาธิปไตย<br/>ง. สมบูรณาญาสิทธิราชย์</p> <p>15. การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีข้อจำกัดอย่างไร</p> <p>ก. การบริหารราชการแผ่นดินล่าช้า<br/>ข. อาจดำเนินนโยบายต่าง ๆ ผิดพลาดได้ง่าย<br/>ค. ประชาชนส่วนใหญ่ถูกกลิดรอนสิทธิเสรีภาพ<br/>ง. บุคคลทั่วไปไม่มีโอกาสดำรงตำแหน่งสำคัญทางการเมือง</p> <p>16. ข้อใดคืออำนาจสูงสุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ก. อำนาจอธิปไตย<br/>ข. อำนาจบริหาร<br/>ค. อำนาจนิติบัญญัติ<br/>ง. รัฐธรรมนูญ</p> <p>17. ข้อใดไม่ใช่พระราชฐานะและบทบาทของพระมหากษัตริย์ในปัจจุบัน</p> <p>ก. ทรงเป็นจอมทัพไทย<br/>ข. ทรงเป็นประมุขของชาติ<br/>ค. ทรงเป็นผู้นำทางการเมือง<br/>ง. ทรงใช้อำนาจอธิปไตยทางอ้อม</p> <p>18. พระมหากษัตริย์ไทยทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านองค์กรในข้อใด</p> <p>ก. อำนาจบริหารทางรัฐสภา<br/>ข. อำนาจนิติบัญญัติทางศาล<br/>ค. อำนาจตุลาการทางรัฐสภา<br/>ง. อำนาจนิติบัญญัติทางรัฐสภา</p> | <p>19. ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองแบบรัฐสภาคล้ายคลึงกับประเทศใด</p> <p>ก. อังกฤษ ญี่ปุ่น<br/>ข. อินเดีย ฝรั่งเศส<br/>ค. ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย<br/>ง. ซาอุดีอาระเบีย สหรัฐอเมริกา</p> <p>ม 3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>20. เรื่องใดที่เป็นข้อแตกต่างที่เด่นชัดที่สุดระหว่างระบอบประชาธิปไตยกับระบอบเผด็จการ</p> <p>ก. วิธีการลงโทษผู้กระทำความผิด<br/>ข. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน<br/>ค. สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค<br/>ง. ระดับการศึกษาของประชาชนในชาติ</p> <p>21. อำนาจอธิปไตยคืออำนาจสูงสุดเด็ดขาด จำกัดไม่ได้ใช้ในการปกครองประเทศ ที่จริงอำนาจนี้ถูกจำกัดอยู่แล้วโดยผู้ใด</p> <p>ก. พระมหากษัตริย์<br/>ข. สมาชิกแทนราษฎร<br/>ค. รัฐธรรมนูญ<br/>ง. ประชาชน</p> <p>ม 3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>22. การขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล เป็นมาตรการที่ทำไปเพื่ออะไร</p> <p>ก. กระตุ้นไม่ให้เกิดการทุจริต<br/>ข. ให้มีการเลือกตั้งใหม่<br/>ค. ควบคุมรัฐบาล<br/>ง. ล้มรัฐบาล</p> <p>23. คณะรัฐมนตรีคือใคร</p> <p>ก. คณะบุคคลที่ใช้อำนาจอัยการ<br/>ข. คณะบุคคลที่ใช้อำนาจด้านบริหาร<br/>ค. คณะบุคคลที่ใช้อำนาจด้านตุลาการ<br/>ง. คณะบุคคลที่ใช้อำนาจด้านนิติบัญญัติ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24. นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีมีหน้าที่ยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินของตน คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะต่อหน่วยงานใด</p> <p>ก. คณะกรรมการการเลือกตั้ง</p> <p>ข. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p> <p>ค. ศาลฎีกา ศาลแพ่ง และศาลอาญา</p> <p>ง. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p> <p>25. การยุบสภาผู้แทนราษฎรกระทำด้วยความมุ่งหมายใด</p> <p>ก. เพื่อปรับปรุงคณะรัฐมนตรี</p> <p>ข. เพื่อหลีกเลี่ยงการปฏิวัติ</p> <p>ค. เพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่</p> <p>ง. เพื่อร่างรัฐธรรมนูญใหม่</p> <p>26. การยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอย่างไร</p> <p>ก. เพื่อตรวจสอบข้อมูลเครดิต</p> <p>ข. เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานทางการเมือง</p> <p>ค. ป้องกันทรัพย์สินสูญหายระหว่างที่ตนดำรงตำแหน่ง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>27. การใช้สิทธิเสรีภาพต้องอยู่ในขอบเขตอะไร</p> <p>ก. ศาล</p> <p>ข. กฎหมาย</p> <p>ค. บุคคล</p> <p>ง. ระบบประชาธิปไตย</p> <p>28. ศาลยุติธรรมแบ่งออกเป็นกี่ชั้น อะไรบ้าง</p> <p>ก. 2 ชั้น ได้แก่ ศาลชั้นต้นและศาลฎีกา</p> <p>ข. 2 ชั้น ได้แก่ ศาลชั้นต้น และศาลอุทธรณ์สูงสุด</p> <p>ค. 3 ชั้น ได้แก่ ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกา</p> <p>ง. 3 ชั้น ได้แก่ ศาลชั้นต้น ศาลชั้นกลาง และศาลฎีกา</p> <p>29. ศาลใดมีอำนาจพิจารณาและวินิจฉัยคดีที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง</p> <p>ก. ศาลฎีกา</p> <p>ข. ศาลชั้นต้น</p> <p>ค. ศาลปกครอง</p> <p>ง. ศาลรัฐธรรมนูญ</p> | <p><b>ม 3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข</b></p> <p>30. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสมามีลักษณะที่สำคัญอย่างไร</p> <p>ก. การปกครองที่ฝ่ายบริหารมีอำนาจสูงสุด</p> <p>ข. การปกครองที่ฝ่ายตุลาการมีอำนาจสูงสุด</p> <p>ค. การปกครองที่ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจสูงสุด</p> <p>ง. การปกครองที่อำนาจอธิปไตยมีการถ่วงดุลอำนาจกัน</p> <p>31. ปัญหาในข้อใดที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยมากที่สุด</p> <p>ก. ประชาชนว่างงานจำนวนมาก</p> <p>ข. การศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>ค. ขาดการประชาสัมพันธ์</p> <p>ง. การซื้อสิทธิขายเสียง</p> <p>32. เหตุการณ์ความวุ่นวายทางการเมืองในยุคประชาธิปไตยของประเทศไทยส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากสิ่งใด</p> <p>ก. การมีอุดมการณ์ทางการเมืองที่แตกต่างกัน</p> <p>ข. การเกิดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในรัฐบาล</p> <p>ค. การเกิดภัยพิบัติร้ายแรงทางธรรมชาติ</p> <p>ง. การเกิดปัญหาความตึงเครียดทางด้านประเพณีวัฒนธรรม</p> <p><b>ม 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ</b></p> <p>33. ข้อใดเป็นการลงทุนทางอ้อมจากต่างประเทศในประเทศไทย</p> <p>ก. องค์กรต่างชาติถือหุ้นของบริษัทการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย</p> <p>ข. บริษัท เอไอเอ จำกัด ของสหรัฐอเมริกาที่ตั้งสาขาบริษัท เอไอเอ ที่ประเทศไทย</p> <p>ค. บริษัทโตโยต้ามอเตอร์ แห่งประเทศญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนประกอบรถยนต์ในประเทศไทย</p> <p>ง. ธนาคารสแตนดาร์ดชาร์เตอร์แห่งประเทศไทย</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

34. ถ้ามูลค่าของสินค้าส่งออกน้อยกว่ามูลค่าของสินค้านำเข้า แสดงถึงสถานะในข้อใด

- ก. ดุลการค้าเกินดุล
- ข. ดุลการค้าสมดุล
- ค. ดุลการค้าขาดดุล
- ง. ดุลการค้าเสียดุล

35. ข้อใดเป็นสาเหตุของปัญหาการขาดดุลการค้า

- ก. ค่าของเงินไทยตกต่ำ
- ข. การขนส่งไม่มีประสิทธิภาพ
- ค. ผลผลิตเกษตรกรรมมีมูลค่าน้อย
- ง. การซื้อสินค้านำเข้ามากกว่าการส่งออกสินค้า

### ม 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

36. ปัจจัยทางการค้าระหว่างประเทศใดส่งผลกระทบต่อราคาของสินค้าโดยตรง

- ก. การส่งมอบสินค้า
- ข. การติดต่อสื่อสาร
- ค. อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตรา
- ง. การรวมกลุ่มทางการค้าระหว่างประเทศ

37. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ตลาดขยายตัว ต้นทุนการผลิตสินค้าลดลง ปัจจัยการผลิตเคลื่อนย้ายได้เสรีมากขึ้น
- ข. มีการค้าภายในกลุ่มน้อยกว่าการค้านอกกลุ่ม ปัจจัยการผลิตจะอยู่ในพื้นที่การผลิต
- ค. การผลิตใช้วัตถุดิบน้อยลง มีการบริการมากขึ้น อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้น
- ง. การใช้ทรัพยากรมากขึ้น ต้นทุนการผลิตลดลง ตลาดขยายวงกว้างไปยังทุกภูมิภาคของโลก อัตราดอกเบี้ยสูง

38. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจส่งผลดีต่อข้อใดมากที่สุด

- ก. สร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจในกลุ่มสมาชิก
- ข. สร้างความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- ค. มีการติดต่อค้าขายระหว่างประเทศในกลุ่ม
- ง. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

39. เขตการค้าเสรีมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- ก. สมาชิกตกลงยกเลิกการเก็บภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิก
- ข. สมาชิกตกลงกันตั้งอัตราภาษีกับประเทศนอกกลุ่มสมาชิกในราคาที่เป็นธรรม
- ค. ยกเลิกมาตรการจำกัดการนำเข้าด้านการเก็บภาษีศุลกากรจากการนำเข้าสินค้าระหว่างประเทศในกลุ่ม
- ง. สมาชิกทุกประเทศยินยอมสละอำนาจอธิปไตยเพื่อกำหนดนโยบายต่างๆ ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

40. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจกลุ่มแรก คือกลุ่มใด

- ก. สหภาพยุโรป
- ข. เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ
- ค. กลุ่มสมาคมเขตการค้าเสรียุโรป
- ง. กลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก

41. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับสหภาพยุโรป

- ก. ใช้เงินตราสกุลเดียวกัน คือ ปอนด์
- ข. มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส
- ค. พัฒนาขึ้นจากองค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ
- ง. เป็นความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

42. กลุ่มเศรษฐกิจที่มีอำนาจการกำหนดราคาน้ำมันของโลก คือกลุ่มใด

- ก. กลุ่มโอเปก (OPEC)
- ข. กลุ่มเอเปก (APEC)
- ค. กลุ่มอาฟตา (AFTA)
- ง. กลุ่มนาฟตา (NAFTA)

43. ธนาคารโลกถือกำเนิดขึ้นจากวัตถุประสงค์ใด

- ก. เปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิกขององค์กร
- ข. ดัดสนกรณีพิพาททางเศรษฐกิจและการเงินระหว่างประเทศต่างๆ
- ค. ช่วยประเทศเล็กๆ ในการเจรจาต่อรองทางการค้ากับประเทศใหญ่
- ง. ให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>44. ข้อใดที่จัดเป็นลักษณะของประเทศที่<u>ไม่น่าลงทุน</u></p> <p>ก. ประเทศที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์</p> <p>ข. ประเทศที่มีความมั่นคงทางการเมือง</p> <p>ค. ประเทศที่ประชาชนมีกำลังซื้อสูง</p> <p>ง. ประเทศที่มีอัตราค่าแรงสูง</p> <p>ม 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>45. สาเหตุสำคัญที่มีการตั้งกำแพงภาษีสินค้าจากต่างประเทศให้มีราคาสูงคืออะไร</p> <p>ก. รัฐบาลต้องการเก็บภาษีให้มากเพื่อนำมาพัฒนาประเทศ</p> <p>ข. ปกป้องอุตสาหกรรมภายในประเทศ</p> <p>ค. ประชาชนในประเทศมีรายได้น้อย</p> <p>ง. ต้องการให้สินค้ามีคุณภาพ</p> <p>46. การกำหนดโควตานำเข้าสินค้า เป็นมาตรการในข้อใด</p> <p>ก. มาตรการกำหนดมาตรฐานสินค้า</p> <p>ข. มาตรการควบคุมด้านราคา</p> <p>ค. มาตรการช่วยเหลือผู้ผลิต</p> <p>ง. มาตรการจำกัดปริมาณ</p> <p>47. การเก็บภาษีนำเข้าในราคาที่เพิ่มสูงขึ้นมีผลสำคัญในข้อใด</p> <p>ก. สินค้านำเข้ามีราคาสูงทำให้การบริโภคลดลง</p> <p>ข. รัฐบาลได้รับผลตอบแทนจากภาษีสินค้าส่งออกมากขึ้น</p> <p>ค. ต้นทุนการผลิตสินค้านำเข้าลดลง และจำนวนการผลิตลดลง</p> <p>ง. ปริมาณการสั่งซื้อสินค้านำเข้ามีจำนวนสูงขึ้น</p> <p>ม 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา</p> <p>48. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยประสบกับภาวะขาดดุลการค้ากับต่างประเทศมาโดยตลอด คือสิ่งใด</p> <p>ก. การถูกกีดกันทางการค้าจากต่างประเทศ</p> <p>ข. สินค้าไทยไม่ได้รับความนิยมจากต่างประเทศ</p> <p>ค. สินค้าส่งออกที่เป็นสินค้าการเกษตรมีราคาต่ำ</p> <p>ง. มีระบบการผลิตที่ใช้ต้นทุนสูง</p> | <p>49. เครื่องมือสำคัญที่สุดของนโยบายการค้าแบบคุ้มกันที่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกนิยมใช้คือสิ่งใด</p> <p>ก. มาตรการทางภาษี</p> <p>ข. การตั้งมาตรฐานสินค้าให้สูงกว่าปกติ</p> <p>ค. การใช้นโยบายต่อต้านสินค้าจากต่างประเทศ</p> <p>ง. การสร้างค่านิยมในการบริโภคสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ</p> <p>50. รถยนต์ที่นำเข้ามาจากประเทศญี่ปุ่นมีราคาสูงกว่ารถยนต์ที่ผลิตในประเทศไทย สืบเนื่องจากมาตรการข้อใด</p> <p>ก. การให้สิทธิพิเศษ</p> <p>ข. การตั้งกำแพงภาษี</p> <p>ค. การเก็บภาษีศุลกากร</p> <p>ง. การกำหนดโควตาสินค้า</p> <p>ข้อสอบตอนที่ 2 ข้อ 51-60 ด้านหลังค่ะ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ตอนที่ 2</b> ให้นักเรียนจับคู่ข้อที่มีความสัมพันธ์กัน โดยใส่ตัวอักษรด้านขวามือในช่องว่างบนกระดานคำตอบช่อง ก</p> <p>.....51. ดุลการค้าเกินดุล</p> <p>.....52. ดุลการชำระเงินขาดดุล</p> <p>.....53. นโยบายการค้าเสรี</p> <p>.....54. สหภาพยุโรป</p> <p>.....55. ธนาคารโลก</p> <p>.....56. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>.....57. เติ้ลการอำนาจนิยม</p> <p>.....58. การปกครองแบบกึ่งประธานาธิบดี</p> <p>.....59. การปกครองที่รวมอำนาจไว้ที่บุคคลเพียงคนเดียว</p> <p>.....60. ประเทศอังกฤษ</p> | <p>ก. นโยบายการค้า ยกเลิกภาษีศุลกากรประเทศสมาชิกให้เป็นอัตราเดียว</p> <p>ข. จัดระบบการเงินและให้กู้ยืมเงิน เพื่อบูรณะประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>ค. ประชาชนมีเสรีภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>ฌ. มูลค่าของสินค้าที่ส่งออกในรอบ 1 ปี มากกว่ามูลค่าของสินค้าที่ส่งเข้ามา</p> <p>ง. การปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา</p> <p>จ. ไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัดหรือกีดกันทางการค้า ไม่มีสิทธิพิเศษทางการค้าแก่ผู้ผลิตในประเทศ</p> <p>ฉ. สนับสนุนความร่วมมือทางการเงินและการค้าระหว่างประเทศให้ขยายตัวอย่างสมดุล</p> <p>ช. การปกครองแบบเผด็จการ</p> <p>ซ. รายจ่ายมากกว่ารายรับ</p> <p>ฌ. นายกรัฐมนตรีถูกแต่งตั้งโดยประธานาธิบดี</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|