9. De acuerdo con los datos de la tabla **¿cuál de las tres zonas estudiadas tiene la mayor biodiversidad?**

A. La zona A
B. La zona B
C. La zona C
D. Faltan datos para decidir

10. Cada uno de los siguientes grupos de animales tiene tres seres vivos. **¿Cuál es el grupo en el que los tres seres que lo forman son todos mamíferos?**

A. Petirrojo, ratón, humano
B. Ardilla, ratón, cigüeña
C. Humano, saltamontes, ardilla
D. Ardilla, ratón, humano

11. Los seres vivos que obtienen la energía para su subsistencia de otros seres vivos se llaman depredadores o consumidores, mientras que los seres vivos que sirven de energía alimentaria a los consumidores se llaman productores o presas. En la siguiente lista de consumidores (izquierda) y productores (derecha), **conecta cada depredador o consumidor con su presa o alimento.**

A. León	1. Mosca
B. Buitre	2. Cordero
C. Ballena	3. Cebra
D. Camaleón	4. Carroña muerta
E. Lobo	5. Peces

12. Los niños tomaron fotos de unas polillas, que son insectos parecidos a las mariposas. Tienen alas recubiertas de escamas, se reproducen por huevos y, hasta llegar al estado adulto, pasan por una serie de fases o estadios donde reciben nombres especiales, porque en cada uno de ellos la polilla tiene formas muy diferentes. La figura siguiente representa el ciclo biológico de transformación de la polilla hasta llegar a ser adulta. **Escribe el nombre correspondiente a cada uno de los estadios del ciclo biológico de la polilla.**









A. Polilla adulta B._____ C._____ D._____

LIVEWORKSHEETS