

A 读一读，圈出正确的字。

- 精彩的 (魔 * 磨 * 摩) 术表演让观众赞不绝口。
- 妹妹因为小兔子死了而 (垃 * 拉 * 泣) 不成声。
- 老师教我们用彩纸 (析 * 祈 * 折) 出各种纸动物。
- 精彩的表演 (博 * 搏 * 膊) 得了观众的阵阵掌声。
- 妈妈小心翼翼地收拾地上的玻璃 (碎 * 醉 * 粹) 片。
- 这场 (却 * 怯 * 劫) 难之后，大家都更加珍惜生命了。

B 阅读下面的文字，然后回答问题。

塑料微粒的毒 (i: 责, 素) 会令海洋生物的身体出现 (ii: 异, 导) 状。

- 选出正确的字，写在下面的横线上。

(i) _____ (ii) _____

- 选出适当的字，填在句子的横线上。

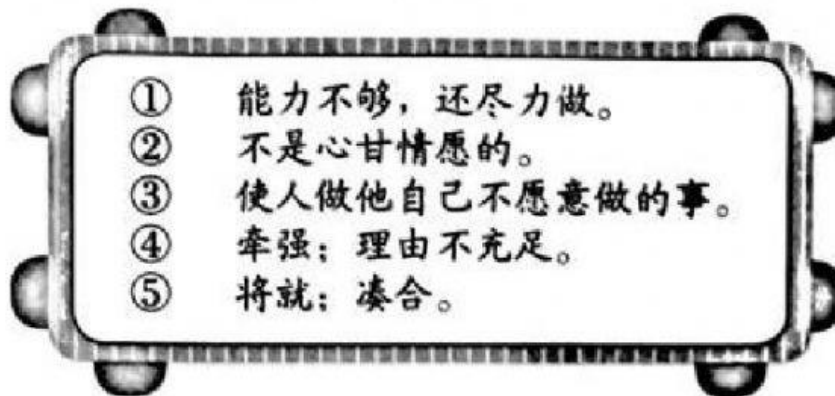
- 听说儿子逃学，父亲大为_____火。
- 我绞尽_____汁，还是没能想出法子。

恼
脑

- 圈出句子中的错别字，然后写出正确的字。

- 歹徒拔出七首与警员对抗。..... ()
- 我的家饲养了两只笼物狗。..... ()

A 下面是句子中“勉强”的含义。句子中的“勉强”指的是什么意思？在句子后面的括号里填入相关的数字。



- ① 他不去算了，不要勉强他了。..... ()
- ② 这项工作我还能勉强坚持下来。..... ()
- ③ 这种说法很勉强，怕站不住脚。..... ()
- ④ 这点儿草料勉强够牛羊吃一天。..... ()
- ⑤ 叔叔碍于面子，勉强答应下来了。..... ()

B 圈出句子中适当的词语。

1. 学习知识要通过复习来加以 牢固 * 巩固 。
2. 下课时，同学们在操场上 驱逐 * 追逐 玩耍。
3. 由于受到工业污染，河水变得很 混浊 * 混合 。
4. 山村里的孩子们都在 简陋 * 丑陋 的校舍里上课。
5. 面对挑战时一定要打消 顾虑 * 焦虑 ，勇于尝试。
6. 我们应该 措施 * 实施 低碳生活，创造环保家园。
7. 地震发生前夕，某些动物往往有异常的 反映 * 反应 。
8. 香烟是 隐形 * 隐藏 的杀手，祸害自己和他人的生命。

A 填入适当的关联词语。

不是……就是

不管……都

不管……还是

不仅……而且

只要……就

虽然……但是

1. _____做什么工作，他_____很认真。
2. 诸葛亮_____精通兵法，_____熟知天文地理。
3. _____刮风_____下雨，小草始终勇敢面对风雨。
4. 他平时傍晚时间_____打乒乓球，_____打羽毛球。
5. _____人人都献出爱与关怀，世界_____会更美丽。
6. 我_____知道这件事情，_____并不了解事情的过程。

B 选用适当的关联词语，把每组的两个句子连接起来。

不仅……还

一旦……就

即使……也

考古学家对金字塔进行了多年的研究。
考古学家没能解开金字塔的搭建之谜。

1. _____

我爱阅读，书中的营养使我开阔眼界。
我爱阅读，书中的营养增长了我的知识。

2. _____