Nama : _____

Tanggal : _____

Berlatih soal cerita pembagian

Integrated Learning

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

Tanggal : _____

Halo teman-teman Lower A. Apa kabar hari ini? Kemarin kita sudah mengenal konsep pembagian melalui beberapa metode. Ayo kita tonton video berikut ini untuk mengingat kembali konsep pembagian.

Jadi kita bisa menyimpulkan bahwa dalam pembagian

Total : kelompok = isi

Pembagian berarti membagi dengan jumlah yang sama

Kata kunci dalam soal cerita adalah

dibagi, dibagikan, membagi, membagikan

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

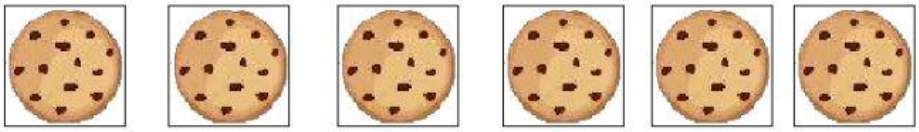
Nama : _____

Tanggal : _____

Ayo kita berlatih!

Kalian siap...

1. Aya mempunyai 6 kue. Aya ingin **membagikan** kue kepada 2 orang temannya dengan jumlah yang sama. Berapa kue yang di dapat peroleh masing-masing teman?



=

=

Jadi [ ] : [ ] = [ ]

Masing-masing teman Aya mendapat [ ] kue

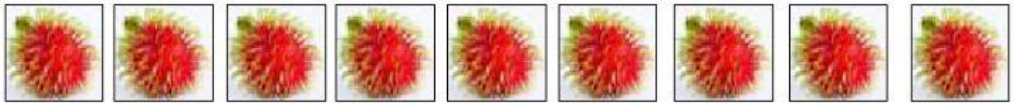
SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

Tanggal : _____

2. Jalu memiliki 9 buah rambutan. Lalu, ia **bagikan** kepada 3 temannya. Berapa buah rambutan yang diperoleh oleh masing-masing anak?



=

=

=

Jadi ☐ ☐ ☐ = ☐

Masing-masing teman Jalu mendapat ☐ rambutan

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

Tanggal : _____

3. Kayra baru saja membeli 12 bunga berwarna-warni. Sampai di rumah, Kayra meletakkan bunga-bunga tersebut ke dalam 2 pot besar dengan jumlah sama banyak. Berapakah jumlah bunga di dalam setiap pot?

Bentuk pengurangan berulang =

Kalimat pembagiannya adalah

[ ] : [ ] = [ ]

Jadi masing-masing pot berisi [ ] bunga

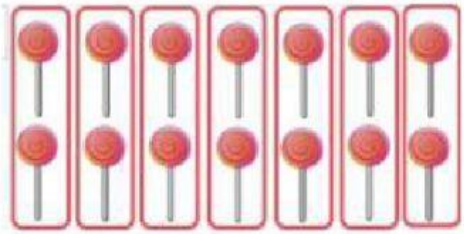
SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

Tanggal : _____

4. Bu Sari memberikan 14 permen kepada Jenar dan Aline. Masing-masing mendapatkan berapa permen?



Bentuk pengurangan berulang =

Kalimat pembagiannya adalah

[ ] : [ ] = [ ]

Jadi Jenar dan Alin masing-masing mendapatkan [ ] permen

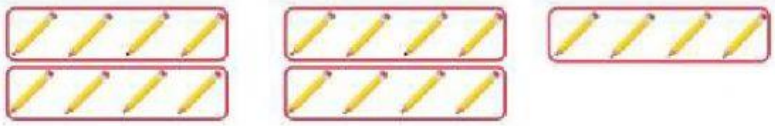
SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

Tanggal : _____

5. Kayyisa memiliki 20 pensil yang kemudian diletakkan dalam 5 kotak pensil. Berapa isi masing-masing kotak pensil?



Kalimat pembagiannya adalah

[ ] : [ ] = [ ]

Isi masing-masing kotak adalah [ ] pensil.

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Indonesia Mata Pelajaran : IL	Teacher's Feedback

LIVEWORKSHEETS