ESPAÑOL

LEE LO SIGUIENTE Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

La importancia de la música para los niños
Estimulación musical en niños.

En las últimas décadas, la comunidad científica ha mostrado gran interés por investigar los efectos beneficiososde la música en bebés y en niños. La iniciación musical puede iniciarse en la propia casa. Los niños pueden aprender sonidos y ritmos simplemente si escuchan canciones infantiles o los padres dan palmas mientras suenala canción.
Entonar canciones a los bebés y escuchar música con ellos, además de producir cambios a nivel fisiológico, desarrolla un fuerte vínculo afectivo, que estimula su inteligencia emocional. Asimismo, a nivel psicológico, despierta, estimula y desarrolla emociones y sentimientos.
Los estudios reflejan que la música favorece la capacidad de los niños para la atención y la concentración, potenciando así su rendimiento en el colegio. La música estimula la memoria, el análisis, la síntesis y el razonamiento, y por lo tanto, el aprendizaje.



1.- El texto anterior pertenece a:
a) Un anuncio publicitario.
b) Un boletín informativo.
c) Una antología de textos literarios.
d) Un álbum infantil.

2. ¿A quién va dirigido el texto?
a) A bebés y niños.
b) A maestros de música.
c) A todas las personas que comparten interés por la música.
d) A científicos.

3. Son formas de difundir un boletín informativo, excepto:
a) Por televisión.
b) Entregarlo de forma personal.
c) Colocarlo en un lugar público donde los interesados puedan tomarlo.
d) Enviarlo por correo electrónico.

4. ¿Qué tipo de textos pueden formar parte de un boletín informativo?
a) Textos informativos.
b) Avisos.
c) Convocatorias.
d) Todos los anteriores.

5. Recomendación principal que se debe tomar en cuenta al momento de diseñar y redactar un boletín informativo.
a) La cantidad de ilustraciones y fotografías que se van a incluir.

LIVEWORKSHEETS

b) Las características del público a quien va dirigido.
c) Los avisos.
d) El tamaño de la letra.

6. Función principal de un texto informativo:

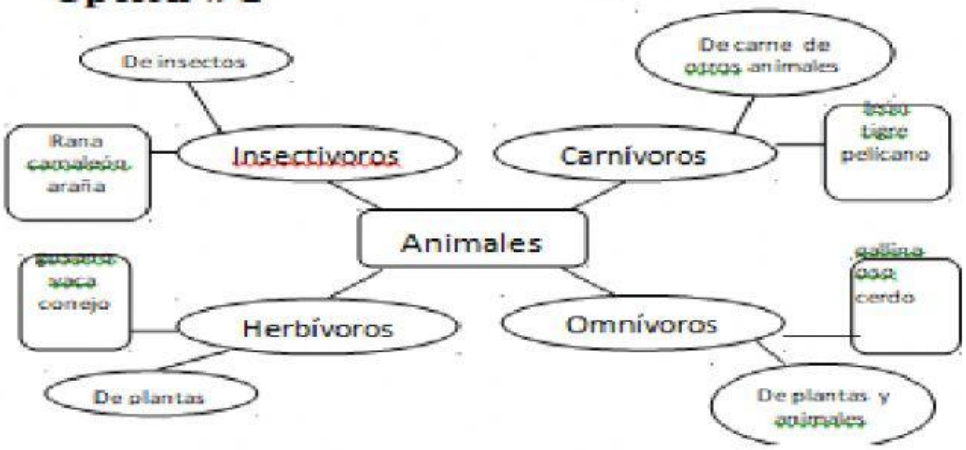
a) Ofrecer productos y servicios.
b) Difundir noticias nacionales e internacionales.
c) Mantener informado al público sobre temas de su interés.
d) Orientar a los padres de familia sobre la importancia de enseñar música a sus hijos.

OBSERVA LOS SIGUIENTES ESQUEMAS.

Opción # 1



Opción # 2



LIVEWORKSHEETS

Opción # 3

Los Alimentos		
Frutas y Verduras	Cereales y tubérculos	Leguminosas y alimentos de origen animal
Plátanos Manzanas Zanahorias Jitomates	Maíz Trigo Papa Camote	Leche Huevo Carne Frijoles

Opción # 4



7.- ¿Cuál es la opción que representa un mapa conceptual?

a) La opción 1. b) La opción 2.
c) La opción 3. d) La opción 4.

8.- ¿Cuál es un ejemplo de cuadro sinóptico?

a) La opción 1. b) La opción 2.
c) La opción 3. d) La opción 4.

9.- Para hacer un cuadro sinóptico o mapa conceptual se deben jerarquizar las ideas, esto significa que…

a) Debemos encontrar la idea central.
b) Encontrar los ejemplos.
c) Investigar en el diccionario las palabras que no entendamos.
d) Darle un orden a las ideas.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Iba un niño travieso
cazando
mariposas;
las cazaba el bribón, les daba un
beso, y después las soltaba entre las
rosas.

por tierra, en un
estero, estaba un
sicomoro,
le da un rayo de sol, y del madero
muerto, sale volando un ave de
oro.

José Martí

LIVEWORKSHEETS

10.- El texto leído es…

a) Una fábula. b) Un poema.
c) Un refrán. d) Un cuento corto.

11.- ¿Cuántos versos tiene?

a)2 b) 9 c) 8 d) 4

12.- Elige la opción que está escrita en sentido figurado.

a) Por tierra, en un estero, estaba un sicomoro.
b) Iba un niño travieso cazando mariposas.
c) Y del madero muerto, sale volando un ave de oro.
d) Y después las soltaba entre las rosas.

13.- ¿Cuál es la palabra que rima con *estero*?

a) Sicomoro. b) Madero.
c) Oro. d) Todas riman igual.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

"El ruido con el que rueda la ronca tempestad" (José Zorrilla)

14.- El recurso literario empleado es…

a) Aliteración. b) Símil.
c) Literal. d) Onomatopeya.

Lee y elige la respuesta correcta.

15.- ¿Quién dirige un debate?

a) La maestra. b) Carlos
c) Un moderador. d) El autor.

16.- Los textos argumentativos contienen lo siguiente, excepto:

a) Puntos de vista.
b) Vocabulario en sentido figurado.
c) Argumentos.
d) Conclusiones.

17.- Elige la opción que indique un conector causal:

a) Después. b) Rápidamente.
c) Sin embargo. d) Primero.

18.- Una característica del debate es...

a) Presentar un tema ante un público y responder las preguntas.
b) Exponer argumentos fundamentados y contradictorios sobre un tema previamente definido.
c) Reunir a varias para exponer su opinión sobre un tema para que lo expliquen.
d) Apoyar la exposición con carteles.

LIVEWORKSHEETS

19.- Un debate es una…

a) Exposición de un tema de interés.
b) Conflicto entre compañeros de salón de clases.
c) Discusión ordenada en la que participan dos o más personas.
d) Conflicto en donde participan dos o más personas.

20.- Función de un moderador:

a) Dar su punto de vista sobre el tema.
b) Asignar los turnos de exposición.
c) Argumentar las opiniones.
d) Elegir al ganador del debate.

21.- Palabras cuya función es unir dos oraciones relacionadas.

a) Sustantivos. c) Adjetivos.
b) Adverbios. d) Nexos.

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Cuál es el ejemplo por el que se disminuye la diversidad biológica?

a) Ir a la playa.
b) La tala de árboles.
c) Visitar los parques.
d) Regar las plantas.

2.- ¿Cómo se le llama a la vegetación que depende de la sombra de los árboles?

a) Bosque. b) Ecosistema.
c) Sotobosque. d) Vegetación.



3.- ¿Qué sucede cuando se altera un ecosistema?

a) Nacen más animales.
b) Algunos animales emigran a otro lugar.
c) Aumenta la cantidad de insectos.
d) Aumenta la cantidad de sotobosque.

4.- ¿Cuáles son las reglas de las tres erres?

a) Reducir, reciclar, reutilizar.
b) Reducir, recursos, reciclar.
c) Reciclar, reutilizar, recursos.
d) Reutilizar, reciclar, rehabilitar.

LIVEWORKSHEETS

5.- De las siguientes opciones, ¿Cuál NO es una acción que contamina el agua?

a) Tirar restos de comida.
b) Arrojar aceites.
c) Recoger la basura.
d) Aventar detergentes.

6.- Selecciona la relación correcta.

X) Todo lo que ocupa un lugar en el espacio.
Y) Cantidad de materia que contiene un cuerpo.
Z) Espacio que ocupa un cuerpo.

I. Masa. II. Materia. III. Volumen.

a) X-III, Y-I, Z-II.
b) X-II, Y-I, Z-III.
c) X-II, Y-III, Z-I.
d) X-I, Y-II, Z-III.

7. Unidad para medir la masa.

a) Metro. b) Kilómetro.
c) Litro. d) Kilogramo.

OBSERVA LA SANDÍA Y LA PELOTA





8.- ¿Cuál es la afirmación correcta que describe la comparación entre la pelota y la sandía?

a) Igual masa – diferente volumen.
b) Igual volumen – diferente masa.
c) Igual masa – igual volumen.
d) Diferente masa – diferente volumen.

9.- Instrumento que permite medir la masa de un cuerpo.

a) La regla. b) La balanza.
c) El litro. d) El termómetro.

10.- Es un ejemplo de mezcla.

a) La sal. b) El agua purificada.
c) El pastel. d) El maíz.

11.- Ejemplos de métodos de separación de mezclas, excepto:

a) Evaporación. b) Condensación.
c) Filtración. d) Imantación.

LIVEWORKSHEETS

12.- De las siguientes imágenes, elige aquel que no conduzca energía calorífica.

a) 

c) 

b) 

d) 

13.- Elige la opción correcta.

a) El ventilador transfiere el calor a través de la conducción del aire caliente.
b) El Sol transfiere calor mediante la conducción.
c) La transferencia del calor del foco se realiza a través de la convección.
d) La plancha transfiere el calor a la ropa a través de la conducción.

14.- Se llaman conductores a los materiales que tienen la capacidad de transmitir energía calorífica. Delas siguientes opciones, ¿cuál es un conductor?

a) Hule. b) Madera.
c) El metal. d) El plástico.

15.- Elige la opción que completa correctamente el siguiente texto.

"Algunos utensilios de cocina contienen materiales _____, como el plástico y _____, que son malos _____ del calor y así evitamos quemaduras altocarlos".

a) Conductores - el metal - aislantes.
b) Aislantes - el cristal – conductores.
c) Aislantes – la madera – conductores.
d) Conductores – la madera – aislantes.

16.- Si pones agua a hervir, se transfiere el calor mediante la…

a) Convección. b) Conducción.
c) Radiación. d) Transfusión.

LIVEWORKSHEETS