

# MATEMATIKA

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan  
Model Pembelajaran Creative Problem  
Solving berbantuan VBA di Microsoft Excel



KELAS:

KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

# Pertemuan 1

## LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

### KD

- 3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi darar (kubus, balok, prisma dan limas)
- 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya

### IPK

- 3.9.1 Menentukan jaring-jaring kubus dan balok
- 3.9.2 Menemukanturunan rumus luas permukaan balok dan kubus.
- 3.9.3 Menghitung luas permukaan kubus dan balok.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa berdiskusi kelompok, siswa diharapkan dapat memahami materi mengenai jaring-jaring dan luas kubus dan balok, serta dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok berdasarkan kehidupan sehari-hari.

# Masalah 1

PERHATIKAN DAN IKUTI LANGKAH-LANGKAH  
DIBAWAH INI

## Klarifikasi Masalah

Rama akan membuat dua buah balok yang berukuran  $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$  dan sebuah kubus yang memiliki panjang rusuk dua kali panjang balok yang terbuat dari triplek. Jika triplek yang tersedia sebanyak  $15 \text{ m}^2$ , benarkah sisa triplek tersebut 3,5 meter?

## Brainstorming

- Apakah informasi di atas cukup untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Jika Ya, tuliskan kembali informasi tersebut. Jika Tidak, jelaskanlah informasi apa saja yang harus dilengkapi pada masalah di atas.
- Jelaskanlah strategi yang akan kamu gunakan dalam menyelesaikan masalah tersebut!

## Jawaban Brainstorming

## Evaluasi

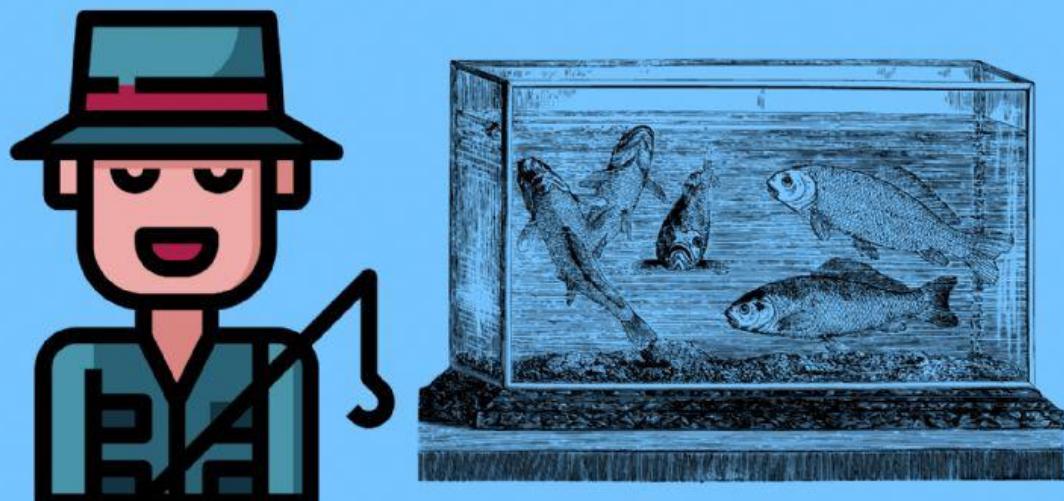
- a. Ada berapa sisi persegi pada sebuah kubus? Sebutkan.
- b. Ada berapa sisi persegi panjang pada balok?
- c. Apakah permasalahan di atas berkaitan dengan luas permukaan dan jaring-jaring? Jelaskan.
- d. Berdasarkan informasi yang kamu dapat pada tahapan brainstorming, bagaimanakan cara mengetahui sisa dari triplek tersebut? Jelaskan secara matematis.

## Jawaban Evaluasi

## Pengembangan dan Implementasi

Berdasarkan permasalahan diatas, jika harga triplek Rp. 45.000,00-/m<sup>2</sup>. Berapakah biaya yang dikeluarkan Rama untuk membuat 2 Balok dan 3 kubus?

Silahkan teman-teman menyelesaikan soal diatas, lalu tuliskan kesimpulan akhir berdasarkan hasil diskusi kelompokmu yang berkaitan dengan materi luas permukaan balok dan kubus.



## Jawaban Pengembangan - Implementasi

## Refreshing

Selamatt Teman-teman...

Kalian sudah menyelesaikan permasalahan diatas dengan sangat baik.

Kalian memang hebattt...

Nah...

Agar teman-teman lebih memahami materi hari ini. Silahkan perhatikan video berikut ini ya. Lalu catat pada buku catatan kalian masing-masing.

Terima Kasihh...