

# Lembar Kerja Peserta Didik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

DISCOVERY LEARNING



Nama

---

Kelas

---

Kelompok

---

Tanggal

---

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2021

# Tahap Pembelajaran

## Stimulus



Perhatikan tayangan video praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit di bawah ini !



Video 1. Air laut dapat menghantarkan listrik

Seperti yang kita tahu, masih banyak para nelayan sekarang ini yang menggunakan alat setrum untuk menangkap ikan di laut karena dinilai lebih cepat untuk mendapatkan ikan dan tidak memerlukan waktu yang lama, namun apakah kalian tahu bagaimana alat setrum atau listrik dapat digunakan saat didalam air?



# Tahap Pembelajaran

## Problem Statement



Mengorganisasi siswa untuk belajar

### **PERTANYAAN**

Berdasarkan video diatas, tuliskan tumusan masalah yang kamu temukan mengenai air laut yang dapat menghantarkan listrik!

### **HIPOTESIS**

Berilah jawaban sementara berdasarkan rumusan masalah di atas!

# Tahap Pembelajaran



## Data Collecting

Membimbing penyelidikan berkelompok

Lakukan percobaan daya hantar larutan elektrolit dan non elektrolit melalui link lab virtual di bawah ini :

Isilah hasil dari percobaan yang telah dilakukan pada tabel data pengamatan berikut ini :

### DATA PENGAMATAN

NO	LARUTAN	GELEMBUNG	NYALA LAMPU
1.	Asam klorida (HCl)		
2.	Natrium Hidroksida		
3.	Asam nitrat (HNO <sub>3</sub> )		
4.	Ammonia (NH <sub>3</sub> )		
5.	Glukosa ( C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub> )		
6.	Urea (CHN <sub>2</sub> O)		
7.	Asam asetat		
8.	Garam (NaCl)		

# Tahap Pembelajaran

## Data Processing



Untuk lebih memahami lagi terkait percobaan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Gejala apakah yang menandai berlangsungnya hantaran arus listrik dari percobaan yang telah dilakukan?

Jawab:

2. Berdasarkan hasil data pengamatan tersebut, manakah sampel yang tergolong larutan elektrolit dan sampel yang tergolong larutan non elektrolit?

Jawab:

# Tahap Pembelajaran

## Data Processing



3. Manakah larutan yang tergolong elektrolit kuat dan elektrolit lemah?

Jawab:

4. Mengapa larutan elektrolit dapat menghantarkan listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak?

Jawab:

# Tahap Pembelajaran

## Verification



Menganalisis hasil praktikum

Setelah melakukan percobaan, lakukanlah literasi kemudian bandingkanlah pendapat awal anda dengan data hasil percobaan dan teori yang sudah ada.

---

---

---

---

# Tahap Pembelajaran

## Generalization



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tuliskan hasil kesimpulan kegiatan di atas dengan diskusi dan bantuan dari guru

---

---

---

---

---

---

DREAM BIG,  
WORK HARD,  
— MAKE IT —  
*happen.*