

Tên:

Phiếu tự học – Tuần 23

Môn Toán



Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

$3,238 m^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$4789 cm^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$0,21 m^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$1 m^3 246 dm^3 = \dots\dots\dots dm^3.$

$3,5 dm^3 = \dots\dots\dots cm^3$

$4 m^3 58 dm^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$0,05 m^3 = \dots\dots\dots cm^3$

$5 m^3 5 dm^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$2m^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$42dm^3 = \dots\dots\dots cm^3$

$3,1m^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$1489cm^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$5,42 m^3 = \dots\dots\dots dm^3$

$456cm^3 = \dots\dots\dots dm^3$

Bài 2: Điền dấu < ; > ; = thích hợp vào chỗ chấm.

a. $575\ 684\ 730 cm^3 \dots\dots\dots 575,684\ 730 m^3$

b. $45,3841 dm^3 \dots\dots\dots 453\ 841 cm^3$

c. $895 dm^3 \dots\dots\dots 1 m^3$

d. $4 dm^3 \dots\dots\dots 3995 cm^3$



Bài 3: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp:

Hình hộp chữ nhật

Chiều dài	Chiều rộng	Chiều cao	Thể tích (viết phép tính và kết quả)
7cm	5cm	6cm	
3,4dm	2,5dm	1,2dm	
$\frac{5}{6}m$	$\frac{4}{5}m$	$\frac{3}{2}m$	



Tự học Tiếng Việt Tuần 23



Đọc văn bản sau:

CHO VÀ NHẬN

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi tới bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện rằng: “Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng kính cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(Xuân Lương)

Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng:

1. Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt?

- a. Vì bạn ấy bị đau mắt.
- b. Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.
- c. Cả hai ý trên đều đúng
- d. Cả hai ý trên đều sai.

2. Việc làm đó chứng tỏ cô giáo là người thế nào?

- a. Cô là người rất quan tâm đến học sinh.
- b. Cô rất giỏi về y học.
- c. Cả hai ý trên đều đúng.
- d. Cả hai ý trên đều sai.

3. Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính?

- a. Nói rằng đó là cặp kính rất rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.
- b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng cho bạn.
- c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyển tiếp món quà cho người khác.
- d. Cô giáo chỉ cười và đưa kính cho bạn học sinh.

4. Việc cô giáo thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào?

- a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.
- b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận và là người luôn cố gắng vì người khác.
- c. Cô là người rất cương quyết.
- d. Cô là người nhân hậu.

5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

- a. Cần thường xuyên tặng quà cho người khác để thể hiện sự quan tâm.
- b. Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho.
- c. Cần sẵn sàng nhận quà tặng cho người khác.
- d. Không nên nhận quà tùy tiện từ người khác.

6. Theo em, vì sao qua việc tặng kính, cô giáo đã làm cho bạn học sinh cảm thấy mình như một người cho, mình thành người có trách nhiệm?