



القاسم المشترك: عدد يقسم عددين أو أكثر، والقاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لعددين هو أكبر قواسميهما معاً.

مثال ١، أوجد (ق.م.أ) للعددين ١٢ و ١٦

قواسم ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

قواسم ١٦: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

القواسم المشتركة للعددين ١٢، ١٦ هي: ١، ٢، ٤

(ق.م.أ) للعددين ١٢ و ١٦ هو ٤

مثال ٢، أوجد (ق.م.أ) للعددين ٢٠ و ٢٤

قواسم ٢٠: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠

قواسم ٢٤: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

القواسم المشتركة للعددين ٢٤، ٢٠ هي: ١، ٢، ٤

(ق.م.أ) للعددين ٢٤ و ٢٠ هو ٤

اكتب قواسم كل عدد مما يأتي، ثم ضع دائرة حول القواسم المشتركة، وحدد (ق.م.أ):

١) ٨ : ٨، ٤، ٢، ١
٣٢ : ٣٢، ١٦، ٨، ٤، ٢، ١

(ق.م.أ): ٨

٢) ٩ : ٩، ٣، ١
١٥ : ١٥، ٥، ٣، ١

(ق.م.أ): ٣

٣) ٦ : ٦، ٣، ٢، ١
٤٢ : ٤٢، ٢١، ١٤، ٧، ٦، ٣، ٢، ١

(ق.م.أ): ٦

أختَر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي: ٢٤، ٣٠	أ	٣	ب	١٠	ج	٦	د	٤
٢	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي: ٣، ٩، ٣١	أ	١	ب	٣	ج	٩	د	٢
٣	طلابٌ خرج ٣٠ طالباً من طلاب الصف الخامس و ١٨ من طلاب الصف الرابع في رحلةٍ إلى البر، فأراد المعلمون تقسيمهم ٨ مجموعاتٍ متساوية، فما أكبر عددٍ من طلاب الصفين في كل مجموعة؟	أ	٤ طلاب	ب	٦ طلاب	ج	٨ طلاب	د	طالبين
٤	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي: ١٠٠، ٥٠، ٣٠	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

خزوة، ربّت جميلةً ١٢٨ خرزةً في صفوفٍ متساوية، واستعملت صديقتها ١٢٥ خرزةً لعمل تصميمٍ مشابه، فهل من الممكن أن يحتوي تصميم كل منهما على العدد نفسه من الخزرات في كل صف؟ فسّر إجابتك.

المعلمة: عواطف الجربوع