

Recap 3eme

Passive voice

Why: tu l'utilises quand tu ne sais pas qui a fait l'action ou si tu veux mettre l'emphasis sur l'objet (la chose ou la personne qui subit l'action). S'utilise dans les même cas de figure où tu voudrais utiliser "on" en français.

How: **be** (à n'importe quel temps) et le past participle (**PP**)

ex: Gilmiche **was** allow**ed** in class. "Iko Iko" **is** **sung** by Keïssya and Charline. The report **will be** present**ed** by Nathan.

NB: l'objet, le COD la chose ou la personne qui subit l'action est toujours en début de phrase



You've got this:

The video games..... (play/ past tense). The doughnuts (eat/ past tense). The crisps (devour/future).

Translate:

On a volé la couverture de Pusheen

On a trouvé des miettes (crumbs) sur le lit.

.....
On va nettoyer sa chambre demain.

.....
Ce film fut réalisé par Ousmane Sembène.

.....
Le costume est en train d'être porté par les "Mardi Gras Indians".

.....
On a déjà ouvert la porte.

Reported Speech

Why: Cette structure te permet de rapporter les propos de quelqu'un. Elle a dit que, il m'a demandé si etc.

How: tu commences toujours avec **she said that** you he **told me that** ou **they asked if**. Ensuite, il te faudra faire une concordance de temps. Regarde le tableau suivant.

present simple	past simple (V+ed)
present continuous (am/is/are+Ving)	past continuous (was/were+Ving)
imperative (V, pas de sujet)	infinitive (to+V)
past simple (V+ed)	pluperfect (had+participe passé)
future (will+ base verbale)	conditional (would+ base verbale)

Il y a aussi des concordances avec les pronoms. Elles sont logiques car tu rapportes les propos de l'autre personne, ce n'est pas toi qui parles:

I/my	he,she/his her
we/our	they/their
me	him, her
us	them

NB: Utilise "if"+S+V+C pour rapporter une question

ex: **Ilinca** asked if she **could** open the window. **Marian** said that he **would** fix my car! **They sang** not to talk about Bruno (no no no).

Ready? You've got this: report

(Ellian): "Am I as flexible as Spiderman?".....

(Shanna): "I will write my report tomorrow".....

(Ronan): "I cleaned my bedroom yesterday".....

(Camille): "I am listening to good music".....

(Johnny): "I have already taken the trash out".....

(Kaïna): "Be quiet!".....

Hypothesis

Why: tu les utilises pour indiquer ton niveau de certitude sur une information.

How:

	s'utilise avec un adjectif ou un nom	s'utilise avec une base verbale
je suis certain-e	must be	must
j'ai quelques doutes	may be	may
Je m'avance	might be	might
c'est impossible	can't be	can't

Ex: Franklin **must be** humble. Luce and Binta **might be** bilingual. Luc **can't** love Zorro more than me.

You've got this: make hypothesis



A Japanese family returning home (Seattle, Washington) from a relocation centre in Hunt, Idaho on May 10th 1945.

Who:.....

What:.....

Where:.....

When:.....

why: **In my opinion**

.....
.....
.....

Present perfect (your favourite)

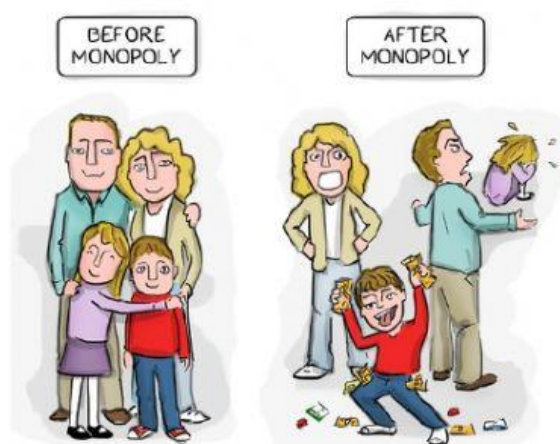
Why: s'utilise pour parler de tes expériences, pour faire référence à une action du passé qui influence grandement ta situation actuelle, s'utilise avec déjà, pas encore, jamais etc: **already, yet, never, ever, since, for**

How: c'est un temps composé avec son auxiliaire "**have**" suivi d'un verbe au past participle (**PP**). Ex: Héloïse **has** already **drawn** a blueprint!

Joshua and Cerina **have** never **eaten** "matété a krab". **Has** Tayan ever **been** quiet this semester?

NB: utilise **be** pour signifier que la personne est allée et est revenue

You've got this:



Cookie.....(never win) a game.
Lucius..... (always brag) a lot after a game. Analise..... (ever want(r)) to divorce? Yibo(winge ®) all night, he is tired now. I (laugh ®) at this cartoon for far too long. They.....(not be) to the counsellor yet.you..... (ever, play) monopoly with such passion?