

L'INTERROGATION

GRAMMATICHE
L'INTERROGATION

A1

I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : Détecteur de mensonges des enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=gKfLswKrXAQ>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

a. À qui vous dites toujours la vérité ?

à votre mari

à votre chef

à votre enfant

à votre professeur

à votre médecin

à un policier

à votre collègue de travail

à votre grand-mère

b. Est-ce que vous aimez parler avec les enfants ? Pourquoi ?

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez les 30 premières secondes de la vidéo et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
a. Il y a trois personnes dans la salle : un garçon et deux hommes.		
b. Le premier homme est assistant.		
c. Le deuxième homme est journaliste.		
d. Dans la salle, il y a une machine : un détecteur de mensonges.		
e. L'enfant porte un casque spécial.		
f. L'enfant pose des questions.		
g. La machine sonne quand on donne une information vraie.		

b. Regardez la vidéo jusqu'à 2'15 et associez les questions aux réponses données par l'enfant interviewé.

QUESTIONS	RÉPONSES
1. Comment t'appelles-tu ?	a. À Plémet.
2. Est-ce que je peux te poser plein de questions ?	b. Oui, c'est Marin.
3. Où est-ce que tu habites ?	c. Il est maire à Plémet.
4. C'est en France ou en Bretagne ?	d. Roger.
5. Tu as des animaux ?	e. Oui.
6. Il s'appelle comment, le coq ?	f. En Bretagne et en France.
7. Qu'est-ce qu'il fait comme métier, ton papa ?	g. Rose.
8. Est-ce que tu as un fiancé ?	h. J'ai trois chiens et des poules.



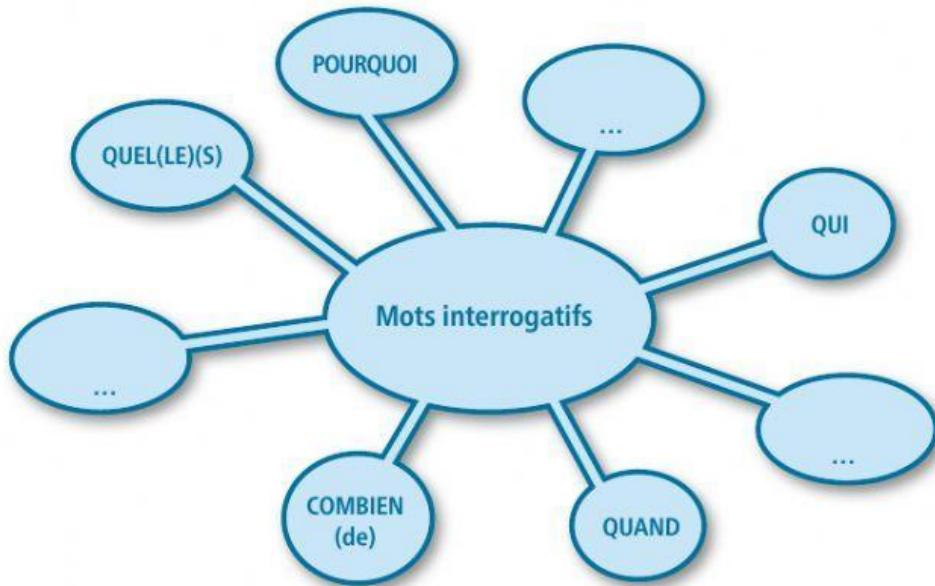
L'INTERROGATION

GRAMMATICHE
L'INTERROGATION

A1

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez le tableau de l'activité 2. b. et complétez les bulles avec les mots interrogatifs (= les mots pour poser des questions) qui manquent :



On utilise **LES MOTS INTERROGATIFS** pour poser **des questions ouvertes**. Avec les mots interrogatifs la réponse «oui» ou «non» n'est pas possible.

Si la question commence par « **Est-ce que** », c'est une question fermée : la réponse est **oui** ou **non**.

2. Observez les questions dans le tableau de l'activité 2. b. Elles ont des formes différentes. Donnez un / deux exemples pour chaque type de question :

L'INVERSION: Comment trouvez-vous cet exercice ?	« EST-CE QUE » : Comment est-ce que vous trouvez cet exercice ?	L'INTONATION : Comment vous trouvez cet exercice ?
X		

3. Observez la structure des questions et reformulez les phrases selon les schémas.

mot interrogatif + verbe + sujet	mot interrogatif + est-ce que + sujet + verbe	sujet + verbe + mot interrogatif
Pourquoi voyagez-vous ?		
	Où est-ce que tu travailles ?	
		Tu rentres quand ?

III. EXERCICES

1. Complétez les questions avec les mots interrogatifs :

Exemple : **Où** vas-tu en vacances ? - Dans les Alpes.

- regardes-tu ce film ? - Parce que les films sur les super-héros m'intéressent.
- Cette Porsche coûte ? - Oh, seulement 67 000 €...
- Avec est-ce que tu habites ? - Avec mon ami.
- de chiens as-tu ? - Deux.
- Ton avion part ? - Il part demain matin.
- Tu fais ? - Je surfe sur Internet.
- est-ce que tu apprends ? - Pour faire plaisir à mes parents !
- est ton loisir préféré ? - Le sport.
- Quand tu as très faim, tu manges ? - Des croissants ou des baguettes.

2. Ces personnes répondent à un sondage pour le magazine « Ma vie est fantastique ! ». À quelles questions répondent-elles ? Notez ces questions sous la photo et comparez vos réponses avec les autres apprenants.

Mireille et Georges



1. Exemple : *Vous avez combien d'appartements ?*

Cinq.

2.

À la maison.

3.

Oui, bien sûr !

4.

Pendant le week-end.

5.

Des huîtres et du champagne.

6.

En avion.

7.

Non, jamais.

Ma vie
est fantastique !