

**คำชี้แจง** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบใช้เวลาในการทดสอบ 1 ชั่วโมง 40 คะแนน

- ข้อใดสำคัญที่สุดในการศึกษาค้นคว้า
  - การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
  - การกล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า
  - การอธิบายปัญหาที่จะหาการศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน
  - การเลือกเรื่องเพื่อตั้งประเด็นปัญหา
- การปฏิบัติในข้อใดที่จะช่วยลดอุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด
  - การประหยัด
  - ความอดทน
  - ความละเอียด รอบคอบ
  - ความพากเพียร
- เรื่องที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับเรื่องใดมากที่สุด
  - ผู้ศึกษาค้นคว้ามีความสนใจอย่างแท้จริง
  - มีประโยชน์ต่อคนในสังคมโลก
  - มีความพากเพียร อดทน
  - ตั้งใจศึกษาค้นคว้าให้สำเร็จ
- ข้อใด แสดงว่าผู้ศึกษาค้นคว้ามีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
  - ศักยภาพในการเรียนรู้
  - ประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้า
  - พื้นฐานการศึกษา
  - การทำความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
- ผู้ศึกษาค้นคว้า ควรหาอย่างไรเกี่ยวกับทุนที่ใช้เป็นค่าใช้จ่าย
  - กำหนดราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ให้ชัดเจน
  - ทำประมาณการค่าใช้จ่าย
  - ระบุค่าเดินทางเก็บรวบรวมข้อมูล
  - จัดเตรียมงบประมาณค่าพิมพ์รายงาน
- แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร
  - พอเพียง
  - ทันสมัย
  - เพียงพอ
  - สืบค้นได้ง่าย
- ข้อใด คือ ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเป็นลำดับแรก
  - ประชากร
  - กลุ่มตัวอย่าง
  - ผู้ช่วยการวิเคราะห์ข้อมูล
  - ทึบรักษา
- ข้อใดเป็นลักษณะของการนิยามปัญหา
  - การอธิบายปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน
  - การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า
  - การอ้างทฤษฎี กฎเกณฑ์ หรือข้อเขียนที่เชื่อถือได้
  - การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
- การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า สาเหตุที่ต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องนั้นเป็นลักษณะของข้อใด
  - การกำหนดจุดมุ่งหมาย
  - บทนา หรือความเป็นมา
  - การเขียนสมมุติฐาน
  - การนิยามปัญหา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. ข้อใดเป็นจริง เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า</p> <p>ก. เขียนแยกเป็นรายข้อ</p> <p>ข. ไม่ต้องเขียนแยกเป็นรายข้อ</p> <p>ค. เขียนแยกเป็นรายข้อ หรือไม่แยกข้อก็ได้</p> <p>ง. ใช้ภาษาทางวิชาการ</p> <p>11. ข้อใด คือ ความหมายของสมมติฐาน</p> <p>ก. วิธีการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยเริ่มต้นจากการตั้งประเด็นปัญหา</p> <p>ข. ข้อคิดเห็น หรือถ้อยแถลงที่ใช้เป็นมูลฐานของการหาเหตุผล</p> <p>ค. การรวบรวมข้อมูลเพื่อคาดคะเนคำตอบ</p> <p>ง. การคาดคะเนคำตอบให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด</p> <p>12. ข้อใดเป็นจริง</p> <p>ก. สมมติฐานตั้งขึ้นหลังจากศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลแล้ว</p> <p>ข. สมมติฐานตั้งขึ้นก่อนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล</p> <p>ค. สมมติฐาน ไม่ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าก็ได้</p> <p>ง. สมมติฐาน ตั้งขึ้นก่อนการตั้งประเด็นปัญหา</p> <p>13. สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า ควรตั้งขึ้นเมื่อใด</p> <p>ก. การศึกษาค้นคว้าไม่ต้องตั้งสมมติฐานก็ได้</p> <p>ข. ก่อน หรือหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลก็ได้</p> <p>ค. หลังการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ง. ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>14. อะไรเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่า สมมติฐานได้มาจากการไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลที่น่าจะเป็น</p> <p>ก. รากฐานของทฤษฎี</p> <p>ข. รากฐานของทฤษฎี ผลการศึกษาค้นคว้า</p> <p>ค. ทฤษฎี ผลการศึกษา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ง. ผลการทดสอบสมมติฐาน ตรงกับสมมติฐาน</p> | <p>15. ผลการทดสอบสมมติฐาน จะต้องตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่</p> <p>ก. ตรง</p> <p>ข. ไม่ตรง</p> <p>ค. ตรง หรือไม่ตรง ก็ได้</p> <p>ง. สรุบนั่นเองไม่ได้</p> <p>16. ข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. อธิบายผลการศึกษาค้นคว้าว่าเป็นเพราะเหตุใด</p> <p>ข. ผลการศึกษาต้องเป็นไปตามสมมติฐาน</p> <p>ค. ผลการศึกษาค้นคว้า ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน</p> <p>ง. ไม่มีข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>17. สมมติฐาน ที่กำหนดว่า “ไม่มีความแตกต่าง” เป็นสมมติฐานประเภทใด</p> <p>ก. สมมติฐานทางเลือก</p> <p>ข. สมมติฐานทางสถิติ</p> <p>ค. แสดงถึงการปฏิเสธสมมติฐาน</p> <p>ง. แสดงถึงการยอมรับสมมติฐาน</p> <p>18. การศึกษาค้นคว้า ใช้ตั้งสมมติฐานแบบใด</p> <p>ก. ไม่ต้องตั้งสมมติฐาน</p> <p>ข. ตั้งสมมติฐานแบบยอมรับ</p> <p>ค. สมมติฐานทางเลือก</p> <p>ง. สมมติฐานทางสถิติ</p> <p>19. หากผลการทดสอบ ทางสถิติชี้ว่า “ไม่จริง” ต้องปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. แสดงว่าการศึกษาค้นคว้าล้มเหลว</p> <p>ข. แสดงว่าการศึกษาค้นคว้าประสบความสำเร็จ</p> <p>ค. ไม่ยอมรับ</p> <p>ง. ยอมรับ</p> <p>20. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสมมติฐาน</p> <p>ก. ใช้ตรวจสอบ</p> <p>ข. จำกัดขอบเขตการศึกษาค้นคว้า</p> <p>ค. ใช้ตรวจสอบ จากขอบเขต ช่วยให้เข้าใจเรื่อง</p> <p>ง. แสดงความสัมพันธ์ของผลการศึกษาค้นคว้า</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

21. ข้อใดควรเกิดขึ้นหลังจากตั้งสมมติฐานแล้ว  
 ก. จุดมุ่งหมาย  
 ข. ผลการศึกษาค้นคว้า  
 ค. สมมติฐาน  
 ง. ทุกข้อสามารถเกิดขึ้นก่อน หรือหลังก็ได้
22. ข้อใดเป็นลักษณะของสมมติฐานที่ดี  
 ก. ตั้งขึ้นก่อนการกำหนดจุดมุ่งหมาย  
 ข. ตั้งขึ้นก่อนการรวบรวมข้อมูล  
 ค. สามารถทดสอบได้ด้วยข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ  
 ง. ใช้ภาษาที่แสดงรายละเอียดให้มากที่สุด
23. ควรปฏิบัติอย่างไรให้สมมติฐานมีความสมเหตุสมผล  
 ก. มีเหตุผล  
 ข. มีเหตุผล และตามทฤษฎี  
 ค. มีเหตุผล ตามทฤษฎี และผลการศึกษา  
 ง. มีผู้เชี่ยวชาญรับรอง
24. ข้อความที่ใช้เขียนสมมติฐาน ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร  
 ก. ใช้ภาษาเขียน หรือภาษาพูดก็ได้  
 ข. เขียนเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ  
 ค. เขียนอธิบายรายละเอียดชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย  
 ง. เฉพาะเจาะจง กะทัดรัด ตรงจุดมุ่งหมาย

25. ควรตั้งสมมติฐานเมื่อใด  
 ก. เมื่อศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้ว  
 ข. ก่อนการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง  
 ค. ก่อน หรือหลังการศึกษาค้นคว้าก็ได้  
 ง. เมื่อสรุปผลการศึกษาค้นคว้าแล้ว
26. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นลำดับแรก  
 ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล  
 ข. การตั้งสมมติฐาน  
 ค. การสรุปผลการศึกษาค้นคว้า  
 ง. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า
27. การศึกษาค้นคว้าแบบใดอาจไม่จำเป็นต้องตั้งสมมติฐานก่อน  
 ก. เชิงปริมาณ  
 ข. เชิงสถิติ

- ค. เชิงคุณลักษณะ หรือเชิงคุณภาพ  
 ง. การศึกษาค้นคว้าต้องมีการตั้งสมมติฐานก่อน
28. ข้อใดเป็นจริง  
 ก. การเก็บรวบรวมข้อมูลต้องทำก่อนตั้งสมมติฐาน  
 ข. สมมติฐานตั้งขึ้นจากข้อมูลที่ค้นพบไม่ได้  
 ค. การสังเกต เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ  
 ง. การสังเกต เป็นการศึกษาเชิงคุณลักษณะ
29. สมมติฐาน ทดสอบได้จากอะไร  
 ก. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา  
 ข. ข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมไว้แล้ว  
 ค. ข้อมูลจากผลการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง  
 ง. สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
30. ข้อใดเป็นจริง  
 ก. สมมติฐานควรมีข้อเดียว  
 ข. สมมติฐานจะมีข้อเดียว หรือมีหลายข้อก็ได้  
 ค. สมมติฐานควรมีหลายข้อ  
 ง. สรุปแน่นอนไม่ได้
31. เทคโนโลยีที่ใช้เชื่อมโยงการรับ ส่งสารสนเทศ โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คืออะไร  
 ก. อินเทอร์เน็ต  
 ข. เครือข่าย

- ค. รหัส URL  
 ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ
32. “ห้องสมุดของโลก” มีลักษณะคล้ายกับข้อใดมากที่สุด  
 ก. ห้องสมุด  
 ข. แหล่งการเรียนรู้  
 ค. อินเทอร์เน็ต  
 ง. เครือข่ายสารสนเทศ
33. ในการใช้อินเทอร์เน็ต ข้อใดเป็นประโยชน์ของรหัสลิบค้นยูอาร์แอล  
 ก. กำหนดตำแหน่งที่อยู่ของเว็บเพจ  
 ข. กำหนดลักษณะการสื่อสาร  
 ค. กำหนดภาษาการแสดงผลข้อมูล  
 ง. เชื่อมต่อเครื่องที่ใช้งาน เครื่องแม่ข่าย และเครื่องที่มีสารสนเทศ



34. ข้อใดเป็นเครื่องช่วยค้น ที่รวบรวมเว็บไซต์ให้บริการแก่ผู้ใช้

- ก. <http://www.chk.ac.th>
- ข. <http://www.ditiga.laltavista>
- ค. <http://www.google.com>
- ง. <http://www.lycos.com>

35. เมื่อต้องการค้นเรื่องในภาพต้องพิมพ์ข้อความใดจึงจะค้นได้ตรง และเร็วที่สุด

- ก. <http://www>
- ข. <http://www.chaoprayanews>
- ค. <http://www.chaoprayanews.com/>
- ง. <http://www.chaoprayanews.com/2009/02/19/เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจ/>

36. นิยาม หมายถึงอะไร

- ก. การกำหนด หรือการจำกัดความหมายที่แน่นอน
- ข. ศัพท์เฉพาะ
- ค. ศัพท์ปกติ
- ง. ความหมายของคำที่กำหนดตามพจนานุกรม

37. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของการ นิยามศัพท์เฉพาะ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ช่วยให้นิยามศัพท์ได้ถูกต้องตามแบบพจนานุกรม
- ข. ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายของศัพท์ได้ตรงกับผู้ศึกษาค้นคว้ากำหนด
- ค. ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายของศัพท์ได้ตรงกับที่สารานุกรมกำหนด
- ง. ช่วยให้ผลการศึกษาค้นคว้าถูกต้องชัดเจนตามจุดมุ่งหมาย

38. ข้อใดเป็นการนิยามแบบทั่วไป

- ก. การนิยามคนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องการวัดผล
- ข. การนิยามศัพท์ตามที่ระบุไว้ในพจนานุกรม สารานุกรม
- ค. การนิยามตามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องการตรวจสอบ
- ง. การสังเกตตามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องการ

39. ผู้ศึกษาค้นคว้าจะนิยามศัพท์ด้วยตนเอง ต้องมีคุณลักษณะตามข้อใด

- ก. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ข. มีความรอบรู้ในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าอย่างชัดเจน
- ค. มีความรอบรู้ในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง ใช้ภาษาครอบคลุม แจ่มชัด รัดกุม
- ง. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า

40. ข้อใดเป็นนิยามแบบทั่วไป

- ก. ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการนำของหัวหน้าสถานีนามัย
- ข. การพยากรณ์อากาศ หมายถึง การบอกลักษณะอากาศในเวลาข้างหน้าโดยอาศัย ข้อมูล และเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
- ค. หัตถ์คดี หมายถึง ความรู้สึกของบุคลากรสาธารณสุข
- ง. ผลการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการเรียนหลังจบการศึกษา ที่วัดโดย แบบทดสอบ และกิจกรรมที่ครูประจำวิชาสร้างขึ้น