

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5 - SEMESTER 2

Tema 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)

Subtema 3 (Manusia dan Benda di Lingkungan)

Pembelajaran 2



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. LKPD ini dapat digunakan untuk siswa SD kelas 5 semester 2 pada materi tema 9 (benda-benda di sekitar kita), subtema 3 (manusia dan benda di lingkungan) pembelajaran 2.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan LKPD ini. Dalam penulisan LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi siswa dan bagi penulis khususnya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan LKPD ini.

Cilacap, 17 Februari 2022

Penulis

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambakreja 01

Materi Pelajaran : Iklan Media Cetak

Kelas/Semester : V (Lima) / 2

Tema : 9 (Benda – Benda di Sekitar Kita)

Subtema : 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)

Pembelajaran : 2

IDENTITAS



Nama Lengkap :

Nomor Absen :

MATA PELAJARAN DAN MATERI



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi :

Iklan pada media cetak, meliputi :

- a. Unsur-unsur iklan pada media cetak
- b. Ciri-ciri bahasa yang digunakan pada iklan media cetak



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak serta diskusi kelas, siswa dapat menemukan unsur-unsur iklan dan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam pembuatan iklan pada media cetak dengan cermat. (C4)
2. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, siswa dapat mengelola hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan dengan percaya diri dan bertanggung jawab. (P5)

PETUNJUK MENGISI LKPD LURING



1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap petunjuk yang ada pada LKPD.
3. Amatilah gambar iklan pada media cetak berikut ini.
4. Setelah kamu mengamati iklan tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat.
5. Uraikan pada kolom yang telah tersedia.

PETUNJUK MENGISI LKPD DARING



1. Buka link untuk membuka liveworksheet.
2. Ketiklah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap petunjuk yang ada pada LKPD.
4. Amatilah gambar iklan pada media cetak berikut ini.
5. Setelah kamu mengamati iklan tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat.
6. Uraikan pada kolom yang telah tersedia pada liveworksheet.

LANGKAH KEGIATAN



Ayo Berdiskusi



Amatilah gambar iklan media cetak di bawah ini !



No.	Unsur Iklan

Ayo Berlatih



Perhatikan iklan kolom dalam sebuah koran berikut !

Setelah kamu membaca iklan tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam iklan tersebut !

Jawab :

2. Bagaimana ciri-ciri bahasa yang terdapat pada iklan tersebut ?

Jawab :

3. Buatlah gambar (visual) tentang kesimpulan isi teks paparan iklan di atas !

Jawab :

KESIMPULAN



Apa yang dapat kalian simpulkan dari materi tersebut ?

Jawab :

Unsur-unsur iklan media cetak meliputi

Ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan media cetak yaitu



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambakreja 01
Materi Pelajaran : Percobaan Campuran Homogen dan Heterogen
Kelas/Semester : V (Lima) / 2
Tema : 9 (Benda – Benda di Sekitar Kita)
Subtema : 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 30 menit

IDENTITAS



Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

MATA PELAJARAN DAN MATERI



Mata Pelajaran : IPA

Materi :

Zat campuran, meliputi :

- a. Campuran homogen
- b. Campuran heterogen



Campuran Homogen



Campuran Heterogen

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan kegiatan menyimak video pembelajaran tentang zat campuran dan mengerjakan LKPD, siswa dapat membuktikan campuran homogen dan heterogen melalui percobaan dengan benar. (C5)
2. Dengan melakukan percobaan tentang campuran homogen dan heterogen, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan tentang jenis campuran homogen dan heterogen dengan tepat. (P5)

ALAT



1. Gelas 4 Buah
2. Sendok 4 Buah



BAHAN



1. Air
2. Minyak Goreng
3. Tanah
4. Pasir
5. Garam
6. Susu Bubuk



PETUNJUK MENGISI LKPD LURING

1. Tulislah nama anggota kelompokmu.
2. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
3. Bacalah langkah kerja setiap kegiatan.
4. Lakukan kegiatan sesuai langkah kerja.
5. Catatlah hasil pengamatan dan kesimpulan hasil percobaan pada kolom yang telah disediakan.

LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan 4 buah gelas dan 4 buah sendok.
2. Gelas 1 diisi dengan air dan minyak, kemudian diaduk menggunakan sendok.
3. Gelas 2 diisi dengan tanah dan pasir, kemudian diaduk menggunakan sendok.
4. Gelas 3 diisi dengan air dan garam, kemudian diaduk menggunakan sendok.
5. Gelas 4 diisi dengan air dan susu bubuk, kemudian diaduk menggunakan sendok.
6. Amatilah keempat campuran tersebut, kemudian tentukan campuran dalam masing-masing gelas termasuk campuran heterogen atau campuran homogen.
7. Catatlah hasil pengamatan ke dalam tabel.

HASIL PENGAMATAN

No	Keterangan	Tercampur Rata (Jernih) / Tidak Tercampur Rata (Keruh)	Campuran Heterogen / Campuran Homogen
1	Gelas 1, air dan minyak		
2	Gelas 2, tanah dan pasir		
3	Gelas 3, air dan garam		
4	Gelas 4, air dan susu bubuk		

KESIMPULAN

Apa yang dapat kalian simpulkan dari percobaan tersebut?

Jawab :

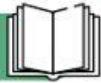
Ciri-ciri campuran homogen adalah

Contohnya :

Ciri-ciri campuran heterogen adalah

Contohnya :

PETUNJUK MENGISI LKPD DARING



1. Buka link untuk membuka liveworksheet.
2. Ketiklah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
3. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
4. Bacalah langkah kerja setiap kegiatan.
5. Lakukan kegiatan sesuai langkah kerja.
6. Catatlah hasil pengamatan dan kesimpulan hasil percobaan pada kolom yang telah disediakan.

LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan 4 buah gelas dan 4 buah sendok.
2. Gelas 1 diisi dengan air dan minyak, kemudian diaduk menggunakan sendok.
3. Gelas 2 diisi dengan tanah dan pasir, kemudian diaduk menggunakan sendok.
4. Gelas 3 diisi dengan air dan garam, kemudian diaduk menggunakan sendok.
5. Gelas 4 diisi dengan air dan susu bubuk, kemudian diaduk menggunakan sendok.
6. Amatilah keempat campuran tersebut, kemudian tentukan campuran dalam masing-masing gelas termasuk campuran heterogen atau campuran homogen.
7. Catatlah hasil pengamatan ke dalam tabel.

HASIL PENGAMATAN

No	Keterangan	Tercampur Rata (Jernih) / Tidak Tercampur Rata (Keruh)	Campuran Heterogen / Campuran Homogen
1	Gelas 1, air dan minyak		
2	Gelas 2, tanah dan pasir		
3	Gelas 3, air dan garam		
4	Gelas 4, air dan susu bubuk		

KESIMPULAN

Apa yang dapat kalian simpulkan dari percobaan tersebut?

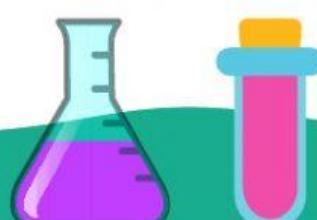
Jawab :

Ciri-ciri campuran homogen adalah

Contohnya :

Ciri-ciri campuran heterogen adalah

Contohnya :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambakreja 01
Materi Pelajaran : Karya Seni Rupa Daerah
Kelas/Semester : V (Lima) / 2
Tema : 9 (Benda – Benda di Sekitar Kita)
Subtema : 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)
Pembelajaran : 2

IDENTITAS

Nama Lengkap :

Nomor Absen :

MATA PELAJARAN DAN MATERI

Mata Pelajaran : SBDP

Materi :

Karya seni rupa daerah, meliputi :

- a.Karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi.
- b.Ciri-ciri karya seni rupa daerah.
- c.Fungsi karya seni rupa daerah.
- d.Jenis seni rupa daerah.



Gambar Gerabah dari Kasongan Yogyakarta



Gambar ukiran kayu dari Jepara

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar macam karya seni rupa daerah pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat mengklasifikasi jenis-jenis karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dengan tepat. (C4)
2. Dengan kegiatan mengerjakan latihan tentang karya seni rupa daerah, siswa dapat menganalisis ciri-ciri, fungsi, dan jenis karya seni rupa daerah dengan tepat. (C4)
3. Dengan kegiatan berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah di indonesia, siswa dapat membuat peta konsep karya seni rupa daerah dengan benar. (P5)

PETUNJUK MENGISI LKPD LURING

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap petunjuk yang ada pada LKPD dengan baik.
3. Perhatikan perintah soal dengan seksama.
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat.
5. Uraikan jawaban pada kolom yang telah tersedia.

PETUNJUK MENGISI LKPD DARING

1. Buka link untuk membuka liveworksheet.
2. Ketiklah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap petunjuk yang ada pada LKPD dengan baik.
4. Perhatikan perintah soal dengan seksama.
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat.
5. Uraikan jawaban pada kolom yang telah tersedia pada liveworksheet.

LANGKAH KEGIATAN



Ayo Berlatih



Di daerah mana kamu tinggal? Apa karya seni rupa yang ada di daerahmu? Jelaskan karya seni rupa tradisional yang ada daerahmu. Uraikan dalam kolom berikut.

Kamu telah mengetahui tentang seni rupa daerah. Untuk lebih memahami tentang karya seni rupa daerah, cobalah untuk mengerjakan latihan berikut !

1. Sebutkan berbagai jenis karya seni rupa daerah di Indonesia yang kamu ketahui.

Jawaban:

2. Sebutkan ciri-ciri umum karya seni rupa daerah.

Jawaban:

5. Sebutkan dua macam seni rupa berdasarkan jenisnya.

Jawaban:

4. Sebutkan 3 contoh seni rupa terapan yang ada di sekitar daerahmu.

Jawaban:

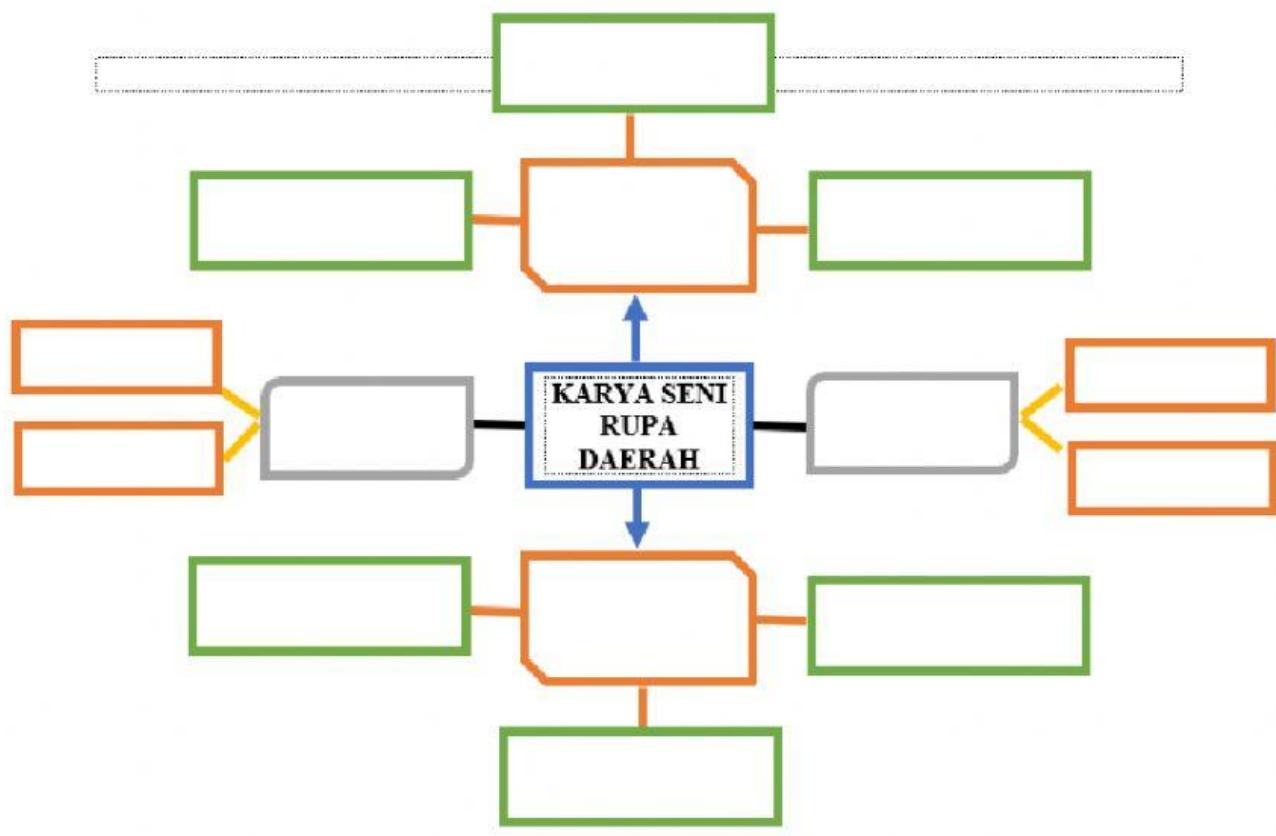
5. Sebutkan fungsi karya seni rupa daerah.

Jawaban:

PETA KONSEP



Buatlah peta konsep karya seni rupa daerah pada kolom yang sudah disediakan !



KESIMPULAN



1. Karya seni rupa dua dimensi contohnya
2. Karya seni rupa tiga dimensi contohnya
3. Ciri-ciri karya seni rupa daerah adalah
4. Fungsi karya seni rupa daerah dibedakan menjadi 2 yaitu

.....

5. Berdasarkan jenisnya, seni rupa daerah terbagi menjadi dua yaitu

-
6. Contoh seni rupa murni adalah
 7. Contoh seni rupa terapan adalah