



Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? _____

How many rulers are there? _____

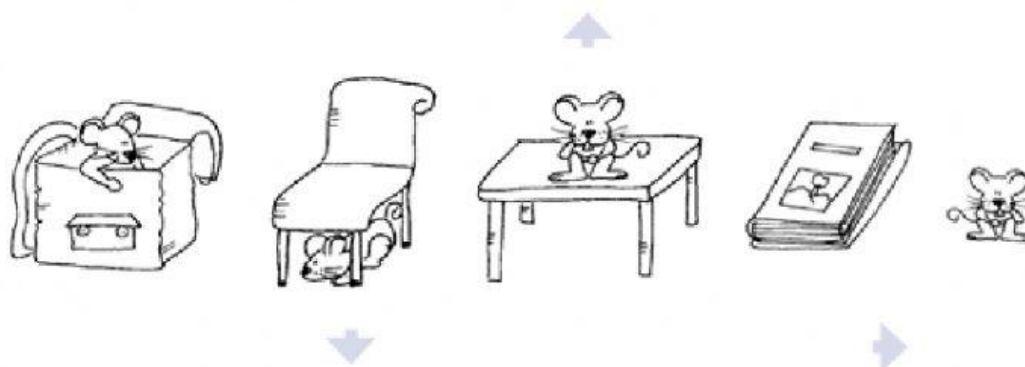
How many schoolbags are there? _____

How many books are there? _____

How many pencils are there? _____



Observen los dibujos y aprendan cómo se ubican los objetos dentro del salón de clase. Escuchen a su docente.



IN [ín] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------



Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



The cat is _____ the table

[de cát is de téibol]

El gato está _____ la mesa



The cat is _____ the school bag



The cat is _____ the table



The cat is _____ **the table**



Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

Ejemplo:

The books are on the table.

[de bûuks ar on de teibol]

Los libros **están** sobre la mesa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

