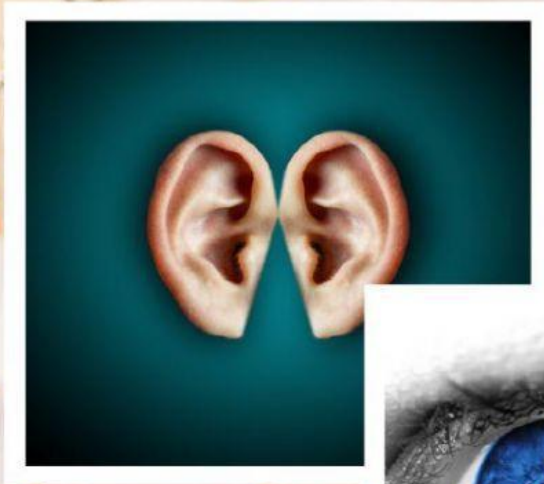


Lembar Kerja Peserta Didik



SISTEM INDERA



By ASRIDA AGRIANI

Nama :

NIS :

Kelas :

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Biologi
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia.

4. 10 Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literature

d. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

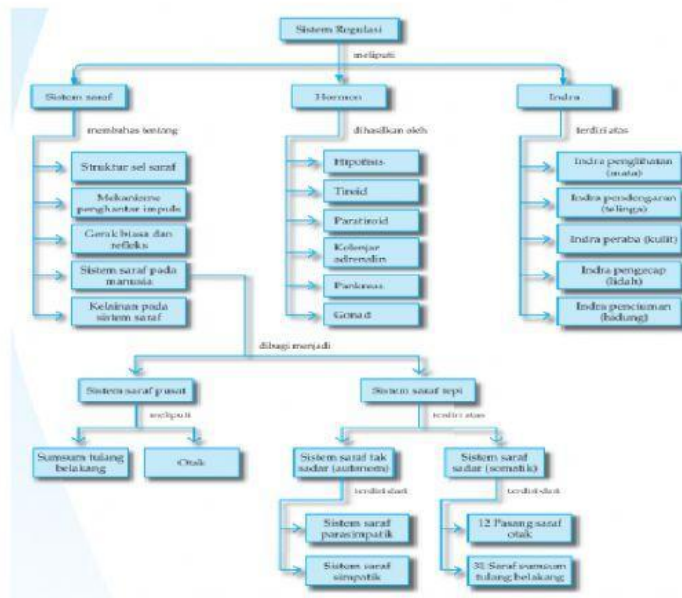
3.10. 3 Mengidentifikasi struktur dan fungsi sel pada sistem indera (C1)

- e. Materi Pokok : Sistem Koordinasi (Sistem Indera)
- f. Alokasi Waktu : 1 jp x 45 menit
- g. Materi Pembelajaran

Lihat dan baca pada Buku Siswa Biologi:

1. Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam. Klaten: Intan Pariwara halaman 213-234
2. Septianing, Rasti. Dkk. 2014. Panduan Belajar Biologi SMA Kelas XI 2B. Jakarta Timur: Yudhistira halaman 34-80
3. Campbell, R. M., dkk. Biologi. Jakarta: Erlangga

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami wacana di bawah ini.

Seluruh kegiatan organisme bergantung pada masukan informasi yang berasal dari lingkungan luar dan dalam. Manusia dapat menanggapi rangsangan dengan menggunakan reseptor. Reseptor adalah bagian dari sistem saraf untuk menerima rangsangan. Organ indera merupakan reseptor pada tubuh yang menyebabkan seseorang mampu menyadari adanya perubahan lingkungan. Dapatkah kamu menjelaskan mengapa hal ini bisa terjadi? Untuk mengetahui mekanisme kerja sistem indera, lakukanlah kegiatan berikut!

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum LKPD

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks (BTP) Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam. Klaten: Intan Pariwara halaman 213 – 234
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan maka lakukanlah aktivitas-aktivitas pembelajaran yang ada di setiap kegiatan pembelajaran dengan teliti, disiplin, tekun dan bekerja sendiri maupun bersama teman-teman lainnya.
- c) **Kerjakan Live Worksheets** ini dengan langsung mengisi jawaban pada bagian yang tersedia

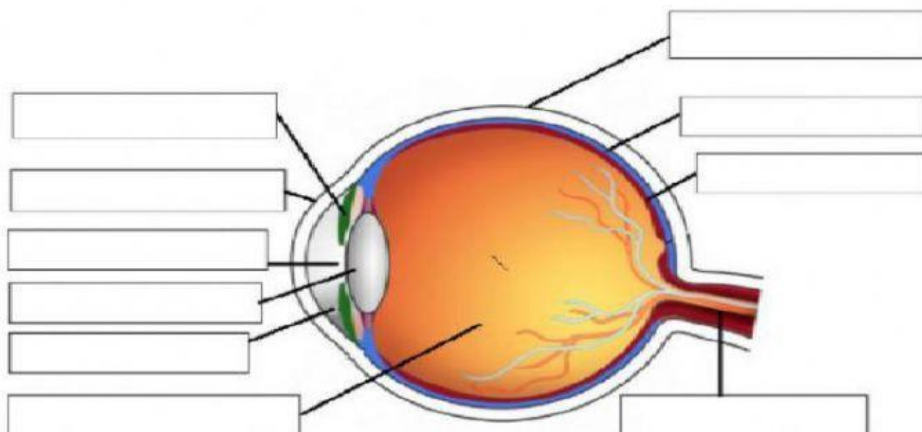
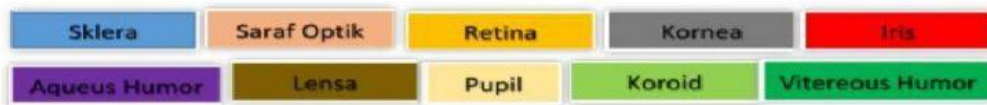


2. Kegiatan Belajar

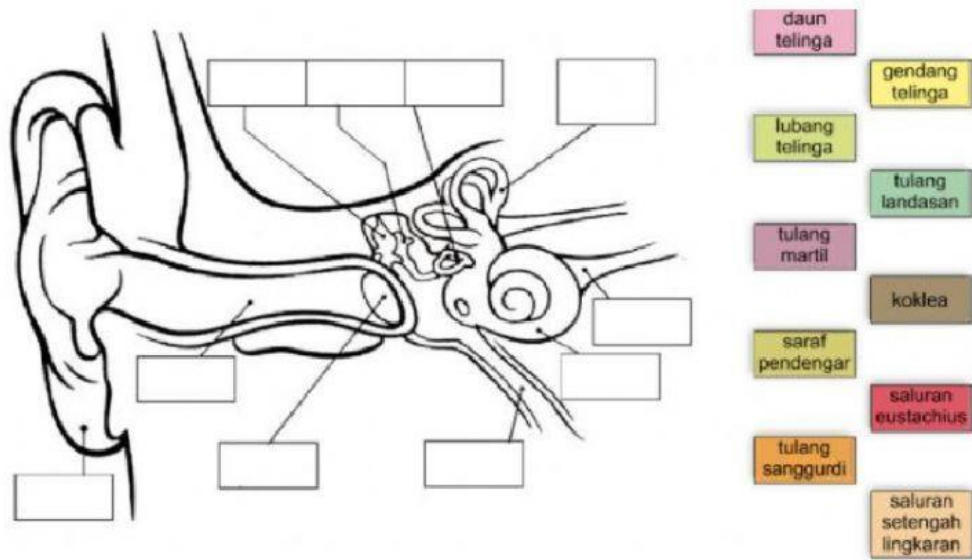
Ayo kalian ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Struktur dan Fungsi Sel Pada Sistem Indera

1. Perhatikan gambar struktur mata berikut! Lengkapilah gambar dengan bagian-bagian struktur yang tepat, dengan cara men-drag and drop pada kotak dibawah!



2. Perhatikan gambar struktur telinga berikut! Lengkapilah gambar dengan bagian-bagian struktur yang tepat, dengan cara men-drag and drop pada kotak dibawah!



3. Perhatikan gambar struktur kulit berikut! Lengkapilah gambar dengan bagian-bagian struktur yang tepat, dengan cara men-drag and drop pada kotak dibawah!

