

# Opakování pravopisu



## 1. Doplňte vynechaná písmena.

p\_\_stuje obilí, V\_\_stonická venuše, sv\_\_domitý a dův\_\_řiv\_\_čov\_\_k, v\_\_počet ob\_\_mu, zab\_\_hl  
sv\_\_tov\_\_rekord, ob\_\_ktivní záv\_\_ry, v\_\_dci a ob\_\_vitelé, ob\_\_kt cementárny, nov\_\_ob\_\_ktiv,  
v\_\_noval jí kv\_\_tiny, ob\_\_l překážku, odb\_\_r zemního pl\_\_nu, sb\_\_ratele, zbab\_\_lec

## 2. Doplňte vynechaná písmena.

sm\_\_nárna, zm\_\_nil se, s\_\_chravé m\_\_síce, zatm\_\_lo se mu před očima, vzpom\_\_l si na m\_\_,  
v\_\_borná pam\_\_ť, zapom\_\_l, jak se v\_\_počítá přímá úm\_\_rnost, teplom\_\_r, m\_\_lký břeh, finanční  
odm\_\_na, m\_\_kký tvaroh, dnes m\_\_li zem\_\_pis, uzem\_\_ní elektřiny, hřm\_\_ní, nám\_\_stek

## 3. Doplňte vynechaná písmena

celozr\_\_é pečivo, slo\_\_í kl\_\_, ra\_\_é zel\_\_, zlome\_\_á hole\_\_í kost, úči\_\_é rostli\_\_é v\_\_tažky  
na léčení se\_\_é rým\_\_, v\_\_borný varha\_\_ík, kame\_\_é stavb\_\_, proutě\_\_ý náb\_\_tek, dopsa\_\_é  
úkol\_\_, nov\_\_de\_\_ík, drce\_\_ý km\_\_n, souhr\_\_é cv\_\_čení, ve slože\_\_é košil\_\_, bera\_\_í  
rohy, slamě\_\_é ozdob\_\_, ra\_\_ý středověk, stru\_\_é nástroje, on je vi\_\_en, ale ona je nevi\_\_á,

## 4. V každé dvojici sloupců spojte, co k sobě patří

|          |                  |         |                     |
|----------|------------------|---------|---------------------|
| zvolili  | výstavu          | sbil    | agresivního zloděje |
| svolil   | starostu         | zbyl    | „Sláva!“            |
| zhlédla  | z okna na ulici  | zbil    | ze studií           |
| shlédla  | k nebesům        | sběhli  | tu jeden řízek      |
| vzhlédla | páté přes deváté | zběhli  | psí boudu           |
| zmotal   | klubíčko         | svolal  | shromáždění         |
| smotal   | ke svatbě        | zvolali | se ke škole         |

## 5. Doplňte vynechaná písmena

\_\_koušel l\_\_chokop\_\_tníky, \_\_pracoval projekt, \_\_trávil v\_\_kend v tam\_\_jších les\_\_ch,  
\_\_povídal se ze svého prov\_\_nění, \_\_pozoroval nebe\_\_pečí, dal \_\_propitné číšníkovi\_\_,  
\_\_tracené zápis\_\_, \_\_patřil nás, \_\_tyčil vlajku, Jan je \_\_hůru, \_\_borový \_\_pěv, velké \_\_klamání,  
\_\_hromáždění, \_\_hudebnil libreto, \_\_působ\_\_l pov\_\_k, oheň \_\_plál, \_\_nětliv\_\_čov\_\_k

## 6. Doplňte vynechaná písmena

ne\_\_myslné faul\_\_, z\_\_stanu tu do \_\_terý, f\_\_ra, invent\_\_ra, ne\_\_stavní postup\_\_, pěší t\_\_ra,  
pr\_\_měr kruhu, měl sm\_\_lu, manik\_\_ra, \_\_vodní vhazování, šň\_\_rka korálk\_\_, jet na sk\_\_tru,  
lázeňská k\_\_ra, z\_\_častnil se obou motocyklov\_\_ch závod\_\_, kr\_\_pěj ros\_\_, holub\_\_vrk\_\_,  
pr\_\_vodčí, bez\_\_ročná p\_\_jčka, d\_\_ležitě rozhodnutí

## 7. Rozhodněte, zda napíšete malé, nebo velké písmeno

(H/h)rad (P/p)ernštejn, (P/p)řemyslovci, (J/j)ižní (A/a)merika, (S/s)everní (K/k)orea, (P/p)es  
(R/r)ex, (F/f)oglarova kniha (Z/z)áhada (H/h)lavolamu, (E/e)rbenova pohádka (T/t)ři (Z/z)laté  
(V/v)lasy (D/d)ěda Vševěda, (B/b)achovský absolutismus, (R/r)ukopis (Z/z)elenohorský,  
(K/k)áně (L/l)esní, (G/g)ymnázium Křenová, (K/k)aple (B/b)etlémská

---