

ใบงานที่ 1.1 เรื่องขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดว่า อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

1. แนวทางในการค้นหาคำตอบอย่างมีเหตุผล
.....
2. พบข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
.....
3. ตรวจสอบและประเมินค่าความน่าเชื่อถือของหลักฐาน
.....
4. ตอบคำถามตามที่วางไว้
.....
5. อธิบายเรื่องที่ศึกษาอย่างมีเหตุผล
.....
6. เขียนรายงานเหตุการณ์ย้ายราชธานีของรัชกาลที่ 1
.....
7. สัมภาษณ์ชาวจีนย่านเยาวราชเกี่ยวกับการทำทองในย่านเยาวราช
.....
8. หมากต้องการทราบว่า วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สร้างขึ้นในสมัยใด
.....
9. สนามหลวง เดิมเรียกว่าทุ่งพระเมรุ เป็นสถานที่ถวายพระเพลิงพระบรมศพพระเจ้าแผ่นดินและพระบรมวงศานุวงศ์
.....
10. จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 เป็นหลักฐานชั้นต้น
.....

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การวิเคราะห์ตัวอย่างเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านตัวอย่างเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ แล้ววิเคราะห์และตอบคำถาม

ตัวอย่างที่ 1

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น ทรงมีพระคุณต่อสังคมไทยและประชาชนชาวไทย เป็นอนันต์ ที่จะยกมากล่าวในที่นี้เพราะเกี่ยวกับสังคมไทยโดยตรงก็คือ การเลิกทาสและเลิกระบบไพร่

การเลิกทาสนั้นมีได้ทรงใช้วิธีที่แตกหักรุนแรง อันจะทำให้เกิดวิกฤตการณ์อันร้ายขึ้นได้ แต่ได้ทรงใช้วิธีที่จะทำให้ทาสหมดไปในเวลาอันกำหนด ในขั้นแรกได้ทรงประกาศพระราชบัญญัติเกษียณอายุลูกทาส ลูกไทย จุลศักราช ๑๒๓๖ (พ.ศ. ๒๔๑๙) ขึ้น พระราชบัญญัตินี้บังคับให้มีการเพิ่มเกษียณอายุลูกทาสที่เกิดในปีที่เสด็จขึ้นเสวยราชสมบัติ คือ ปีมะโรงสัมฤทธิ์ศก ขึ้นเกษียณอายุคือส่วนลดค่าตัวลูกทาส ได้ทรงเริ่มส่วนลดค่าตัวขึ้น ซึ่งเมื่อได้ลดค่าตัวลูกทาสตามอัตราใหม่นี้แล้วลูกทาสทั้งปวงที่เกิดในรัชกาล พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ก็จะเป็นไทแก่ตัวเมื่ออายุครบ ๒๐ ปี ในขณะที่เดียวกันทาสที่เป็นมาแต่ก่อนรัชกาลของพระองค์ท่านนั้น กฎหมายมิได้กินความไปถึง คงปล่อยให้เป็นทาสต่อไปก่อน เพื่อมิให้เกิดกระทบกระเทือนอย่างรุนแรงในทางเศรษฐกิจ แต่กฎหมายได้บัญญัติให้ทาสที่มีอายุครบ ๖๐ ปี ได้พ้นคำตัว ไม่ว่าค่าตัวนั้นจะยังเหลือมากน้อยเท่าไรและให้เป็นไท

ที่มา : <http://www.laksanathai.com/book2/p022.aspx>

1. เหตุการณ์ดังกล่าวเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
.....
2. หลักฐานที่ปรากฏในเหตุการณ์ดังกล่าว ได้แก่อะไรบ้าง
.....
3. หลักฐานที่ปรากฏในเหตุการณ์ดังกล่าว มีความน่าเชื่อถือมากหรือน้อยเพียงใด
.....
4. เหตุการณ์ดังกล่าว มีความสำคัญอย่างไร
.....
5. การศึกษาเหตุการณ์ดังกล่าว มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร
.....