



Kelas 5 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5  
20 Questions

NAMA : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_  
TANGGAL : \_\_\_\_\_

1. 1. Perhatikan penggalan teks berikut!

Pemantik diskusi pada sidang pertama ini adalah Muhammad Yamin. Ia berpidato tentang "Persatuan dan Kebangsaan Indonesia". Muhammad Yamin menyebut lima prasyarat persatuan Indonesia, yakni sejarah, bahasa, hukum, pendidikan, dan kemauan. Pidato Yamin ditanggapi oleh Inoe Martakoesoema yang menekankan pentingnya persatuan agar Indonesia bisa sejajar dengan Inggris dan Belanda. Secara tidak langsung, Inoe mengatakan bahwa persatuan berguna bagi kemerdekaan Indonesia. Munculnya istilah "Indonesia Merdeka" ditanggapi oleh intel Belanda dengan mengimbau Inoe meninggalkan kongres. Mr Sartono, sebagai ahli hukum lulusan Leiden, menanyakan dasar hukum imbauan tersebut. Rapat kedua dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober 1928 pukul 08.00 – 12.00 WIB di Gedung Oost Java Bioscoop yang terletak di Koningsplein Noord. Koningsplein Noord adalah nama jalan di era Hindia Belanda yang kini diubah menjadi Jalan Medan Merdeka Utara.

Dalam sidang kedua, dibahas pentingnya peran pendidikan dalam mewujudkan kebangsaan. Beberapa pembicara pada sidang kedua ini ialah Nona Poernomo Woelan tentang "Pendidikan Wanita", Sarmidi Mangoensarkoro, Sarwono, dan Ki Hajar Dewantoro yang membahas pentingnya "Pendidikan Nasional". Selain itu, Siti Soendari mengajukan pandangannya tentang kondisi perempuan yang tertindas dalam masyarakat . Sumber: <https://kompaspedia.kompas.id>

Berdasarkan teks di atas, siapakah yang mengemukakan gagasan tentang pendidikan wanita?

A

b. Nona Poernomo Woelan

B

d. Siti Soendari

C

a. Inoe Martakoesoema

D

c. Mohamad Yamin

2. 2. Perhatikan penggalan teks berikut ini!

Setelah itu dilaksanakanlah kongres pemuda pada tanggal 27- 28 Oktober 1928, kongres ini dibagi menjadi dua rapat. Rapat pertama yang dilaksanakan pada 27 Oktober di gedung Katholieke Jongenlingen Bone (KJB), lapangan Benteng. Kemudian Rapat Kedua Minggu 28 Oktober di gedung Oost-Java Bioscop. Dalam kongres tersebut membahas mengenai sektor penting sebuah bangsa meliputi elemen pendidikan di Negara Indonesia, kondisi politik dan ekonomi bangsa dan lain sebagainya. Sebelum kongres ditutup diperdengarkan lagu "Indonesia Raya" yang dibawa oleh Wage Rulof Supratman.

Sumber: <https://www.kompasiana.com>

Dimana dilaksanakan kongres pemuda kedua?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A b. Hotel Majapahit  | <input type="checkbox"/> B d. Gedung Katholieke Jongenlingen Bone |
| <input type="checkbox"/> C a. Gedung Joang '45 | <input type="checkbox"/> D c. Gedung Oost-Java Bioscop            |

3. 3. Perhatikan penggalan teks berikut ini!

Sumpah Pemuda pada hakikatnya merupakan salah satu alat pemersatu bangsa. Isi dari Sumpah Pemuda adalah:

Pertama: Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu tanah Indonesia.

Kedua: Kami putra dan putri Indonesia, mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.

Ketiga: kami putra dan putri Indonesia, menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Ada tiga hikmah penting yang tersndung dalam mengenang hari sumpah pemuda. Yang pertama, jiwa sumpah pemuda adalah cermin dari sebuah tekad yang menggelora, komitmen dan cinta terhadap bangsa dan negara, untuk mencapai satu tujuan yaitu kemerdekaan bangsa Indonesia. Yang kedua, sumpah pemuda mengingatkan pada kita semua bahwa keberadaan kita, kedudukan kita dalam berbangsa dan bernegara adalah sama, tidak ada yang dianaktirikan, diabaikan, ditinggalkan, dikucilkan atau dilupakan dan bahkan diberlakukan tidak adil. Yang ketiga, Indonesia adalah milik kita bersama buka milik golongan, individu, suku, ras ataupun agama. Bangsa Indonesia telah berikrar bahwa kita berbeda-beda tetapi tetap satu itulah Bhineka Tunggal Ika.

Sumber: <http://jansen19.blogspot.com>

Berdasarkan penggalan teks di atas, kata tanya yang tepat untuk mencari informasi penting dari bacaan adalah....

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A a. Dimana | <input type="checkbox"/> B c. Bagaimana |
| <input type="checkbox"/> C b. Berapa | <input type="checkbox"/> D d. Apa       |

4. 4. Perhatikan penggalan teks berikut ini!

Meskipun demikian, perjuangan pemuda pada awalnya bersifat kultural dan fanatisme daerah. Tercatat pada tahun 1915-an berdiri sejumlah besar organisasi kepemudaan yang masih bersifat kedaerahan, seperti Tri Koro Darmo yang kemudian menjadi Jong Java (1915), Jong Soematanen Bond (1917), Jong Islamic Bond (1924), Jong Batak, Jong Minahasa, Jong Cilebes, Jong Ambon, Sekar Roekoen dan Pemoeda Kaum Betawi. Organisasi pemuda tersebut bersifat kedaerahan dan kelompok khusus. (Sumber: kompasiana.com)

Berdasarkan penggalan teks di atas, kalimat tanya yang sesuai untuk mencari informasi penting dari bacaan adalah....

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A c. Bagaimakah sifat awal perjuangan pemuda? | <input type="checkbox"/> B b. Dimana dilaksanakan konggres pemuda I?       |
| <input type="checkbox"/> C a. Kapan dilaksanakan sumpah pemuda?        | <input type="checkbox"/> D d. Siapakah pemimpin organisasi Tri Koro Darmo? |

5. 5. Bacalah teks berikut!

(1) Kongres "Sumpah Pemuda" diadakan pada tanggal 27 hingga 28 Oktober 1928 di kota Jakarta. (2) Tanggal 28 oktober kemudian diperingati setiap tahunnya sebagai hari "Sumpah Pemuda". (3) Kongres tersebut dihadiri oleh para pemuda dan organisasi pergerakan kepemudaan yaitu Jong Java, Jong Batak, Jong Celebes, Jong Sumatranen Bond, Jong Islamieten, Jong Ambon, dan lain-lain. (4) Hasil dari kongres Sumpah Pemuda adalah rumusan tentang tanah air Indonesia, bangsa Indonesia, dan bahasa Indonesia.

Sumber: <https://brainly.co.id>

Berdasarkan penggalan teks di atas, kata tanya manakah yang sesuai?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A a. Nomor 1 menjawab kata tanya mengapa. | <input type="checkbox"/> B b. Nomor 2 menjawab kata tanya siapa. |
| <input type="checkbox"/> C c. Nomor 3 menjawab kata tanya dimana.  | <input type="checkbox"/> D d. Nomor 4 menjawab kata tanya apa.   |

6.



Sumber: bobo.graf.id



Sumber: satify.or.id



Sumber: eliplopi.wordpress.com



Sumber: simple.id

6. Perhatikan gambar !

Berdasarkan gambar , manakah yang menunjukkan perubahan benda mengembun?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A d. 4 | <input type="checkbox"/> B a. 1 |
| <input type="checkbox"/> C c. 3 | <input type="checkbox"/> D b. 2 |

Perubahan wujud benda	Penyebab
1. Mengembun	a. Menyerap kalor
2. Menyublim	b. Melepasikan kalor
3. Membeku	c. Membebaskan kalor

7. Perhatikan tabel berikut!

Berdasarkan tabel tersebut, yang menunjukkan pasangan perubahan wujud benda dengan penyebabnya yang tepat adalah...

- |                            |               |                            |               |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | b. 1 dengan b | <input type="checkbox"/> B | c. 2 dengan a |
| <input type="checkbox"/> C | a. 1 dengan a | <input type="checkbox"/> D | d. 2 dengan c |

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Mengembun adalah perubahan benda cair menjadi gas.
2. Menyublim adalah perubahan wujud benda gas menjadi cair.
3. Mengembun adalah perubahan wujud benda padat menjadi gas.
4. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari padat menjadi gas.

Berdasarkan pernyataan yang menunjukkan peristiwa menyublim dengan benar adalah nomor....

- |                            |      |                            |      |
|----------------------------|------|----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> A | b. 2 | <input type="checkbox"/> B | d. 4 |
| <input type="checkbox"/> C | a. 1 | <input type="checkbox"/> D | c. 3 |

9.



Sumber: bacaterus.com

9. Perhatikan gambar berikut!

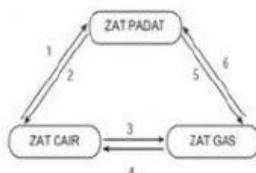
Berdasarkan gambar tersebut, menunjukkan perubahan wujud apakah gambar di atas?

- |                            |              |                            |              |
|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | b. Menyublim | <input type="checkbox"/> B | d. Mengembun |
| <input type="checkbox"/> C | a. Menguap   | <input type="checkbox"/> D | c. Mencair   |

10. Setiap pagi hari Ayah Beni selalu membuat kopi. Ketika akan meminum kopi Ayah Beni membuka tutup gelas dan dibawah permukaan tutup gelas ternyata terdapat titik-titik air. Berdasarkan peristiwa tersebut terjadi perubahan wujud....

- |                            |             |                            |              |
|----------------------------|-------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | b. Meyublim | <input type="checkbox"/> B | a. Mengembun |
| <input type="checkbox"/> C | d. Menguap  | <input type="checkbox"/> D | c. Membeku   |

11.



11. Perhatikan bagan berikut!

Berdasarkan bagan tersebut, perubahan wujud benda menyublim ditunjukkan oleh nomor....

- |                            |      |                            |      |
|----------------------------|------|----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> A | b. 2 | <input type="checkbox"/> B | a. 1 |
| <input type="checkbox"/> C | c. 5 | <input type="checkbox"/> D | d. d |

12. 12. Ketika Lani bermain le rumah Dayu, ia dibuatkan es tek oleh ibu dayu. Setelah beberapa saat di permukaan gelas terdapat titik-titik air. Hal ini termasuk menunjukkan peristiwa ....

- |                            |              |                            |              |
|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | b. Menyublim | <input type="checkbox"/> B | c. Mengembun |
| <input type="checkbox"/> C | d. Menguap   | <input type="checkbox"/> D | a. Membeku   |

13. 13. Hari Minggu yang lalu pukul 5.30 Udin diajak ayahnya untuk pergi ke sawah. Di sana Udin melihat tanaman pagi yang ditanam oleh ayahnya. Saat melihat daun padi secara dekat, Udin melihat titik-titik air di permukaan daun padahal tadi malam tidak turun hujan. Berdasarkan peristiwa tersebut, perubahan wujud benda apakah yang terjadi?

- |                            |              |                            |            |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | d. Menyublim | <input type="checkbox"/> B | b. Mencair |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|

- |                            |              |                            |            |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> C | a. Mengembun | <input type="checkbox"/> D | c. Membeku |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|

14. 14. Kegiatan sehari-hari yang memanfaatkan peristiwa perubahan wujud padat menjadi gas yaitu....

- |                            |                          |                            |                         |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | c. Air yang mendidih     | <input type="checkbox"/> B | a. Embun di pagi hari   |
| <input type="checkbox"/> C | b. Pembuatan garam dapur | <input type="checkbox"/> D | d. Pembuatan es kering. |

15.



Sumber: carmudi.co.id

15. Perhatikan gambar di atas !

Berdasarkan gambar tersebut menunjukkan perubahan wujud apakah peristiwa di atas?

- |                            |              |                            |            |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | d. Menyublim | <input type="checkbox"/> B | a. Mencair |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|

- |                            |              |                            |            |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> C | c. Mengembun | <input type="checkbox"/> D | b. Membeku |
|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|

16.



16. Perhatikan teks nada tersebut!

Berdasarkan teks tangga nada tersebut, lagu tersebut termasuk ke dalam tangga nada....

- |                            |                   |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | c. Diatonis mayor | <input type="checkbox"/> B | d. Diatonis minor |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|

- |                            |               |                            |             |
|----------------------------|---------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> C | a. Pentatonis | <input type="checkbox"/> D | b. Kromatis |
|----------------------------|---------------|----------------------------|-------------|

17.



17. Perhatikan potongan bagian teks lagu tersebut!

Berdasarkan potongan bagian teks lagu tersebut, berapa birama lagu Indonesia Raya?

- A b. 3/4  
 C a. 2/4

- B c. 6/8  
 D c. 4/4

18. 18. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Memiliki jarak interval nada 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1, 1,  $\frac{1}{2}$ .
2. Bersifat sedih
3. Mempunyai pola interval: 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1
4. Bersifat riang

Berdasarkan pernyataan diatas manakah yang menunjukkan ciri-ciri nada berdasarkan lagu Indonesia Raya??

- A d. 3 dan 4  
 C b. 1 dan 2

- B a. 1 dan 4  
 D c. 2 dan 3

19.

A	B
1. Indonesia Raya & ayahku oleh N.R. Sigit Sugiono	1. Semeru Apus oleh H. Mardiyono
2. Merdeka & gigih oleh Adi	2. Mengintip Cita Rasa oleh Tomy Ismail
3. Bina - Bina Bungah & ayahku oleh Tomy Ismail	3. Ogah Tenggak oleh Iwan Fals
4. Dei Jaya Janggih Herdian & ayahku oleh Iwan Fals	4. Indonesia Pindah Nada Major oleh I. Suryadi

19. Perhatikan tabel berikut!

Berdasarkan tabel tersebut, yang menunjukkan lagu dengan jenis tangga nada diatonis mayor adalah....

- A d. Tabel B karena bersifat sedih  
 C c. Tabel A karena bersifat riang gembira

- B b. Tabel B karena bersifat riang gembira.  
 D a. Tabel A karena bersifat sedih.

20. 20. Perhatikan penggalan lirik lagu Indonesia Raya berikut ini!

Indonesia tanah airku, tanah tumpah darahku  
Di sanalah aku berdiri, jadi pandu ibuku  
Indonesia kebangsaanku, bangsa dan tanah airku  
Marilah kita bersatu Indonesia bersatu  
Hiduplah tanahku, hiduplah negeriku  
Bangsaku, rakyatku, semuanya  
Bangunlah jiwanya, bangunlah badannya  
Untuk Indonesia Raya  
Indonesia Raya, merdeka merdeka  
Tanahku, negeriku yang kucinta  
Indonesia Raya, merdeka merdeka  
Hiduplah Indonesia Raya  
Apakah arti dari lirik lagu Indonesia Raya di atas?

- A d. Indonesia harus mencintai dan menjaga keutuhan negeri ini  
 C b. Menceritakan para pahlawan Indonesia

- B c. Menceritakan kesuburan dan kekayaan bangsa Indonesia.  
 D a. Pentingnya persatuan dan kesatuan.

