

CONTENIDOS- UNIDAD 6

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Relaciona cada tipo de palabra con la característica que la define:

- Se escriben de forma distinta, pero se pronuncian igual.
- Se escriben y se pronuncian exactamente de la misma manera.
- Engloban al conjunto de palabras homófonas y homógrafas.
- Aparecen con diferentes entradas en el diccionario.

2. Clasifica las siguientes palabras según la regla de escritura de b que cumplen.

- Pretérito imperfecto de indicativo de ir y de los verbos de la 1.ª conjugación
- Verbos acabados en -bir o -buir
- Verbos haber, caber, beber, deber y saber
- Sustantivos acabados en -bilidad

3. Observa los adverbios destacados e **indica** si complementan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio:

- Ese tren es el más rápido del mundo.
- El actor ha interpretado muy bien su personaje.
- Llegamos demasiado pronto y el museo aún estaba cerrado.

4. Sustituye las palabras destacadas por un adverbio. 1 punto.

Te enviaré la información **en este momento**.

Andrea caminaba **de manera sigilosa**.

En ninguna ocasión vuelvas a darme un susto como este.

Es posible que vengan mis primos mañana.

5. Completa estas oraciones con la locución adverbial más adecuada y **escribe** de qué clase es.

sin duda a regañadientes a mares a lo mejor

- El lagarto y la lagarta lloraban _____ → Adverbio de _____
- Los lagartos eran muy viejos _____ → Adverbio de _____

6. **Completa** las oraciones con las palabras homónimas del recuadro:

ola hola botar votar savia sabia

Su abuela, como ha vivido muchas experiencias, sabe aconsejar muy bien, es muy _____.

Pronto habrá que elegir un nuevo presidente y tendremos que ir a _____.

Mi vecino tiene un loro que al pasar delante suyo te saluda con un: "_____"

Por el tronco de los árboles circula la _____, que es su alimento.

Mi profesor de Educación Física es capaz de _____ hasta cuatro balones a la vez.

Los surfistas siempre buscan la _____ perfecta.

7. **Explica** si estas parejas de palabras son homófonas u homógrafas.

savia/sabia

vaca/baca

gato/gato

banco/banco

8. **Completa** con b o v.

renta...ilidad

é...ano

ad...erbio

ad...erso

ser...imos

e...idente

...íceps

...iceversa

í...amos

escala...a

responsa...ilidad

de...emos

...illar

e...aluación

...ino

9. **Cuenta** las sílabas de estos versos.

Todos los días me miro al espejo,

río, contento, también mi reflejo.

10. **Lee** el poema y **explica** si es de arte mayor o menor.

¡Qué goles! ¿Quién lo diría?

¿Por cuánto ganó ese día?

¡Nueve a dos! ¿Cómo es posible?

¡Un resultado increíble!

Se trata de un poema de Arte _____.

11. Analiza morfológicamente las palabras del siguiente texto.

Había una vez un buen hombre que se dedicaba a ayudar a los supervivientes de los naufragios. Les daba de beber, les calentaba con mantas y les buscaba cobijo. Tenía una sensibilidad especial para entenderlos. Quizás fuera porque un invierno anduvo perdido por las montañas durante semanas y tuvo que aprender a sobrevivir sin apenas tener nada.

12. Escribe los GRUPOS NOMINALES de las siguientes oraciones:

Laura llegará mañana

GN:

Mi primo juega muy bien

GN:

Ellos nunca compran en esa tienda

GN:

GN: