LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik



PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA 6
PANAS DAN PERPINDAHANNYA

SD NEGERI 223 PALEMBANG

Nama :

Kelas :

No. Absen :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Tema 6	Semester	: II/Genap
Kelas	: V (Lima)	Alokasi Waktu	: 90 Menit

Indikator:

3.2.1 Menjelaskan makna hak dan kewajiban sebagai siswa dan warga negara (PPKn)
3.2.2 Menentukan penerepan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari (PPKn)
3.3.1 Menentukan kata kunci dari teks bacaan (Bahasa Indonesia)
3.3.2 Menentukan pertanyaan sesuai dengan kata kunci pada teks bacaan (Bahasa Indonesia)
3.6.1 Menjelaskan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari (IPA)
3.6.2 Menentukan alat-alat yang digunakan untuk menghambat dan pengantar panas dalam kehidupan sehari-hari (IPA)
3.2.1 Menjelaskan pengaruh negatif interaksi manusia dengan lingkungan alamnya (IPS)
3.2.2 Menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan alamnya (IPS)
3.3.1 Menjelaskan pola lantai pada tari (SBdP)
3.3.2 Menjelaskan contoh tarian berdasarkan pola lantai (SBdP)

Petunjuk:

1. Amati gambar dan video youtube sesuai dengan materi pada LKPD!
2. Bacalah teks sesuai dengan soal pada LKPD!
3. Deskripsikan sesuai dengan soal pada LKPD!
4. Tuliskan jawaban yang benar sesuai dengan soal pada LKPD!
5. Hubungkan dengan menggaris bultan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan sesuai dengan soal pada LKPD!
6. Tentukan pernyataan "Benar atau Salah" sesuai dengan soal pada LKPD!
7. Hubungkan dengan menarik kata kemudian memindahkan pada gambar sesuai dengan soal pada LKPD!

Kegiatan:

1. Siswa mengamati gambar dan video youtube sesuai dengan soal pada LKPD!
2. Siswa membaca teks sesuai dengan soal pada LKPD!
3. Siswa mendeskripsikan sesuai dengan soal pada LKPD!
4. Siswa menuliskan jawaban yang benar tentang sesuai dengan soal pada LKPD!
5. Siswa menhubungkan dengan menggaris bultan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan sesuai dengan soal pada LKPD!
6. Siswa menentukan pernyataan "Benar atau Salah" tentang sesuai dengan soal pada LKPD!
7. Siswa menghubungkan dengan menarik kata kemudian memindahkan pada sesuai dengan soal pada LKPD!

LIVEWORKSHEETS

Amati video Hak dan Kewajiban Siswa dan Warga Negara berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!



Berikut adalah pernyataan tentang hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah.

1. Mengikuti pelajaran dan mendapat pengajaran
2. Membuang sampah ke tempat sampah
3. Bertanya kepada guru dengan santun
4. Melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal

1. Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kewajiban siswa sesuai dengan video tentang "Hak dan Kewajiban Siswa dan Warga Negara" adalah . . . .
   A. 1 dan 3
   B. 1, 2 dan 3
   C. 2, 3 dan 4
   D. Semua jawaban benar

2. Jika kita melakukan hak dan keawajiban dengan seimbang akan tercipta kehidupan yang _____ dan _____

3. Berdasarkan video tentang "Hak dan Kewajiban Siswa dan Warga Negara" , pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menggaris bulatan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan!





Hak siswa

Kewajiban siswa

4. Berdasarkan video tentang "Hak dan Kewajiban Siswa dan Warga Negara" . Manakah pernyataan yang benar. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Benar atau Salah" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Hak warga negara dilindungi oleh pemerintah		
Mentaati peraturan lalu lintas merupakan suatu kewajiban		
Memperoleh pendidikan merupakan suatu kewajiban		

LIVEWORKSHEETS

5. Setelah kamu mengamati video tentang "Hak dan Kewajiban Siswa dan Warga Negara" Pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menarik kata kemudian memindahkan pada gambar!

Hak warga negara

Kewajiban warga negara





Cermati teks bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 6-10!

Sejarah Termos

Hampir semua keluarga memiliki termos di rumahnya. Termos memang sering digunakan untuk menyimpan air panas agar tetap panas saat digunakan. Biasanya keluarga yang memiliki bayi yang memerlukan susu setiap saat, menggunakan termos untuk menyimpan air panas. Termos adalah sebuah benda yang biasanya berbentuk tabung seperti botol yang mempunyai dinding berlapis. Benda ini dirancang berbentuk seperti kaca dengan bahan mengkilap yang dapat menyimpan cairan agar tetap memiliki suhu seperti semula. Dengan dinding dalam termos yang dirancang seperti kaca, maka kalor yang terdapat pada air panas tersebut tidak bisa berpindah dengan cepat. Panas yang dikeluarkan oleh air panas tadi, dapat ditahan oleh dinding dalam termos yang terbuat dari bahan mengkilap ini. Sehingga air panas di dalamnya akan tetap hangat hingga beberapa saat tergantung dari ketebalan dindingnya. Saat ini termos tidak hanya digunakan untuk menyimpan air panas, tetapi juga untuk menyimpan air dingin agar tetap dingin.

Pencipta termos pertama kali pada tahun 1902 adalah James Dewar. Penemuannya didorong oleh kebutuhannya untuk menjaga agar minuman bayinya tetap hangat. Tetapi saat itu, untuk menjaga suhu minuman agar tetap hangat merupakan hal yang sulit dilakukan, terutama dalam kondisi cuaca yang dingin seperti di Eropa.

Karena kebutuhan inilah, James Dewar menemukan cara membuat botol hampa udara. Botol hampa udara, merupakan wadah dari kaca berdinding ganda dengan ruang di antara dindingnya dikosongkan dan ditutup rapat untuk mencegah agar panas tidak menjalar. Sementara dinding sebelah dalam botol tersebut, dilapisi perak untuk mempertahankan panas. Botol hampa udara itulah yang kemudian menjadi cikal bakal lahirnya termos. Botol hampa udara buatan James Dewar dan penutup wol buatan mertuanya sampai sekarang dapat dilihat di Museum Ilmu Pengetahuan, di London.

6. Kata-kata kunci yang tepat pada paragraf pertama adalah . . . .
   A. Suhu dan termos
   B. Suhu dan kalor
   C. Energi dan termos
   D. James Dewar dan termos

7. Wadah dari kaca berdinding ganda dengan ruang disebut _____

LIVEWORKSHEETS

8. Berdasarkan teks di atas, pasangkan kata kunci dengan paragraf dengan benar! Pasangkanlah dengan menggaris bulatan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan!

Suhu, termos	●	●	Paragraf kedua
James Dewar, Eropa	●	●	Paragraf ketiga
Botol hampa udara, museum Ilmu Pengetahuan	●	●	Paragraf pertama

9. Manakah pernyataan yang benar sesuai dengan teks di atas. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Benar atau Salah" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
kalor yang terdapat pada air panas tersebut tidak bisa berpindah dengan cepat		
Saat ini termos hanya digunakan untuk menyimpan air panas saja		
Pencipta termos pertama kali pada tahun 1920 adalah James Dewar.		

10. Pasangkan kata tanya sesuai dengan kalimat tanya yang benar! Pasangkanlah dengan menarik kata kemudian memindahkannya pada jawaban yang benar!

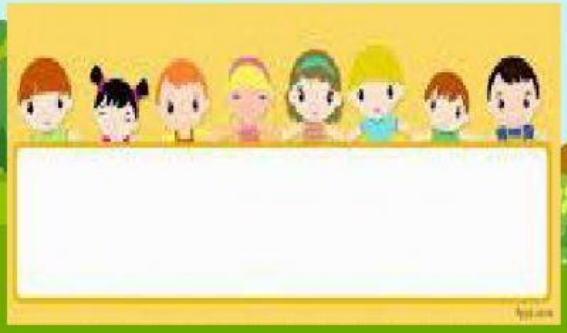
_____ pencipta termos pertama kali pada tahun 1902 ?

_____ dinding dalam termos yang dirancang seperti kaca?

_____ kita dapat melihat botol hampa udara buatan James Dewar dan penutup wol buatan mertuanya sampai sekarang?

Dimana | Mengapa | Siapa

Amati video Perpindahan Panas atau Kalor berikut untuk menjawab soal nomor 11-15!



LIVEWORKSHEETS

11. Ketika kamu memasak sayuran, panas dari api kompor berpindah ke dalam panci, kemudian berpindah kedalam air sehingga air menjadi matang. peristiwa tersebut membuktikan bahwa panas dapat . . . .
    A. Bergeser
    B. Berpindah
    C. Bercampur
    D. Bersatu

12. Cara perpindahan panas dengan pancaran disebut _____

13. Berdasarkan video di atas, pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menggaris bulatan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan!







KONVEKSI

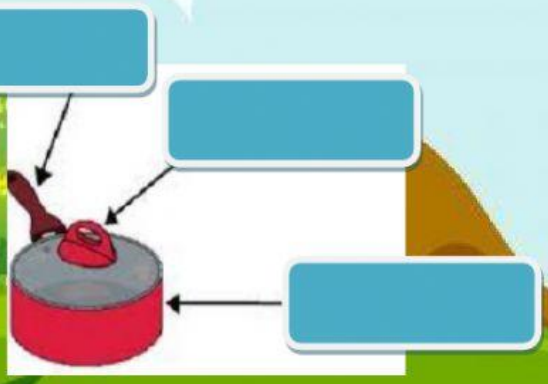
RADIASI

KONDUKSI

14. Manakah pernyataan yang benar sesuai dengan video di atas. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Benar atau Salah" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Air di dalam panci yang dipanaskan hingga mendidih peristiwa konveksi		
Panas berpindah dari benda yang bersuhu rendah ke benda yang bersuhu lebih tinggi		

15. Pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menarik kata kemudian memindahkan pada gambar!



ISOLATOR

KONDUKTOR

ISOLATOR

LIVEWORKSHEETS

Cermati gambar dan teks berikut untuk menjawab soal nomor 16-20!

Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya



Manusia tidak dapat hidup tanpa mengandalkan lingkungan alamnya. Dari alam manusia memperoleh banyak manfaat untuk memenuhi kebutuhannya. Pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, merupakan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alamnya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia memelihara alam sedemikian rupa, agar dapat dimanfaatkan dengan baik untuk memenuhi kebutuhan manusia dan mahluk hidup lainnya.

Tetapi, tidak semua interaksi manusia dengan alam berdampak baik bagi alam. Perilaku masyarakat yang suka membuang sampah sembarangan misalnya, dapat merusak lingkungan alam di sekitarnya. Membuang sampah di sungai dan di laut, dapat merusak makhluk hidup lain yang ada di dalamnya. Tidak hanya itu, kerusakan lingkungan yang ditimbulkannya dapat membahayakan manusia sendiri.

Interaksi manusia dengan lingkungan yang kurang baik, juga dapat menyebabkan beberapa bencana yang merugikan manusia dan lingkungannya. Contohnya, terjadi banjir karena saluran air yang terganggu oleh sampah dari kegiatan manusia merupakan salah satu contohnya. Demikian juga dengan bencana tanah longsor, disebabkan karena manusia sering menebang pohon di tanah yang landai. Kebakaran hutan karena kecerobohan manusia pun, menyebabkan kerusakan dan kerugian yang sangat besar.

16. Apa yang menyebabkan beberapa bencana yang dapat merugikan manusia dan lingkungannya . . . .
    A. Interaksi manusia dengan lingkungan alam yang baik
    B. Seimbangya hubungan antara manusia dengan lingkungan
    C. Interaksi manusia dengan lingkungan alam yang buruk
    D. Memanfaatkan hubungan antara manusia dan lingkungan

17. Dari alam manusia memperoleh banyak manfaat untuk memenuhi

18. Manakah pernyataan yang benar sesuai dengan teks di atas. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Benar atau Salah" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Manusia dapat hidup tanpa mengandalkan lingkungan alamnya.		
Perilaku masyarakat yang suka membuang sampah sembarangan misalnya, dapat merusak lingkungan alam di sekitarnya		
Banjir, tanah longsor merupakan contoh dari interaksi manusia dengan lingkungan yang kurang baik		

19. Berdasarkan teks di atas, pasangkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam yang benar! Pasangkanlah dengan menggaris bulatan hitam dari sebelah kiri ke kanan!

Nelayan mencari ikan di laut, Petani menanam padi di sawah	interaksi positif manusia dengan lingkungan
Membakar hutan	interaksi negatif manusia dengan lingkungan

LIVEWORKSHEETS

20. Berdasarkan teks di atas, pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menarik kata kemudian memindahkan pada gambar!





Interaksi positif manusia dengan alam

Interaksi positif manusia dengan alam

Interaksi negatif manusia dengan alam

Interaksi negatif manusia dengan alam





Cermati gambar dan teks berikut untuk menjawab soal nomor 21-25

Pola Lantai dalam Seni Tari



Pola lantai dalam seni tari

Ada sebuah tari yang jika diamati, posisi penari membuat bentuk atau formasi tertentu. Bentuk atau formasi tertentu yang dibuat penari dalam sebuah tari dinamakan pola lantai. Pola lantai merupakan garis yang dilalui penari pada saat melakukan gerak tari. Pola lantai ini dilakukan baik oleh penari tunggal, berpasangan, atau penari kelompok. Dalam tarian, terdapat dua pola garis dasar pada lantai, yaitu garis lurus dan lengkung. Pola garis lurus terdiri atas pola lantai horizontal, vertikal, dan diagonal. Pengembangan pola lantai lurus dapat berupa pola lantai zig-zag, segitiga, segi empat, dan segi lima. Selain garis lurus, terdapat juga pola garis lengkung. Pola ini pun dapat dikembangkan menjadi berbagai pola lantai. Pola lantai itu antara lain berupa lingkaran, angka delapan, garis lengkung ke depan, dan garis lengkung ke belakang.

Berikut adalah dua jenis tari daerah yang memiliki pola lantai yang berbeda. Tari pertama adalah Tari Jaran Kepang yang berasal dari Yogyakarta. Tari Jaran Kepang mempunyai pola lantai gabungan antara pola lantai lurus dan lengkung yang sederhana. Pola lantai yang digunakan pada tari ini antara lain pola melingkar, garis lurus ke depan, dan garis horizontal. Pola lantai pada Tari Jaran Kepang tidak memiliki makna tertentu. Pola lantai dibuat untuk formasi penari. Berbeda dengan Tari Bedhaya Semang yang juga berasal dari Yogyakarta. Tari klasik ini mempunyai pola lantai yang sudah tertentu dan mempunyai makna tertentu. Pola lantai yang digunakan pada tari ini pun memiliki nama tertentu, seperti *gawang jejer wayang, gawang tigatiga, gawang perang*, dan *gawang kalajengking*.

21. Yang ***bukan*** merupakan pola lantai yang digunakan Tari Jaran Kepang yang berasal dari Yogyakarta adalah . . . .
    A. Pola melingkar, garis lurus ke depan, dan garis horizontal
    B. Pola zig zag, garis lurus ke depan, dan garis horizontal
    C. Pola garis lurus ke depan, lengkung sederhana dan garis horizontal
    D. Pola lantai lurus dan lengkung yang sederhana

LIVEWORKSHEETS

22. Bentuk atau formasi tertentu yang dibuat penari dalam sebuah tari dinamakan _____

23. Berdasarkan teks dan gambar di atas, pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menggaris bulatan hitam dari sebelah kiri ke sebelah kanan!

Garis miring/diagonal

Garis vertikal

Garis lengkung/curve







24. Manakah pernyataan yang benar sesuai dengan teks di atas. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Benar atau Salah" pada setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Pola lantai ini dilakukan baik oleh penari penari kelompok saja.		
Tari Jaran Kepang mempunyai pola lantai terpisah antara pola lantai lurus dan lengkung yang sederhana		
Pola lantai yang digunakan pada tari Bedhaya Semang pun memiliki nama tertentu, seperti *gawang jejer wayang, gawang tigatiga, gawang perang,* dan *gawang kalajengking.*		

25. Berdasarkan teks di atas, pasangkan kata yang sesuai dengan gambar! Pasangkanlah dengan menarik kata kemudian memindahkan pada gambar!







_____ _____ _____

Garis lurus/horizontal **Garis diagonal** **Garis lingkaran**

LIVEWORKSHEETS