مدارس أكاديمية الرواد الدولية

International Pioneers Academy Schools

QF66/QP7-

شرح قصيدة " خافقٌ في المعالي "

*اسم الشاعر : عبد المنعم الرفاعي

*المعاني والمفردات :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
خافق	علم مرفرف عاليًا	زاهيًا	حسن المنظر
المعالي	الرفعة والمجد	أهيبًا	له هيبة
السّنا	المنير – المضيء	الجلال	العزة والعظمة
عربيّ الظلال	تظلّل كل العرب لأنك الرمز لهم	جحفل	جيش كثير العدد
السُّرى	السير ليلًا	الفخار	الافتخار
الإباء	الكبرياء وعزة النفس	الطعَان	مكان يكثر فيه الطعن
الأقاح	الزهر الأبيض والمقصود أول تفتح الشيء	ظافرًا	منتصرًا
هام	أعلى الرأس (الجبين) – رؤوسهم	احتدم	اشتدّ

*الفكرة الرئيسة :

يرى الشاعر علم بلاده مرفوعًا عاليًا منتميًا لعروبته فوق جباه الرجال وهو رمز للعزة والفخر .

*الشـــرح :

خافقٌ في المعالي والمنى عربيّ الظلال والّسنا

في الذرا والأعالي فوق هام الرجال

زاهيًا أهيبًا

يصف الشاعر العلم الأردنيّ عاليًا مرفرفًا منيرًا ، فمكان العلم في القمم والأماكن المرتفعة وجبين الرجال وهاماتهم إشارة إلى والاعتزاز به ، فمكانه دومًا بالأعالي .

LIVEWORKSHEETS

شرح قصيدة " خافقٌ في المعالي "

حيّه في الصباح والسُّرى في ابتسام الأقاح والشذا
يا شعار الجلال والتماع الجمال
والإبا في الرّبـــا

يطلب الشاعر منا تقديم تحية مليئة بالحب والفخار للعلم الأردني صباحًا ومساءً (إشارة للسلام الملكي) كما يفخر الشاعر بالعلم ويصفه برمز الجلال والجمال والكبرياء.

من نسيج الجهاد والفدا واحتدام الطّراد في المدى
من صفاء الليالي وانطلاق الخيال
ساجيًا طيّبًـــا

سر بنا للفخار والعلا وادعنا للنضال جحفلاً
في مجال الطّعان وانفجار الزمان
ظـافرًا أغلـبا

يصف الشاعر العلم بالقائد الذي يسير ونسير خلفه جيشًا كبيرًا منتصرًا في أيّ ظرف كان ، حتى لو في وقت الصعوبات والحروب ستبقى أيها العلم منتصرًا وغالبًا .

LIVEWORKSHEETS