

GERAK DAN GAYA

Oleh : Muhammad Al Khafidz
SMP N 1 Bringin Kab. Semarang

Untuk : SMP Kelas VI
Mata Pelajaran : IPA
Jumlah JP : 4 JP



A. Informasi Umum

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Sekolah | : SMP Negeri 1 Bringin |
| 2. Kelas/Semester | : VII / 2 |
| 3. Alokasi Waktu | : 4 x 40 Menit |
| 4. Elemen | : Pemahaman Sains |
| 5. Kompetensi Awal | : Apa itu Sains ? |
| 6. Profil Pelajar Pancasila | : Mandiri dan Bernalar Kritis |
| 7. Sarana dan Prasarana | : Smartphone, Bolpoint, Buku Siswa, Internet |
| 8. Target Peserta Didik | : Reguler |
| 9. Model Pembelajaran | : Pembelajaran Tatap Muka |
| 10. Sub Bab | : Gerak Benda |

B. Kompetensi Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Pelajar dapat memahami konsep perpindahan, kecepatan dan percepatan

2. Pemahaman Bermakna

- Apa beda perpindahan dan jarak tempuh?
- Bagaimana sebuah benda dinyatakan berpindah dan menempuh suatu jarak?
- Bagaimana menemukan kecepatan gerak suatu benda?
- Bagaimana pengaruh percepatan pada gerak benda?

3. Pertanyaan Pemantik

- Guru mengajak pelajar membaca Subbab A tentang perpindahan dan jarak tempuh. Sambil membaca, pelajar dapat membuat daftar kata baru yang dipelajari dari bacaan tersebut.

GERAK BENDA FASE D SMP

Lembar Kerja Peserta Didik Gerak Benda

Nama :

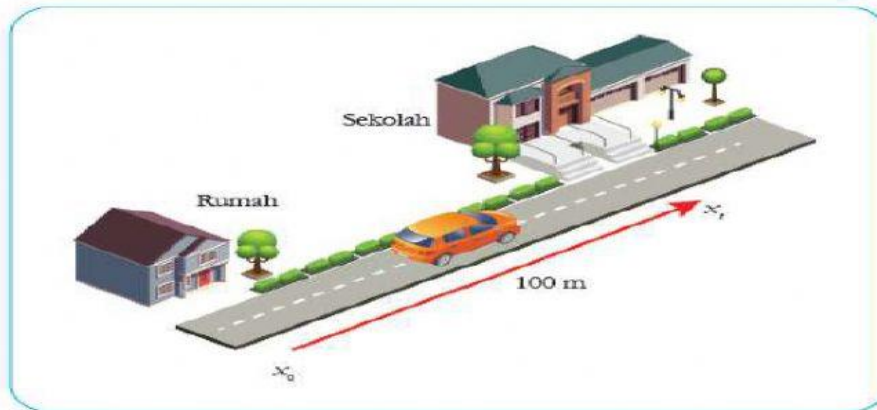
Kelas/Absen :

- A. Konten : Gerak Benda
- B. Tujuan : Pelajar dapat memahami konsep perpindahan, kecepatan dan percepatan
- C. Alat dan Bahan :
- Alat : Smartphone, Laptop.
 - Bahan : Buku siswa IPA Kelas 7
- D. Cara Kerja : Pelajar dapat melakukan literasi buku siswa kemudian kerjakan worksheet dibawah ini !
- E. Worksheet

a. Hubungkan pernyataan kiri dan kanan dengan menarik garis agar menjadi pernyataan yang benar!

Nilai yang diukur dari posisi awal ke posisi akhir	Jarak
Panjang seluruh lintasan yang dilalui oleh benda	Gerak Semu
Perubahan jarak dan/atau posisi benda terhadap titik acuan yang pilih	Perpindahan
Benda yang sebenarnya diam namun oleh pengamat teramati bahwa benda tersebut seolah-olah bergerak	Kelajuan
Seberapa cepat sebuah jarak ditempuh dalam waktu tertentu tanpa memperhitungkan arah.	Percepatan
Besarnya perpindahan per satuan waktu	Gerak
Besaran yang memiliki nilai besar dan arah	Skalar
Kelajuan termasuk kedalam besaran	Vektor
Besarnya pertambahan kecepatan tiap satuan	Kecepatan

- b. Pindahkan jawaban yang sesuai pada kotak dengan menggesernya kepada nomor yang tepat!



- | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| 1. Rumus kecepatan adalah | <input type="text"/> | <input type="text" value="2 m/s"/> |
| 2. Besar perpindahan yang tempuh Hasan | <input type="text"/> | <input type="text" value="200 m"/> |
| 3. Besar jarak yang ditempuh Hasan kembali ke rumah | <input type="text"/> | <input type="text" value="4 m/s"/> |
| 4. Besar kecepatan apabila waktu tempuh 50 detik | <input type="text"/> | <input type="text" value="V = s/t"/> |
| 5. Rumus kelajuan adalah | <input type="text"/> | <input type="text" value="100 m"/> |
| 6. Besar kelajuan apabila waktu tempuh 50 detik | <input type="text"/> | <input type="text" value="V = x/t"/> |

c. Jawablah pertanyaan berikut!

- Sebuah benda bergerak ke barat sejauh 240 m kemudian belok ke timur 60 m selama 1 menit, maka besar kelajuan benda adalahm/s
- Sebuah benda bergerak dengan kecepatan 4 m/s setelah 4 sekon kecepatan berubah menjadi 16 m/s. Maka besar percepatan benda adalahm/s²
- Jika kalian melangkah ke kanan sejauh 100 m dalam sumbu x, kemudian kembali melangkah ke kiri sejauh 50 m ditempuh dalam waktu 25 sekon. Maka besar kecepatan benda adalahm/s