

**98.** Прочитайте. Образуйте от данных слов однокоренные имена прилагательные. Запишите их вместе с подходящими по смыслу именами существительными.

С\_лома — с\_ломенная шляпа,

в\_сток — \_\_\_\_\_,

пш\_ница — \_\_\_\_\_,

л\_сица — \_\_\_\_\_,

к\_лл\_ктив — \_\_\_\_\_,

з\_мл\_ника — \_\_\_\_\_.



- Подчеркните волнистой линией имена прилагательные.

**99.** Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Среди болот крупной фр\_нцузской реки Роны ж\_вёт фламинго. Эту птицу ни с кем не спутаешь: оп\_рение у неё нежно-розовое, крыл\_я п\_урпурные с ч\_рными концами. Имя «фламинго» озн\_чает «огнекрылая». Стая этих птиц л\_тит, будто белое обл\_ко, подкрашенное п\_урпуром.



**П\_урпур** — это тёмно-красный или ярко-красный цвет.

- Подчеркните имена прилагательные. Поставьте к ним вопрос от имён существительных, с которыми они связаны по смыслу.

- Подберите синонимы к выделенному имени прилагательному.