



imię i nazwisko

lp. w dzienniku

klasa

data

1. a) Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane:

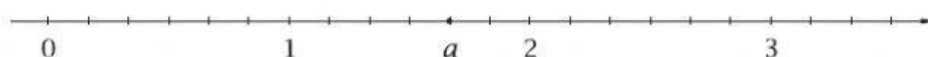
$$\frac{13}{4} = \dots\dots\dots \quad \frac{8}{5} = \dots\dots\dots$$

- b) Zamień liczby mieszane na ułamki niewłaściwe:

$$3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots \quad 2\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

2. a) Zaznacz liczbę $3\frac{2}{6}$ na osi liczbowej.

- b) Odczytaj, jaką liczbę zaznaczono na osi: $a = \dots\dots\dots$



3. Wpisz odpowiednie ułamki.

- a) 31 sekund to godziny b) 27 kg to tony c) 16 cm 7 mm to m

4. a) Przedstaw ilorazy w postaci ułamków.

$$19:8 = \dots\dots\dots$$

$$2:7 = \dots\dots\dots$$

- b) Przedstaw ułamki w postaci ilorazów.

$$\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{17}{4} = \dots\dots\dots$$

5. Wpisz w kratkach odpowiednie liczby tak, aby równości były prawdziwe.

$$\text{a) } \frac{9}{15} = \frac{3}{\square}$$

$$\text{b) } \frac{24}{40} = \frac{\square}{5}$$

$$\text{c) } \frac{2}{7} = \frac{8}{\square}$$

$$\text{d) } \frac{7}{9} = \frac{\square}{72}$$

6. Wstaw znak $>$ lub $<$.

$$\text{a) } \frac{10}{11} \dots\dots\dots \frac{10}{13}$$

$$\text{b) } 2\frac{3}{14} \dots\dots\dots 2\frac{3}{10}$$

$$\text{c) } \frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$$

$$\text{d) } 3\frac{2}{5} \dots\dots\dots 2\frac{7}{8}$$

7. Oblicz:

$$\text{a) } 5\frac{4}{7} - 2 = \dots\dots\dots$$

$$\text{c) } 7\frac{8}{15} - \frac{11}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\text{b) } 6 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\text{d) } 4\frac{8}{21} - 1\frac{16}{21} = \dots\dots\dots$$

8. Oblicz:

$$\text{a) } 2\frac{2}{3} + 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\text{b) } 3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

9. Znajdź liczbę 4 razy większą od $\frac{3}{8}$

10. Wskaż wynik działania $2\frac{4}{5} \cdot 15$.

A. $\frac{42}{15}$

B. $17\frac{4}{5}$

C. 42

D. $30\frac{4}{5}$

11. Liczba równa iloczynowi $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}$ to:

A. $\frac{4}{10}$

B. $\frac{3}{10}$

C. $\frac{4}{7}$

D. $\frac{3}{7}$

12. Oblicz:

a) $18 \cdot 2\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

c) $4\frac{2}{7} : 12 = \dots\dots\dots$

b) $1\frac{2}{5} \cdot 1\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

d) $5\frac{1}{5} : 4\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

13. Liczba równa iloczynowi $1\frac{3}{4} \cdot 2\frac{2}{3}$ to:

A. $3\frac{5}{7}$ B. $2\frac{6}{12}$ C. $4\frac{2}{3}$ D. $\frac{21}{32}$

14. $\frac{2}{3}$ liczby 18 to:

A. 12 B. 18 C. $18\frac{2}{3}$ D. 27

15. Liczba 7 razy mniejsza od liczby 16 to:

A. 9 B. $\frac{16}{7}$ C. 112 D. $\frac{7}{16}$

16. Na zajęcia sportowe Ewa przeznaczą $2\frac{1}{6}$ godziny w tygodniu. W nowym roku postanowiła podnieść swoją sprawność fizyczną i ćwiczyć o 40 minut tygodniowo więcej. Ile godzin w tygodniu Ewa przeznaczy teraz na zajęcia sportowe?

17. Uzupełnij podane zdania, wpisując ułamki nieskracalne.

a) Listopad ma 30 dni. Sześć dni stanowi tego miesiąca.

b) W klasie piątej liczącej 24 uczniów jest 16 dziewczynek. Chłopcy stanowią uczniów tej klasy.

18. W magazynie zgromadzono 280 ton cukru. Pięć siódmych tego zapasu sprzedano. Ile ton cukru pozostało w magazynie?

19. Oblicz:

$\left(\frac{3}{7} - \frac{1}{3}\right) : \left(1 + \frac{1}{3}\right) = \dots\dots\dots$