



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA AL MUSLIM BEKASI  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022-2023**

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas : XI IPS  
Materi Pokok : Perbedaan, kesetaraan dan harmoni sosial (Stratifikasi Sosial)  
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 menit

Nama Siswa :  
.....  
.....

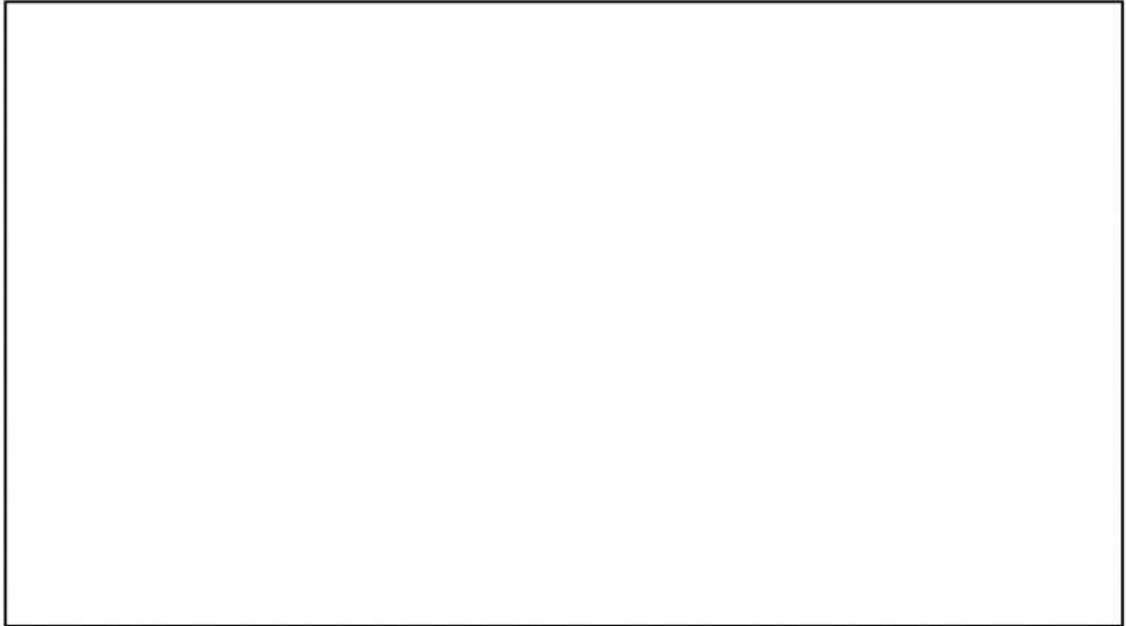
**A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar (KI 3 dan KI 4)                                                                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam masyarakat               | 3.4.1 Peserta didik mampu menganalisis konsep stratifikasi sosial dan faktor penyebab secara tepat<br>3.4.2 Peserta didik mampu menganalisis dasar stratifikasi sosial<br>3.4.3 Peserta didik mampu menemukan fakta tentang faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial |
| 4.3 Menerapkan prinsip - prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis | 4.3.1 Peserta didik mampu mengkorelasikan wujud nyata konsep stratifikasi sosial, faktor penyebab serta dasar stratifikasi sosial secara nyata di Indonesia                                                                                                               |

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran model *discovery learning*, dengan tanya jawab, berdiskusi dan presentasi kelompok. Peserta didik mampu menganalisis konsep stratifikasi sosial, faktor penyebab, dasar stratifikasi sosial dan menemukan fakta tentang faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial secara tepat. serta secara keterampilan diharapkan mampu mengkorelasikan wujud nyata konsep stratifikasi sosial, faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial secara nyata di Indonesia sehingga dapat menumbuhkan sikap religius, disiplin, rasa ingin tahu, berani mengemukakan pendapat, pantang menyerah, tanggung jawab dan responsif (berpikir kritis).

### C. Informasi Pendukung Materi



### D. Kegiatan

1. Amati Gambar tentang realitas sosial yang ada di masyarakat Indonesia di bawah ini
2. Diskusikanlah dengan teman pasangan sekelompok , sesuai yang sudah dibagi
3. Diskusikan dengan saling memberikan komentar /pendapat di kolom menjawab soal yang diberikan pada LKPD ini !
4. Setelah dirasa cukup berdiskusi, silahkan salah satu merangkumnya dan memaparkannya di masing-masing kolomnya!
5. Setelah selesai mengerjakan, siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
6. Pelajari bahan ajar dan Video informasi pendukung yang sudah dishare pada digislamic ataw di LKPD ini!
7. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan langsung menulis di LKPD aplikasi Liveworksheet

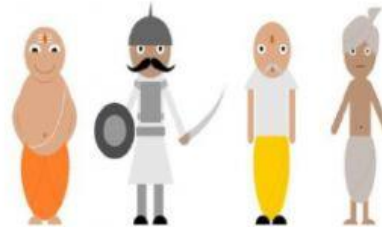
### E. Aktivitas Peserta Didik

Peserta didik mengamati gambar tentang realitas sosial yang ada di masyarakat Indonesia sebagai berikut :

Gambar 1



Gambar 2



#### a. Deskripsikan Stratifikasi Sosial

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

#### b. What (Apa) stratifikasi sosial?

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

#### c. How (Bagaimana) stratifikasi bisa terbentuk? (factor dan dasar terbentuknya)

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

d. When (Kapan) stratifikasi sosial tersebut terbentuk?

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

e. How (Bagaimana) dampak dari adanya stratifikasi sosial?

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

#### F. Penilaian

##### Rubrik Penilaian LKPD Pengetahuan

| No | Nama | Kriteria Penilaian |                               |                |         | Total Nilai |
|----|------|--------------------|-------------------------------|----------------|---------|-------------|
|    |      | Deskripsi Gambar   | Kemampuan menjawab butir soal | Hasil Analisis | Laporan |             |
| 1  |      |                    |                               |                |         |             |
| 2  |      |                    |                               |                |         |             |
| 3  |      |                    |                               |                |         |             |
| 4  |      |                    |                               |                |         |             |
| 5  |      |                    |                               |                |         |             |
| 6  |      |                    |                               |                |         |             |

Keterangan:

|             |   |
|-------------|---|
| Sangat Baik | 4 |
| Baik        | 3 |
| Cukup Baik  | 2 |
| Kurang      | 1 |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Nilai Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Hasil Presentasi

Topik:.....

Nama Penyaji .....

Penilai: .....

| No | Hal yang akan dinilai                     | Score Penilaian |   |   |   |
|----|-------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|    |                                           | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Sistematika presentasi                    |                 |   |   |   |
| 2  | Penggunaan Bahasa                         |                 |   |   |   |
| 3  | Penguasaan materi yang dipresentasikan    |                 |   |   |   |
| 4  | Kemampuan menanggapi pertanyaan           |                 |   |   |   |
| 5  | Penyajian materi lugas dan mudah dipahami |                 |   |   |   |

Kesimpulan :  $\frac{\quad}{5} = \dots\dots\dots$

Range :

1,00 - 1,89 : 70

1,90 – 2,89 : 80

2,90 – 3,89 : 90

3,90 – 4,00 : 100