

ورقة عمل (إمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ) مادة لغتي
للفصل الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اقرأ النص و استخرج المطلوب

خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقًى فِي الطَّرِيقِ . قَالَ أَيَمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهِذَا . سَأَزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ . حَاوَلَ وَحَاوَلَ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَرَحَّرْ مِنْ مَكَانِهِ . انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ . فَرِحَ أَيَمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .

مَدِّ بِالْأَلِفِ	أداة استفهام	اسم	أكتب الكلمة بما يناسبها بالعامود الثاني لتكوين عبارة صحيحة.
مَدِّ بِالْوَاوِ	علامة ترقيم	فعل	لا يؤذي الناس.
مَدِّ بِالْيَاءِ	ثنوين كسر	حرف	أزيل صدقة.
كلمة مضمومة (هـ)	غدد الأشخاص بالنص		إماطة الأذى الأذى.
تاء مربوطة	إلى أين كان أيمن متوجها		وضع الفرع في عربة .

١. في درس (إمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ) سَحَبَ أَيَمَنُ وَثَامِرَ الْفَرْعِ حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِكَيْ:

يَكْسِبَا الْأَجْرَ. يَفْرَحُ وَالِدَاهُمَا. يُجِبُّهُمَا النَّاسُ.

٢. اسْتَطَاعَ أَيَمَنُ أَنْ يُزِيلَ الْفَرْعَ عَنِ الطَّرِيقِ بِمُفْرَدِهِ. صواب خطأ

٣. نَتَعَلَّمُ مِنْ دَرَسِ إمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، أَنْ نُبْعِدَ الْأَذَى عَنْ طَرِيقِ النَّاسِ. صواب خطأ

اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ السَّابِقِ :

مَعْنَى | رَأَى : (شَاهَدَ - تَرَكَ)
مَعْنَى | مُقْبِلًا : (مُدْبِرًا - قَادِمًا)
مُفْرَدٌ | أَشْجَارُ : (شَجَرَةٌ - شِجَار)
جَمْعٌ | مَلْعَبُ : (لَاعِبُ - مَلَاعِبُ)

أَحْوَلُ الْمُفْرَدُ إِلَى جَمْعٍ لِأَحْصَلِ عَلَى أَسْمَاءٍ مَمْدُودَةٍ :

شَيْءٌ صَدِيقٌ الْحَيُّ اسْمٌ

أَكْتُبُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ وَالْهَاءَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : هـ - هـ - هـ - هـ

شَجَرَ... سَأَزِيلُ... صَدَقَ... شَكَرَ.....

معلم/ة المادة :

ورقة عمل

درس : إمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ



ورقة عمل (إمّاظَة الأذى عَن الطَّرِيق) مادة لغتي
للفص الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

أرسمُ بخطّي الجميل

اقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخطّ النسخ

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ.

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ.

إملاءً منسوخاً

اكتبُ الجمَل الآتية مضبوطة بالشكل

مَرَّ عَامِلُ النِّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةِ الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ بَعِيدًا.
فَرِحَ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.

معلم/ة المادة :

ورقة عمل

درس : إمّاظَة الأذى عَن الطَّرِيقِ

