Nombre: **Curso:** **Fecha:**

Autores:

Giuliana Chica

Ayde Culqui

Kerlly Congacha

Anggie Guisha

1. **¿Qué niveles de comprensión lectora hemos visto? (marque con una x los que hemos visto)**

- ☐ Literal
- ☐ Profundo
- ☐ Inferencial
- ☐ Apreciativo
- ☐ Crítico
- ☐ Creativo
- ☐ Metacognición

2. **Escribe el nombre del nivel de comprensión lectora al que hace referencia la definición.**

El lector reconstruye el significado del texto al relacionarlo con sus experiencias personales y conocimientos previos.	El lector puede emitir juicios personales fundamentados en la lectura o en sus experiencias.	El lector tiene la capacidad de reconocer y recordar información explícita.

3. **Relaciones el nivel de comprensión con las preguntas de exploración.**

Literal	¿Qué opinas…? ¿Qué piensas…? ¿Cómo podrías calificar…? ¿Por qué…? ¿Cómo debería…?
Inferencial	¿Qué…? ¿Cuál es…? ¿Cómo es…? ¿Dónde…? ¿Quién…? ¿Cómo se llama…?
Crítica	¿Qué pasaría si…? ¿Qué significa…? ¿Por qué…? ¿Cómo se podría…? ¿Qué diferencia y qué semejanza…? ¿A qué se refiere…? ¿Qué otro título…?

LIVEWORKSHEETS

4. **¿A qué nivel de comprensión hace referencia el ejemplo?**



LIVEWORKSHEETS