



กิจกรรมที่ 3

เรื่อง วิทยาการข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

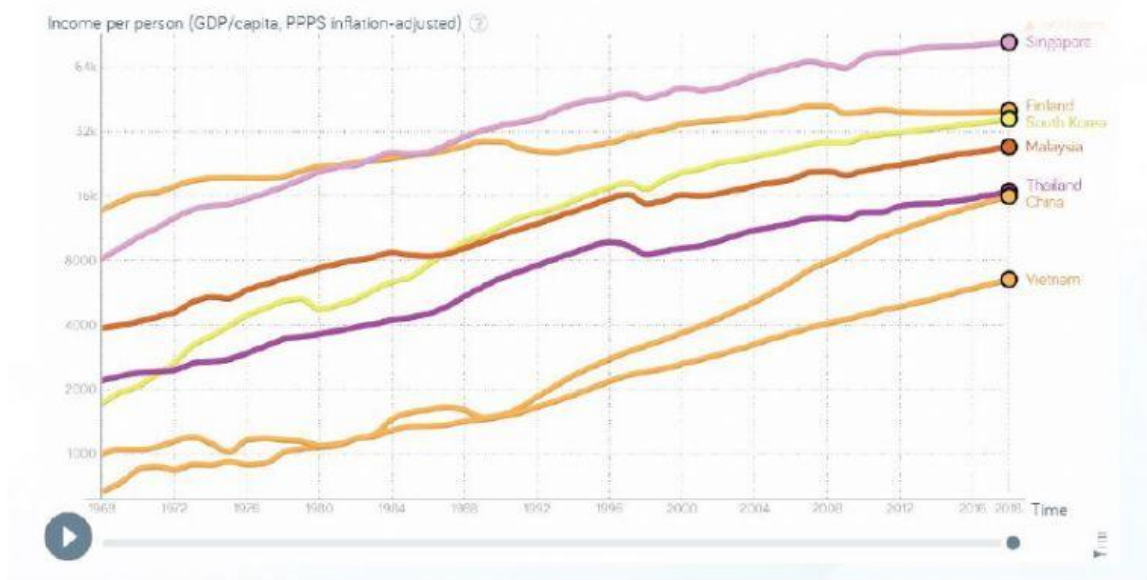


ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่กำหนดให้ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



1. ให้นักเรียนทดลองใช้เว็บไซต์ Gapminder และเลือกข้อมูลอื่น ๆ เช่น อัตราการตายของเด็ก (Child mortality) ในการวัดคุณภาพชีวิต และ จีดีพี (GDP) ในการวัดด้านเศรษฐกิจ แล้วพิจารณาผลลัพธ์ของการกระจายที่ได้ นักเรียนพบความแตกต่างระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างไร ?

กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของรายได้ต่อเวลาในช่วง 50 ปีล่าสุด เทียบระหว่างประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ให้นักเรียนศึกษากราฟนี้เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้



2. นักเรียนสามารถตีความข้อมูลจากกราฟได้อย่างไร ?

.....

.....

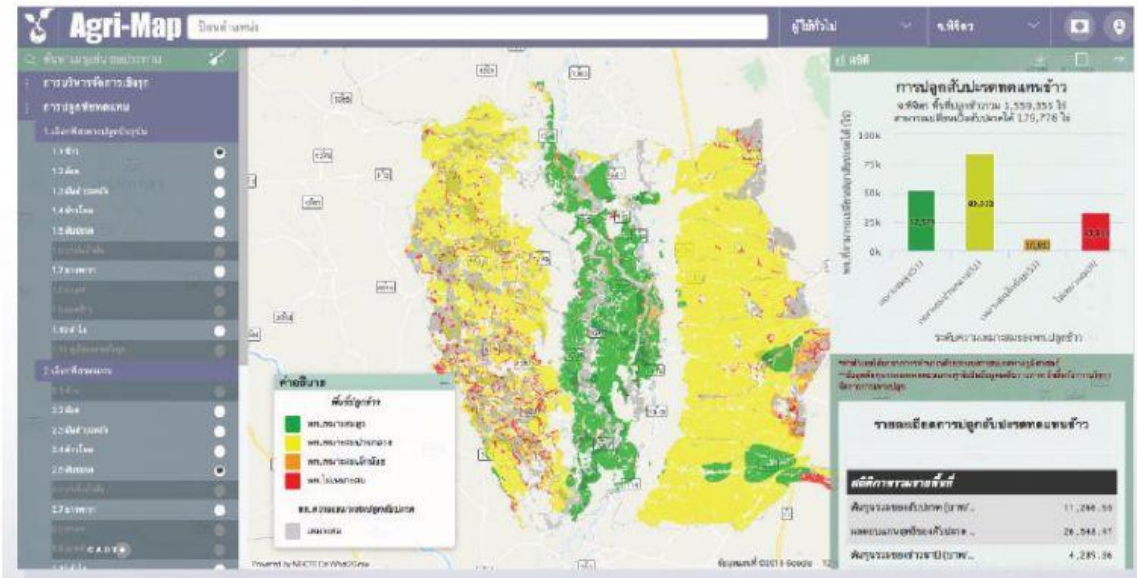
.....

.....

.....

.....

ศึกษาเว็บไซต์ Agri-Map online ให้เข้าเว็บไซต์ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map online) เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้



3. สำรวจบริเวณพื้นที่ที่เป็นภูมิสำเนาของนักเรียน หรือเลือกพื้นที่ที่สนใจว่าเหมาะสำหรับทำ
การเกษตร เพาะปลูก หรือเลี้ยงสัตว์ชนิดใด อธิบายเหตุผลประกอบ ?

.....

.....

.....

.....

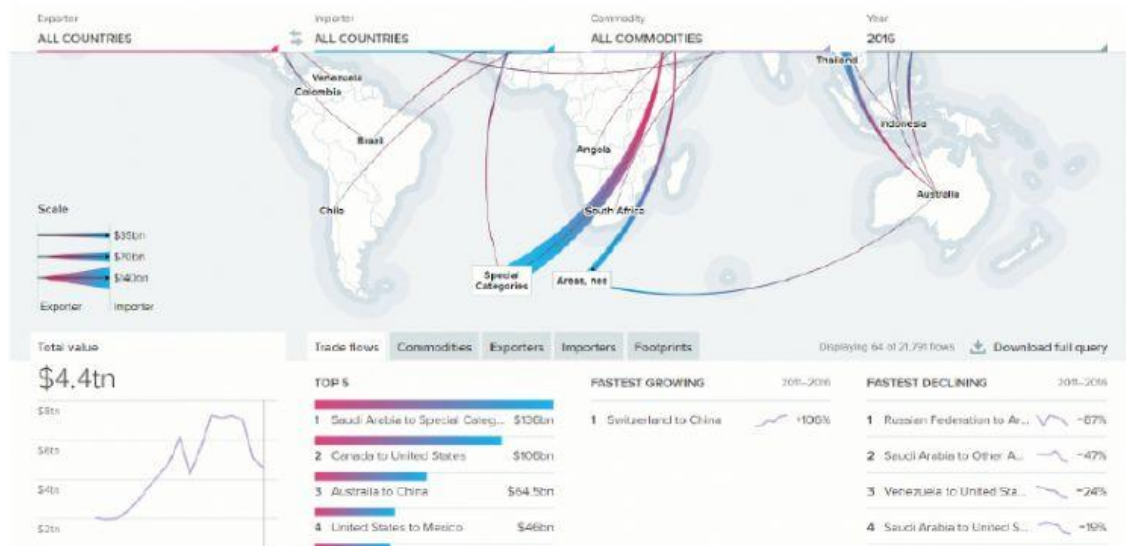
.....

.....

.....

.....

ศึกษาเว็บไซต์ resourcetrade.earth ให้เข้าเว็บไซต์การค้าระหว่างประเทศ
 (resourcetrade.earth) ดังรูป



4. หาความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศต่าง ๆ ให้ตั้งคำถามและหาคำตอบจากข้อมูลบนเว็บไซต์ และอธิบายข้อมูลที่ค้นพบ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. จากการตอบคำถามข้อ 1-4 นักเรียนมีวิธีการในการสืบค้นข้อมูลอย่างไร ? นักเรียนนำองค์ความรู้ของวิทยาการข้อมูล มาใช้อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....