



กิจกรรมที่ 2

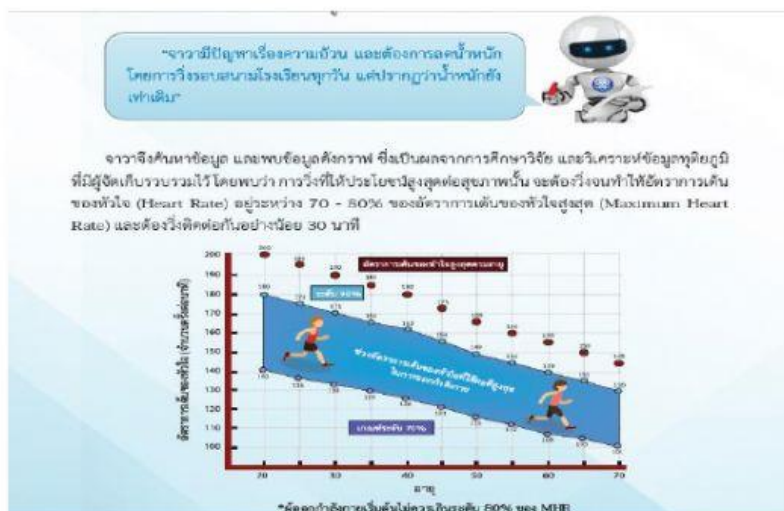
เรื่อง คุณค่าของข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลต่อไปนี้ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ข้อมูลอะไรบ้าง
จากสถานการณ์ข้างต้น
ที่จะช่วยให้จาวา พัฒนาการ
วิ่งของตนเองได้

ถ้านักเรียนต้องการลด
น้ำหนัก และใช้ข้อมูลจาก
กราฟข้างต้น ควรจะวิ่งให้
ได้อัตราการเต้นของหัวใจ
เป็น กี่ครั้ง/นาที จึงจะ
เท่ากับ 70% ของอัตรา