

Ikatlong Kwartar
Araling Panlipunan 1
Post-test 3.2

Pangalan:

Petsa: 2/8/22

Guro: Bb. Krizia Villaruben

Kasanayan: Natutukoy ang mga Tungkulin ng Bumubuo sa Paaralan

Panuto: Isulat ang TAMA kung ito ay nagsasaad ng tungkulin ng mga Bumubuo sa Paaralan at MALI kung hindi.

- _____ 1. Ang mga mag-aaral ay dapat maging magalang sa lahat ng tao sa paaralan.
- _____ 2. Isa sa tungkulin ng mga guro ay gabayan at palawakin ang kaalaman ng mag-aaral.
- _____ 3. Pinapatili ng nars at doktor ang kaligtasan ng mga mag-aaral at mga nagpupunta rito.
- _____ 4. Tungkulin ng diyanitor ang panatilihing malinis ang paaralan.
- _____ 5. Ang katiwala ng aklatan ay namamahala sa kantina.
- _____ 5. Pinapanatiling malinis ng mga katiwala ng kantina ang pagkain na kanilang binebenta.
- _____ 6. Tungkulin ng mag-aaral na maturuan nang mabuti ang mga dyanitor.
- _____ 7. Tinitiyak ng guwardiya ang kaligtasan sa paaralan ng mga pumapasok na mag-aaral.
- _____ 8. Ang punong-guro ang siyang nangangasiwa sa paaralan.
- _____ 9. Sinusubaybayan ng Guidance Counselor na ang kalagayan ng mga mag-aaral.
- _____ 10. Tungkulin ng mag-aaral ang pumasok sa paaralan at mag-aral nang mabuti.

Kasanayan: Nakikilala ang mga Bumubuo sa Paaralan

Panuto: Suriin ang mga larawan at isulat ang katawagan sa mga ito sa loob ng kahon.



Kasanayan: Natutukoy ang mga Bahagi ng Paaralan

Panuto: Basahin at unawain ang bawat pahayag. Isulat ang letra ng tamang sagot ayon sa bahagi ng paaralan.

16. Dito makikita ang mga upuan at mesa na maaaring sulatan ng mga mag-aaral habang nakikinig sa kanilang guro.

A. Silid-aklatan

B. Silid-aralan

17. Iba't ibang pagkain at inumin ang maaari ating mabibili rito.

A. Kantina

B. Klinika

18. Ginagamit natin ito upang dumumi, umihi o ayusin ang ating sarili.

A. Palikuran

B. Klinika

19. Nagpupunta tayo rito upang makapagbasa ng iba't ibang libro at kagamitang pagkatuto.

A. Silid-aralan

B. Silid-aklatan

20. Kapag masama ang ating pakiramdam o tayo ay nasugatan, dito tayo nagpupunta.

A. Klinika

B. Kantina