โคลงสุภาษิตโสฬสไตรยางค์

โสฬส หมายถึง .....

ไตรยางค์ หมายถึง .....

โสฬสไตรยางค์จึงหมายถึง .....

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

โดยเรื่องเป็นวรรณกรรมที่แปลมาจาก ภาษา.....

ผู้ประพันธ์คือ.....

ลักษณะคำประพันธ์ของเรื่องคือ.....

มีการบังคับรูปวรรณยุกต์.....และ.....

รูปวรรณยุกต์.....แห่งและรูปวรรณยุกต์.....แห่ง

โคลงแบ่งออกเป็น.....ส่วน.....บท

ได้แก่ 1.....มี.....บท

2.....มี.....บท

3.....มี.....บท

ตัวอย่างบทร้อยกรองจากเรื่อง

หัวข้อ .....

ได้แก่ 1..... 2..... 3.....

บทจากเรื่อง

....

....

....

....

นักเรียนคิดว่าโคลงสุภาษิตข้อใดที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

.....

นักเรียนคิดว่าโคลงสุภาษิตข้อใดที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้ และนักเรียนจะมีการอย่างไรที่จะทำให้ตนเองสามารถปฏิบัติตามข้อดังกล่าวได้

.....

.....

LIVEWORKSHEETS