

人类

主题二：生命科学

练习 1 认识我们的牙宝贝

(课本：页 24-32)

A 我们的牙齿有什么功能？写一写。

SP3.1.1

TP1

TP2

1



门齿有如一把 _____，
能够帮助 _____。

2



犬齿有如一把 _____，
比较 _____，能够帮助
_____。

3



臼齿有如一个 _____ 能
够帮助 _____。

B 观察牙齿的结构，写出各部分的名称。

SP3.1.2

TP3

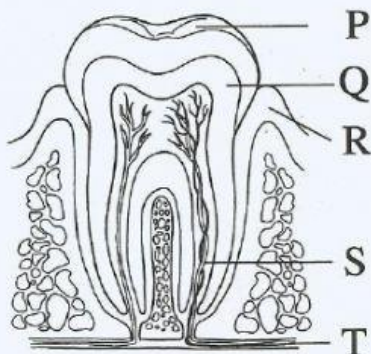
釉质

神经

牙本质

牙龈

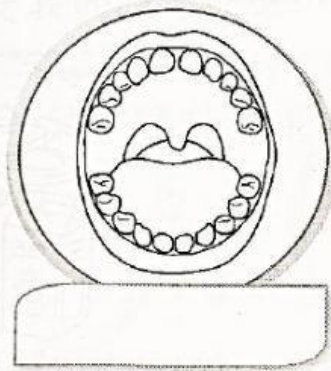
血管



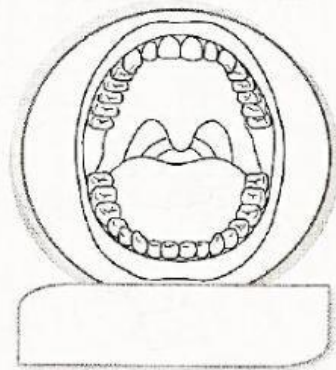
结构	名称
P	
Q	
R	
S	
T	

C 比较以下的两副牙齿，并完成下表。

第一副



第二副



牙齿数量	门齿		
	犬齿		
	臼齿		
	总数		
大小			
坚硬度			

D 把正确的答案画(✓)。

1. 保护牙齿的方法。

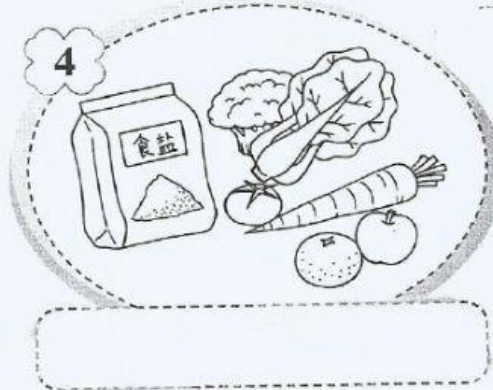
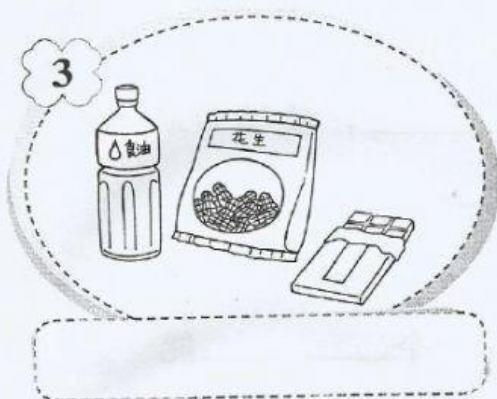
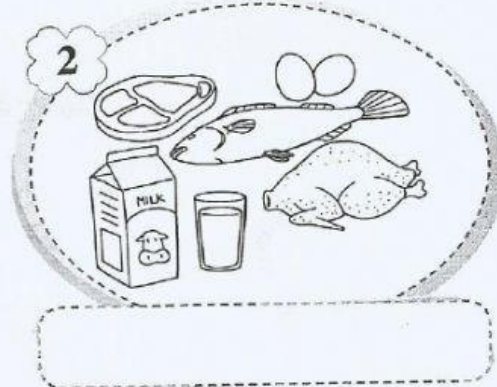
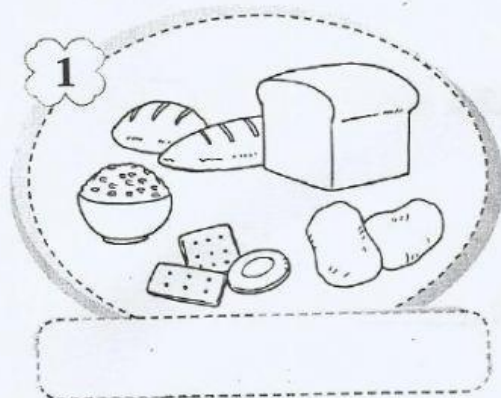
定期让牙医检查牙齿	
吃了东西后漱口	
一天刷一次牙齿	
少吃蔬菜，多吃肉类	

2. 有效治疗牙齿疾病的方法。

把所有蛀牙拔除	
牙齿矫正治疗	
装上假牙	
根管治疗	

练习 2 营养素 (课本: 页 33-39)

A 写出以下四组食物所包含的营养素。 SP3.2.1 IP1 IP2



碳水化合物

脂肪

维生素和矿物质

蛋白质

B 根据 A 项所提及的营养素, 把其功能画线连一连。 SP3.2.2 IP3

营养素	
1. 碳水化合物	•
2. 脂肪	•
3. 维生素和矿物质	•
4. 蛋白质	•

功能
帮助成长
保持健康
使身体保暖
提供精力

D 在空格里填写正确的答案。 SP5.2.4, SP3.2.3 TP4, TP6

高盐分

健康

糖尿病

高脂肪

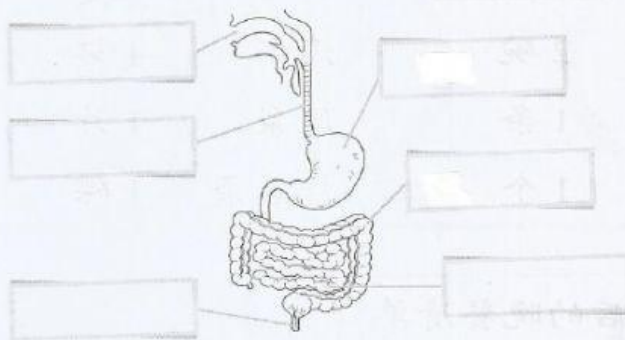
1. 食物不均衡，会影响人体的_____。
2. 吃过多高糖分的食物，将会引起_____。
3. 孩童多吃_____的食物，会长得痴肥。
4. 爱吃_____食物的人，患上高血压的几率会增加。

练习 3 消化

(课本：页 40 - 50)

A 回答以下的问题。 SP5.3.1, SP3.3.2, SP3.3.3 TP1, TP2, TP3, TP5, TP6

1. 标名人类消化系统的器官。



胃	小肠
大肠	口腔
食道	肛门

2. 在空格里填写数字 1 至 4 以顺序排列人体消化食物的过程。

- ☐ 大肠吸收食物中的水分，剩下的残渣形成粪便，由肛门排出体外。
- ☐ 食物进入口腔里，牙齿和舌头把食物磨碎，使食物与唾液混合。
- ☐ 食物通过食道被运输到胃里。胃里的液体会把食物变成黏稠的糊状。
- ☐ 糊状的食物进入小肠，再次被分解。食物中的营养素被吸收。