

ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

ตัวอย่างใบงาน

กราฟและการนำไปใช้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับจากสถานการณ์ เติมคำอ่าน ความหมายของคู่อันดับที่โจทย์ต้องการ และเครื่องหมาย ☒ หน้ากราฟที่ได้จากสถานการณ์ให้ถูกต้อง

ex

สถานการณ์ : Watson จัดโปรโมชั่น แผ่นมาร์คหน้า ชิ้นละ 9฿ ชิ้นต่อไปหนึ่งชิ้นราคา 1฿

จำนวนแผ่น มาร์คหน้า(แผ่น)	1	2	3	4	5
ราคา (บาท)	9	10	19	20	29

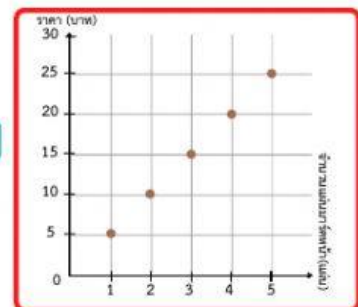
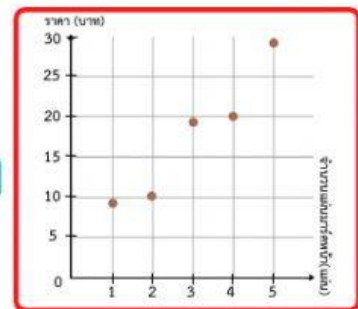
เขียนคู่อันดับได้ ดังนี้

(1,9), (2,10), (3,19), (4,20), (5,29)

คู่อันดับคู่ที่ 2 คือ (2,10)

อ่านว่า คู่อันดับสอง สิบบาท

หมายถึง ซื้อแผ่นมาร์คหน้าห้าแผ่นราคาสิบบาท



ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

ใบงาน กราฟและการนำไปใช้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับจากสถานการณ์ เดิมคำอ่าน ความหมายของคู่อันดับที่โจทย์ต้องการ และเครื่องหมาย ☒ หน้ากราฟที่ได้จากสถานการณ์ให้ถูกต้อง

1

สถานการณ์ : การเก็บค่าโดยสารรถประจำทางของผู้โดยสาร ท่านละ 8 บาท

จำนวนผู้โดยสาร(คน)	1	3	5	7	9
ค่าโดยสาร(บาท)					

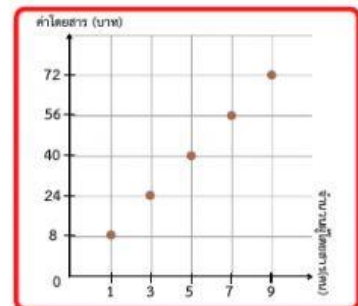
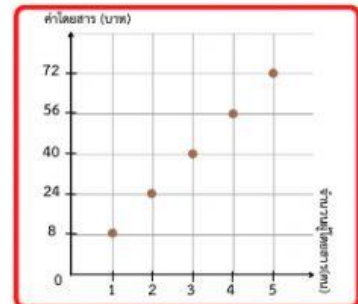
เขียนคู่อันดับได้ ดังนี้

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

คู่อันดับคู่ที่ 2 คือ _____

อ่านว่า _____

หมายถึง _____



2

สถานการณ์ : การบันทึกการขาดเรียนของนักเรียนชั้นม.1 โดยขาด 1 ครั้ง หัก 2 คะแนน

จำนวนขาดเรียน(ครั้ง)	1	2	3	4	5
หักคะแนน(คะแนน)					

เขียนคู่อันดับได้ ดังนี้

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

คู่อันดับคู่ที่ 5 คือ _____

อ่านว่า _____

หมายถึง _____

